

O **Catálogo Geral dos Cursos de Graduação da FAESP – Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná** traz informações completas sobre todos os cursos ministrados pela instituição, como: condições de oferta, programas, critérios de avaliação, ato legal de reconhecimento, infraestrutura disponível, entre outras, relativo ao período de agosto de 2009 a agosto de 2010.

A **FAESP** torna públicas essas informações a todos os interessados, em respeito à **Portaria nº. 2.864**, de 24 de agosto de 2005, do Ministério da Educação, inserido no site: <http://www.faesppr.edu.br>.

I – EDITAL DE CONVOCAÇÃO DO VESTIBULAR, COM A DATA DE PUBLICAÇÃO EM DOU.

a) **Edital nº 19 de 01/10/2009, publicado no D.O.U. nº 209 de 03/11/2009;**

PROCESSO SELETIVO – 1º SEMESTRE/2010

A FAESP, através da Comissão Organizadora do 19º Processo Seletivo, declara abertas as inscrições dos Cursos de Graduação para o 1º Sem/2010. ADMINISTRAÇÃO 100 vagas e SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 50 vagas, ambos Reconhecidos pela Portaria 223/06. PEDAGOGIA - LICENCIATURA 100 vagas, Reconhecido pela Portaria 748/06. CIÊNCIAS CONTÁBEIS 50 vagas, Reconhecido pela Portaria 1124/06 e ENGENHARIA AMBIENTAL 50 vagas, Autorizado pela Portaria 321/05. Os Processos serão agendados no período de 19/10/2009 a 12/02/2010. Informações complementares e regulamento estarão fixados em Edital Interno da FAESP e no site www.faesppr.edu.br.

Prof. Evaldo Benedito Graboski
Diretor Geral da FAESP

b) Edital nº 20 de 30/04/2010, publicado no D.O.U. nº 86, de 07/05/2010;

Processo Seletivo - 2º Semestre/2010

A FAESP através da Comissão Organizadora Processo Seletivo declara abertas as inscrições dos Cursos de Graduação para o 2º Sem/2010. ADMINISTRAÇÃO 100 vagas e SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 50 vagas, ambos Reconhecidos pela Portaria 223/06. PEDAGOGIA - LICENCIATURA 100 vagas, Reconhecido pela Portaria 748/06. CIÊNCIAS CONTÁBEIS 50 vagas, Reconhecido pela Portaria 1124/06. ENGENHARIA AMBIENTAL 50 vagas Autorizado pela Portaria 321/05. Os Processos serão agendados no período de 17/05/2010 a 02/08/2010. Informações complementares e regulamento estarão fixados em Edital Interno da FAESP e no site www.faesppr.edu.br.

Prof. Evaldo Benedito Graboski
Diretor Geral da FAESP

II – RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO, INCLUSIVE COORDENADORES DE CURSOS EFETIVAMENTE EM EXERCÍCIO;

Estrutura Administrativa da FAESP

- **DIRETOR GERAL**
Prof. Evaldo Benedito Graboski
Graduação: Bacharel em Ciências Administrativas
Titulação: Especialista – Área de Educação
- **DIRETORA FINANCEIRA E DE PATRIMÔNIO**
Profª. Jaqueline Machado
Graduação: Licenciatura em Pedagogia
Titulação: Especialista
- **DIRETOR DE PLANEJAMENTO E COORDENADOR DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
Prof. Rineo Lançoni
Graduação: Bacharel em Administração de Empresas
Titulação: Especialista
- **DIRETOR ADMINISTRATIVO**
Prof. Chrystian Renan Barcelos
Graduação: Bacharel em Administração
Mestrado: Administração Estratégica
Titulação: Mestre
- **COORDENADOR DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**
Prof. Mario dos Santos Lima
Graduação: Bacharel em Administração
Mestrado: Administração
Titulação: Mestre
- **COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA**
Profª. Graciete Abib Siqueira Franch
Graduação: Pedagogia
Mestrado: Educação Pedagógica
Titulação: Mestre
- **COORDENADOR DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**
Prof. Daniel Nieble de Freitas
Graduação: Bacharel em Ciência da Computação
Mestrado: Ciência da Computação
Titulação: Mestre
- **COORDENADOR DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**
Prof. Paulo Eugênio Damasceno Viégas
Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis
Especialização: Administração
Titulação: Mestre
- **COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL**
Profª. Drª Silvia Rösler
Graduação: Ciências/Matemática
Mestrado: Geociências e Meio Ambiente
Doutorado: Geociências e Meio Ambiente
Pós-doutorado: Meio Ambiente e Desenvolvimento
Titulação: Pós-doutora
- **COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO**
Profª. Eva Tereza Felizardo Cavalari
Graduação: Psicologia

