

REVISTA CIENTÍFICA FAESP ORIENTAÇÃO AOS COLABORADORES

A Revista Científica da FAESP publica e divulga semestralmente artigos científicos e acadêmicos, com áreas de concentração que correspondam aos campos da Pedagogia, Administração, Engenharia Ambiental, Sistemas de Informação, Ciências Contábeis, além das disciplinas afins de cada curso.

Os artigos serão submetidos ao Conselho Editorial e uma vez aprovados, serão publicados na Revista. Os artigos deverão ser encaminhados para o seguinte endereço eletrônico: adm.marketing@faesppr.edu.br com cópia para: renanbarcelos77@gmail.com

Normas Editoriais da Revista Científica da FAESP

Os textos devem ser encaminhados de acordo com os seguintes critérios e características técnicas:

Forma de Apresentação de Artigos e Documentos

- A Revista da FAESP publica artigos inéditos, pesquisas dos docentes, relacionadas com teses desenvolvidas ou conteúdo de aulas, resenhas críticas, dossiês, pesquisas, monografias de conclusão de curso das áreas correspondentes aos cursos oferecidos pela instituição.
- São aceitos para avaliação artigos em outros idiomas, desde que inéditos.
- Os artigos devem ter no mínimo 10 e no máximo 25 laudas, digitadas em Word, fonte Arial 12, espaçamento 1/5, em conformidade com o padrão ABNT.
- Os artigos devem conter resumo (máximo de 250 palavras), abstract (versão do mesmo para o inglês), palavras-chave com sua versão respectiva para o inglês (máximo de 7 palavras).
- Formatação: Papel A-4 (29,7 x 21 cm); margens: superior=3cm, inferior=2cm, esquerda=3cm e direita=2cm; editor de texto: Word for Windows 6.0 posterior, O artigo não deverá exceder 25 laudas, incluindo quadros, tabelas, gráficos, ilustrações, notas e referências. Os quadros, tabelas, gráficos e ilustrações não podem ser coloridos. NEGRITO deverá ser utilizado para dar ênfase a termos, frases ou símbolos. ITÁLICO deverá ser utilizado apenas para palavras em língua estrangeira. ASPAS DUPLAS deverão ser utilizadas para citações diretas e frases de entrevistados. As ASPAS SIMPLES deverão ser usadas dentro das aspas duplas para isolar material que na fonte original estava incluído entre aspas. Colocar título no início do trabalho, com a identificação do(s) autor(es) logo abaixo alinhado à direita.

Análise de Casos de Ensino em Administração, Engenharia Ambiental, Ciências Contábeis, Sistemas de Informação e Pedagogia para Publicação

- Os casos submetidos são analisados pelos editores da revista, de acordo com política editorial, sem avaliação externa. Textos que não estejam de acordo com os critérios e características técnicas exigidos pela ABNT, para a seção a que foram submetidos, não terão sua submissão aceita.
- Os casos assinados são de responsabilidade exclusiva do(s) autor(es). Os direitos, inclusive de tradução, são reservados. É permitido citar parte do caso sem autorização, desde que identificada à fonte.

Forma de Apresentação de Casos de Ensino

• Casos são relatos de experiências vivenciadas por organizações e/ou temas das aulas, de interesse científico no campo da Administração, Ciências Contábeis, Sistema de Informação, Engenharia Ambiental e Pedagogia, adaptados para uso didático. Um caso deve descrever uma situação real em exame e propor questões para reflexão, com o objetivo de analisar decisões tomadas por uma organização que a conduziram ao momento em questão e, assim, contribuir para o aperfeiçoamento de suas ações, além de proporcionar oportunidade para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Os casos de Ensino devem ser encaminhados de acordo com os seguintes critérios e características técnicas:

1. Prioridade será dada à atualidade do caso: a submissão de casos de experiências empresariais com mais de 24 meses de ocorrência pode ser feita e aprovada, mas não é incentivada. O(s) autor(es) de casos submetidos deve(m) considerar que o seu principal objetivo é didático, o que significa que deve(m) focar: (1) na apresentação da natureza da situação organizacional em questão; (2) na descrição dos fatos que consolidam tal situação empresarial; (3) na apresentação sintética dos objetivos educacionais do caso; (4) na descrição sumária da forma de obtenção dos dados que compõem o caso; (5) na indicação do público que faria melhor uso do caso.
2. Remeter uma carta assinada por funcionário(s) da organização focalizada no caso, autorizando a sua publicação na revista.

Forma de Apresentação de Resenhas Bibliográficas

• Resenhas bibliográficas são revisões críticas de livros e publicações científicas ou de interesse científico, nacionais ou estrangeiros, nas áreas de interesse da Instituição (FAESP). Uma resenha deve resumir, analisar, comparar e opinar sobre a obra em questão, constituindo portanto contribuição teórica ou científica ao campo. Nesse sentido, uma resenha não só informa o lançamento ou existência da obra, mas deve oferecer alguma contribuição seja ao tema, seja ao campo de estudo da obra em questão, por meio de sua análise crítica.

As resenhas bibliográficas devem ser encaminhadas de acordo com os seguintes critérios e características técnicas:

1. Não serão priorizadas resenhas de obras de cunho gerencial ou exclusivamente de divulgação técnica, nem tampouco livros textos. Do mesmo modo, prioridade será dada à atualidade da resenha: a submissão de resenhas bibliográficas de obras com mais de 24 meses de publicação pode ser feita e aprovada, mas não é incentivada. O(s) autor(es) de resenhas submetidas deve(m) considerar que o seu objetivo é o de fornecer uma revisão informada da obra em questão, o que significa que deve(m) focar: (1) na apresentação sumária da natureza da obra e/ou autor; (2) na salientada contribuição da obra para o campo da Administração; (3) na sintética apresentação e análise das partes, seções ou capítulos em que esteja organizada a obra; e (4) em recomendação de que público no campo teria que tipo de uso para a obra.

- As notas devem ser feitas no rodapé, segundo normas da ABNT.
- As referências bibliográficas devem constar no final dos artigos, seguindo as regras da ABNT.
- Em folha extra, deve-se registrar o título do trabalho, nome do autor, formação acadêmica, titulação máxima, nome da Instituição a que está vinculado, pesquisa em andamento, publicações que considera mais relevantes, além de autorização para divulgação de e-mail.