- **COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS E PESQUISA**
Prof. Valdir Cardoso Cruz
Graduação: Administração de Empresas
Titulação: Especialista
- **COORDENAÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR DE ADMINISTRAÇÃO E INFORMÁTICA**
Prof. Paulo Eugênio Damasceno Viégas
Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis
Especialização: Administração
Titulação: Mestre
- **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**
Prof^a. Lenir Delfino
Graduação: Pedagogia
Titulação: Especialista
- **ASSESSORA E PESQUISADORA INSTITUCIONAL**
Karin Sayuri Miyazaki
Graduação: Tecnóloga em Marketing e Propaganda
Titulação: Especialista
- **OUVIDORIA**
Psicóloga Alice Siqueira Franch
- **SECRETÁRIA ACADÊMICA**
Leni Aparecida Stabach
- **TESOUREIRA**
Zilma Graboski
- **CAPPEX - CENTRO ANCHIETA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO**
Coordenador Geral: Prof. Rineo Lançoni
Graduação: Bacharel em Administração de Empresas
Titulação: Especialista
- **CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**
Giulliano Farias Sandrini (corpo docente - presidente)
Rodrigo Julio Braga (corpo docente)
Cristiane Futrik dos Santos (secretária administrativa)
Lenir Delfino (assessora pedagógica)
Adilce Nazaré da Silva (sociedade civil organizada)
Carlos Alisson Castanheira Rabello (sociedade civil organizada)
Clara Patrícia Schuhli de Souza (representante do corpo docente)
Samuel Alves Dias (representante do corpo docente)
- **REVISTA CIENTÍFICA DA FAESP**
Editor Chefe: Chrystian Renan Barcelos
Graduação: Bacharel em Administração
Mestrado: Administração Estratégica
Titulação: Mestre
- **CIA - CENTRO DE IDIOMAS ANCHIETA**
- **DAIA - DIRETÓRIO ACADÊMICO ANCHIETA**
Composto por comissão de alunos

III - PROGRAMA DE CADA CURSO OFERECIDO E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;

Programa e descrição dos Cursos da FAESP:

CURSOS

- Administração
- Ciências Contábeis
- Engenharia Ambiental
- Pedagogia - Licenciatura
- Sistemas de Informação

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

Objetivo

Formar cidadãos capazes de assumir posições de liderança e gestão nas mais diversas áreas nas empresas privadas e públicas, como planejamento, marketing, pessoas, finanças e logística através de um conhecimento multidisciplinar que capacite e estimule para um apreender continuado com responsabilidade social e ética numa economia globalizada.

Perfil Profissional

Deverá possuir um sólido domínio conceitual, técnico e humano que possibilite adaptar-se nos mais diversos segmentos de negócios, possuindo uma visão sistêmica, generalista e polivalente do seu campo de atuação, sendo eficaz no reconhecimento e definição de problemas, na preposição de soluções, pensando estrategicamente, introduzindo modificações no processo de trabalho, transferindo e disseminando conhecimentos através de iniciativas com criatividade, abertura e receptivo às mudanças, consciente da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho.

Formação Humana

- a. Promover a importância do trabalho em equipes;
- b. Incentivar o espírito empreendedor, de desenvolver um negócio próprio;
- c. Assumir, como cidadão de formação superior, posições de liderança e vanguarda na defesa da cidadania e da justiça social;
- d. Ser capaz de respeitar as diferenças entre pessoas, fazendo com que a diversidade humana seja uma ferramenta de aprendizado do exercício da cidadania;
- e. Ter a ética profissional como bandeira, procurando ser um agente de mudanças responsável e humano.

Formação Técnica

- a. Dominar os conceitos das técnicas de administração aplicáveis aos negócios em geral;
- b. Resolver problemas através do raciocínio lógico e análise crítica e coerente de alternativas;
- c. Capacidade de propor e promover mudanças organizacionais internas, a fim de aperfeiçoar processos, analisando a viabilidade de novos negócios e o planejamento de novas estratégias;
- d. Habilidade de negociação com fornecedores, colaboradores e agentes externos como governos e sindicatos;
- e. Eficácia na contratação, gerenciamento, capacitação e manutenção de equipes;
- f. Prestar serviços de consultoria externa, sugerindo e promovendo mudanças nas organizações em que vir a prestar serviços;
- g. Disseminar o senso de responsabilidade ética e moral, o sentimento de cidadania e a preocupação com as questões sociais e ambientais;
- h. Identificar os sistemas de informação envolvidos com o exercício da sua profissão;

Metodologia do Curso

Durante o curso deverá existir uma articulação constante entre teoria e prática, promovendo a capacidade de atualizar-se continuamente. Essa concepção teórica prática procura promover ao acadêmico vivenciar o que profissional já formado enfrenta de desafios no mercado. Esta metodologia se fundamenta nos seguintes princípios:

- a. realização por parte dos acadêmicos de pesquisas do que está acontecendo na gestão das organizações;
- b. visitas técnicas em organizações dos mais diversos segmentos;
- c. a constante utilização de estudos de caso, trazendo a vivência de situações organizacionais já ocorridas;
- d. corpo docente atuante não só no meio acadêmico, mas no mercado de trabalho, possibilitando trazer as experiências do mercado para a sala de aula.

Estrutura Curricular

Nova Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Administração, Bacharelado da FAESP - Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná, conforme Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Administração, Resolução nº 4, de 13 de julho de 2005. Referida Estrutura Curricular será aplicada a partir do 1º semestre de 2010.

1º período - carga horária: 420h

- **INFORMÁTICA PARA ADMINISTRADORES**
Básica - 80h
- **INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO**
Profissionalizante - 80h
- **MATEMÁTICA**
Básica - 80h
- **METODOLOGIA CIENTÍFICA**
Básica - 80h
- **SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES**
Básica - 80h
- **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**
Teórico-prática - 20h

2º período - carga horária: 420h

- **COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL**
Básica - 80h
- **ESTATÍSTICA**
Básica - 80h
- **PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL**
Básica - 80h
- **TEORIA ECONÔMICA**
Básica - 80h
- **TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO**
Profissionalizante - 80h
- **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**
Teórico-prática - 20h

3º período - carga horária: 420h

- **ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS I**
Profissionalizante - 80h
- **ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I**
Profissionalizante - 80h
- **INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO**
Básica - 80h

- MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA
Básica - 80h
- ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS
Profissionalizante - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

4º período - carga horária: 420h

- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS II
Profissionalizante - 80h
- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I
Profissionalizante - 80h
- ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA II
Profissionalizante - 80h
- CONTABILIDADE GERENCIAL
Básica - 80h
- FILOSOFIA E ÉTICA NAS ORGANIZAÇÕES
Básica - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

5º período - carga horária: 420h

- ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E OPERAÇÕES
Profissionalizante - 80h
- ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Profissionalizante - 80h
- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA II
Profissionalizante - 80h
- CULTURA ORGANIZACIONAL
Básica - 80h
- RESPONSABILIDADE SOCIAL E MEIO AMBIENTE
Complementar - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

6º período - carga horária: 420h

- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS
Profissionalizante - 80h
- ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA
Profissionalizante - 80h

- EMPREENDEDORISMO
Profissionalizante - 80h
- GESTÃO DA QUALIDADE
Complementar - 80h
- NEGOCIAÇÃO E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
Complementar - 40h
- ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
Teórico-prática - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

7º período - carga horária: 570h

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
Teórico-prática - 150h
- INOVAÇÃO EMPRESARIAL
Estudos quantitativos e suas tecnologias - 40h
- OPTATIVA I
Complementar - 40h
- OPTATIVA II
Complementar - 40h
- OPTATIVA III
Complementar - 40h
- ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Teórico-prática - 80h
- PESQUISA MERCADOLÓGICA
Estudos quantitativos e suas tecnologias - 80h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO I
Complementar - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

8º período - carga horária: 570h

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Teórico-prática - 150h
- GESTÃO DO CONHECIMENTO
Complementar - 40h
- JOGOS DE EMPRESA E SIMULAÇÃO EMPRESARIAL
Estudos quantitativos e suas tecnologias - 80h
- OPTATIVA IV
Complementar - 40h

- OPTATIVA V
Complementar - 40h
 - OPTATIVA VI
Complementar - 40h
 - ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III
Teórico-prática - 80h
 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO II
Complementar - 80h
 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h
-

TOTAIS

Básica: 1040 h

Profissionalizante: 1120 h

Teórico-prática: 660 h

Estudos quantitativos e suas tecnologias: 200 h

Complementar: 640 h

Carga Horária Total: 3660 horas

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

Finalidade:

Formar profissionais com domínio dos fundamentos e técnicas específicos da atividade, com visão da sua integração nos sistemas e processos da organização, com capacidade crítica para influir nestes processos, com consciência do papel social da empresa e da ética que deve pautar a sua atuação, e com conhecimentos básicos que lhe permitam desenvolver pesquisas na área, contribuindo para a evolução da especialidade.

Objetivos:

O curso de Ciências Contábeis tem por objetivo geral formar contadores com capacidade para exercerem sua profissão em empresas e instituições públicas e privadas, atuantes em qualquer setor da economia, considerando os requisitos atuais de inserção das organizações numa economia globalizada, e para enfrentarem o desafio representado pelo processo acelerado de mudanças que estamos vivendo.

Perfil Profissional:

O egresso do curso de Ciências Contábeis será um profissional com conhecimentos técnicos e formação geral para atuar:

- a) como contador de organizações públicas e privadas;
- b) como auditor interno e externo;
- c) como prestador autônomo de serviços, incluindo consultoria, ou através de empresa própria;
- d) como profissional acadêmico, exercendo atividades de ensino e de pesquisa.

Terá capacidade não somente de trabalhar para gerar documentos exigidos legalmente, mas de utilizar recursos da especialidade como ferramenta eficiente no processo estratégico de apoio a decisões, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento da empresa. Terá plenas condições para atuar de acordo com os padrões éticos e morais vigentes, e de produzir e difundir novos conhecimentos na área.

Nova Estrutura Curricular

Ao pensar o currículo para o Curso de Ciências Contábeis, fez-se necessário analisar a formação de um profissional de contabilidade. Nesse sentido, a Comissão de Estudos de Organizações Contábeis do Rio Grande do Sul afirma que os profissionais de contabilidade precisam ter organização, conhecimento, competência e agilidade, permanentemente, para que possam, com qualidade, prestar seus serviços aos clientes ou empregadores.

Com esta qualificação em mente, bem como visualizando o caminho a ser trilhado para se atingir tal nível de competência, procurou-se desenvolver um curso que, gradualmente, desenvolvesse essas premissas no discente.

Assim, o projeto político-pedagógico do curso de Ciências Contábeis foi organizado procurando qualificar os alunos da seguinte forma:

- Ao final do segundo ano, o aluno terá condições de executar serviços técnicos de contabilidade tais como: abertura e encerramento de empresas; escrituração contábil, fiscal e de pessoal; encerramento de resultados e elaboração das demonstrações financeiras;
- No terceiro ano, passa-se a qualificar o discente como um analista contábil, em condições de analisar as atividades empresariais, através da decomposição de seus elementos e propor alternativas de melhoria;
- O último ano é uma etapa de consolidação e especialização de conhecimentos, vindo a formar um gerente contábil com capacidade para agregar valor aos negócios dos clientes ou empregador.

Desta maneira, ao propor seu currículo, o curso de Ciências Contábeis da Faculdade Anchieta posiciona-o com uma estratégia diferenciada para além da formação tradicional. O pressuposto central do seu currículo é de que seja permanente a construção de conteúdos teórico-práticos, éticos, políticos e culturais para a intervenção profissional nas sociedades empresariais, públicas e organizações não-governamentais.

Número de vagas:

- 50 no 1º semestre
- 50 no 2º semestre
- Turno: Noturno
- Duração: 4 anos

Estrutura Curricular

Nova Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, Bacharelado da FAESP - Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná, conforme Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Ciências Contábeis, Resolução nº 10, de 16 de dezembro de 2004. Referida Estrutura Curricular será aplicada a partir do 1º semestre de 2010.

1º período - carga horária: 420h

- COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL
Básica - 80h
- CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA I
Profissionalizante - 80h
- ECONOMIA
Básica - 80h
- FILOSOFIA
Básica - 40h
- INTRODUÇÃO AO DIREITO
Básica - 40h
- MATEMÁTICA APLICADA I
Básica - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

2º período - carga horária: 420h

- CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA II
Profissionalizante - 80h
- DIREITO EMPRESARIAL
Básica - 80h
- ESTATÍSTICA APLICADA À CONTABILIDADE I
Básica - 40h
- MATEMÁTICA APLICADA II
Básica - 40h

- METODOLOGIA CIENTÍFICA
Básica - 80h
- PSICOLOGIA APLICADA
Básica - 40h
- SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES
Básica - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

3º período - carga horária: 420h

- CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA I
Profissionalizante - 80h
- ESTATÍSTICA APLICADA À CONTABILIDADE II
Básica - 80h
- LEGISLAÇÃO FISCAL E TRIBUTÁRIA
Básica - 80h
- PRÁTICA CONTÁBIL I
Teórico-prática - 80h
- TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES
Básica - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

4º período - carga horária: 420h

- CONTABILIDADE DE CUSTOS
Profissionalizante - 80h
- CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA II
Profissionalizante - 80h
- LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA
Básica - 80h
- MATEMÁTICA FINANCEIRA APLICADA
Básica - 80h
- PRÁTICA CONTÁBIL II
Teórico-prática - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

5º período - carga horária: 420h

- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I
Profissionalizante - 80h

- ANÁLISE DE BALANÇOS I
Profissionalizante - 80h
- ANÁLISE DE CUSTOS
Profissionalizante - 80h
- ENGENHARIA ECONÔMICA
Básica - 40h
- ÉTICA E CIDADANIA
Profissionalizante - 40h
- GESTÃO PÚBLICA
Profissionalizante - 40h
- TEORIA DA CONTABILIDADE
Profissionalizante - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

6º período - carga horária: 420h

- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II
Profissionalizante - 80h
- ANÁLISE DE BALANÇOS II
Profissionalizante - 40h
- COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL
Básica - 40h
- CONTABILIDADE DE AGRONEGÓCIOS
Profissionalizante - 40h
- CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO
Profissionalizante - 80h
- CONTABILIDADE PÚBLICA
Profissionalizante - 80h
- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL
Teórico-prática - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

7º período - carga horária: 500h

- AUDITORIA I
Profissionalizante - 80h
- CONTABILIDADE AVANÇADA
Profissionalizante - 80h
- CONTABILIDADE GERENCIAL
Profissionalizante - 40h

- ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS
Profissionalizante - 40h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
Teórico-prática - 80h
- FINANÇAS CORPORATIVAS E MERCADO DE CAPITAIS
Profissionalizante - 40h
- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E DE SERVIÇOS
Profissionalizante - 80h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
Teórico-prática - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

8º período - carga horária: 580h

- AUDITORIA II
Profissionalizante - 80h
- CONTABILIDADE INTERNACIONAL
Profissionalizante - 80h
- CONTROLADORIA
Profissionalizante - 80h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Teórico-prática - 80h
- LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS - OPTATIVA
Básica - 80h
- PERÍCIA CONTÁBIL
Profissionalizante - 40h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Teórico-prática - 40h
- TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS DE CONTABILIDADE
Profissionalizante - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Teórico-prática - 20h

TOTAIS

Básica: 1200 h

Profissionalizante: 1800 h

Teórico-prática: 600 h

Carga Horária Total: 3600 horas

ENGENHARIA AMBIENTAL

Justificativa e Importância do Curso de Engenharia Ambiental

Nos últimos anos tem crescido consideravelmente a demanda por profissionais aptos a analisar, de forma integrada, as questões ambientais e a propor soluções que tornem compatíveis a continuidade do desenvolvimento econômico e a conservação dos recursos naturais em meio a expressivas mudanças globais.

O desenvolvimento de nossa sociedade urbana e industrial, por não reconhecer limites, ocorreu de forma desordenada, sem planejamento, à custa de níveis crescentes de poluição e degradação ambiental. Gradativamente, os impactos negativos desse modelo de desenvolvimento tornaram-se cada vez mais significativos e preocupantes, comprometendo a qualidade do ar, a saúde humana e a manutenção dos recursos naturais.

Qualidade ambiental é hoje tão importante para a sobrevivência da humanidade quanto a água e a comida. Mudanças climáticas, escassez de recursos naturais, aumento da população mundial e do consumo, poluição da água, ar e solo, geração de resíduos (lixo) e limitações no tratamento adequado de lixo e esgoto, qualidade da água, educação ambiental e sustentabilidade são temas que passaram a fazer parte de nosso cotidiano e que apontam para a mudança de concepções, busca de novas soluções e a necessidade de novos profissionais capacitados a atuar na área ambiental.

Pela evolução do debate em torno das questões ambientais surgiram os cursos de graduação envolvendo o meio ambiente. Dentre esses cursos, a Engenharia Ambiental se destaca por buscar tecnologias apropriadas ao desenvolvimento aliado à conservação ambiental e por vincular estas duas carreiras de grande demanda e valorização: a Engenharia – a qual representa uma formação tradicional e sólida na projeção de soluções para as mais diversas áreas - e o Ambiental – o qual requer habilitação para lidar com as questões ambientais de forma abrangente e competente.

O curso está estruturado de forma a integrar conhecimentos básicos de diversas áreas do conhecimento que, até então, estiveram presentes de forma setorializada na formação de biólogos, engenheiros químicos, engenheiros florestais, engenheiros agrônomos, engenheiros sanitaristas, geólogos, geógrafos, e na formação de profissionais das ciências sociais aplicadas, da sociologia, do direito, da administração e da economia.

Cabe destacar que as engenharias tradicionais formam especialistas, já a Engenharia Ambiental, por seu perfil multidisciplinar e interdisciplinar, integra diferentes áreas, formando um profissional generalista, com visão mais ampla e holística para lidar com questões ambientais diversas e para buscar atender a um dos maiores desafios da atualidade: o Desenvolvimento Sustentável.

Finalidades

O curso de Engenharia Ambiental tem por finalidade formar um profissional dinâmico e capaz de desenvolver e aplicar soluções para os desafios ambientais da sociedade contemporânea. Visa possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades multidisciplinares e interdisciplinares necessárias para diagnosticar problemas ambientais, apresentar soluções tecnológicas, gerenciar e coordenar sua viabilização e implementação, atuando para prevenção e controle de impactos ambientais e promoção do desenvolvimento sustentável. O Engenheiro Ambiental atua em indústrias e empresas, nas instituições responsáveis pelas políticas públicas de meio ambiente, em organizações do terceiro setor e como profissional liberal, consultor ou gestor.

A formação do Engenheiro Ambiental vem preencher a demanda atual por profissionais que possam, de maneira integrada, analisar os problemas decorrentes do necessário desenvolvimento econômico de nossa sociedade, prevendo e propondo soluções compatíveis para impactos ambientais negativos e potencializando impactos positivos de modo a garantir que as atividades econômicas sejam social e ecologicamente balanceadas e estejam de acordo com as leis e normas ambientais aceitas nacional e internacionalmente.

Objetivos

O curso objetiva formar profissionais capazes de:

- Atuar em atividades científico-tecnológicas no campo da Engenharia Ambiental e na organização e gestão dos processos ambientais de empresas e demais instituições que desenvolvam atividades ligadas ao meio ambiente;
- Planejar e otimizar o uso de áreas urbanas e rurais sob perspectiva ambientalmente sustentável;
- Avaliar a duração, magnitude e reversibilidade das alterações causadas pela atividade humana no meio ambiente independentemente de sua natureza adversa ou benéfica;
- Elaborar relatórios, laudos e auditorias assegurando o cumprimento dos planos, programas e requisitos ambientais;
- Produzir programas voltados a segurança ambiental, trabalhando na prevenção de acidentes e nas medidas emergenciais nos possíveis acidentes;
- Projetar o desenvolvimento, o controle e a implementação de diretrizes para regularização e normatização de produtos e processos relacionados com o meio ambiente;
- Implantar o monitoramento ambiental de processos, avaliar sistemas de modelagem ambiental e definir indicadores ambientais;
- Desenvolver atitudes de compromisso com a gestão participativa em projetos ambientais;
- Fomentar e implementar estudos e projetos relacionados à educação ambiental, à responsabilidade socioambiental e às ações necessárias ao desenvolvimento sustentável com participação da sociedade;
- Construir e reconstruir, ao longo do curso e em seu exercício profissional, uma postura ética condizente com as novas exigências e compromissos sociais e ambientais da atualidade em consonância com o desenvolvimento sustentável;
- Atuar de forma consciente de sua função como agente construtor do futuro e agente transformador da realidade ambiental no país e em sua região.

Perfil Profissional

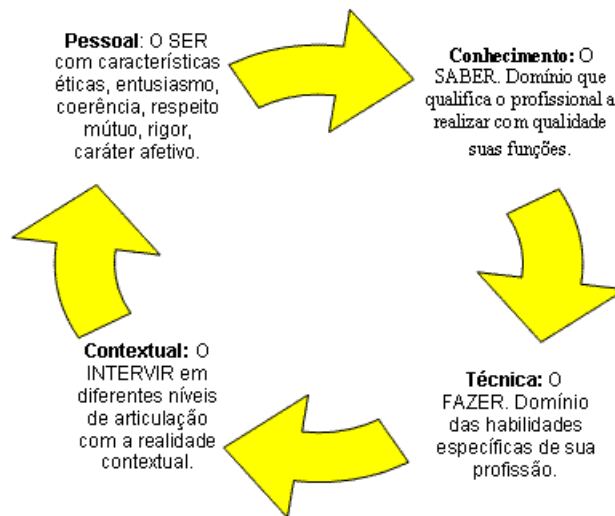
O Curso de Graduação em Engenharia Ambiental, em conformidade com a CNE 11/2002, tem como perfil do formando egresso o engenheiro com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

O Engenheiro Ambiental formado pela FAESP será um profissional versátil, capaz de garantir que as atividades econômicas e industriais sejam ecologicamente balanceadas e estejam de acordo com as leis e normas ambientais municipais, estaduais, nacionais e internacionais. Será um profissional apto para: aplicar os conhecimentos da área de engenharia na solução de problemas ambientais, conceber alternativas para estudos de viabilidade e estar capacitado para projetar e coordenar empreendimentos de caráter ambiental.

Serão formados profissionais capacitados a entender os problemas socio-econômico-ambientais e a propor soluções para minimizar os impactos indesejados e potencializar os impactos almejados. Sua principal atribuição é realizar projetos voltados para o aproveitamento racional dos recursos naturais renováveis ou não-renováveis. Cuidarão da conservação e da gestão desses recursos, procedendo a avaliações de impacto ambiental e ainda supervisionarão sistemas de saneamento básico, visando ao tratamento de resíduos domésticos ou industriais, sólidos, líquidos e gasosos, que poluem o solo, a água e o ar.

Adicionalmente, as exigências sociais e mercadológicas atuais apontam para um profissional com novo perfil de qualificação, ou seja, com conhecimentos diferenciados, criatividade intelectual, capacidade analítica, competência ao trabalho coletivo e relações humanas e interpessoais, preparado para tomada de decisões, para uma prática mais compreensiva, abrangente e humana.

A formação desse profissional considera quatro diferentes categorias:



Elaborado por: Eliane Duarte (Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Ambiental, 2008).

Este profissional assim capacitado estará apto a coordenar e supervisionar equipes multidisciplinares e interdisciplinares; poderá atuar como colaborador ou executivo na implantação de Sistemas Integrados de Gestão Ambiental (SGAs); em projetos de avaliação de riscos, mitigação de impactos e como prestador de serviços ou consultor de empresas na categoria de freelancer ou através de empresa própria; ou ainda como profissional acadêmico, exercendo atividades de ensino e pesquisa.

Esta atuação se dá em todos os níveis onde o fator ambiental seja preponderante, tanto nos centros urbanos como no campo, onde o profissional deverá atuar na identificação e resolução de problemas, sempre levando em conta seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanista, e em atendimento às demandas da sociedade.

Em suma, estará habilitado a conciliar, a partir dos melhores conhecimentos existentes, o binômio ambiente/desenvolvimento, e capacitado a práticas voltadas para o aproveitamento racional dos recursos naturais, aí incluídas as tarefas de recuperação ambiental, prevenção de danos e conservação de recursos

Competências e Habilidades

De acordo com as Diretrizes Curriculares dos cursos de engenharia e para serem alcançados os resultados pretendidos no item anterior, a formação do engenheiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades que, no caso do Engenheiro Ambiental, serão desenvolvidas e aplicadas à atuação na área ambiental:

- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia;
- Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos;
- Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia;
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia;
- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
- Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas;
- Avaliar criticamente ordens de grandeza e significância de resultados numéricos;
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
- Atuar em equipes multidisciplinares;
- Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais;
- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental;
- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia;
- Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

Onde Atuar e Perspectivas Profissionais

Como qualquer engenheiro, o Engenheiro Ambiental tem por função resolver problemas concretos, recorrendo à ciência e à tecnologia. Por este motivo, o seu mercado de trabalho é bastante heterogeneo e distribui-se por:

- Empresas - no controle de qualidade, pesquisa e desenvolvimento, planejamento e projeto industrial, produção e consultoria.
- Área Governamental - nos órgãos públicos de controle e fiscalização, em testes, pesquisas, normas e padronização. - Área Docente - Instituições de ensino superior e pesquisa.
- Assessoramento e Prestação de Serviços - consultoria a pessoas físicas e jurídicas, fornecendo suporte para o desenvolvimento de projetos na área ambiental.
- Organizações não-governamentais.

A profissão é relativamente nova. No Brasil inteiro, há poucos cursos de graduação, sendo que a Engenharia Ambiental está sendo considerada por muitos especialistas como a profissão de maior demanda no século XXI.

Esta crescente demanda está relacionada ao fato das indústrias dos setores de plástico, petróleo, tecidos e fundições estarem em busca da certificação ambiental. O processo de licenciamento ambiental também exige de um grande número de empreendimentos potencialmente impactantes ou poluidores o atendimento a uma série de requisitos para obtenção de licenças ambientais de instalação e operação.

Deste modo, estima-se que devam ser abertos nos próximos anos cerca de 500 mil postos de trabalho para o Engenheiro Ambiental, sendo, portanto, uma das poucas áreas em que a oferta de trabalho é maior do que a procura. Por enquanto, o Engenheiro Ambiental compete com Biólogos e Engenheiros Sanitaristas, mas com a regulamentação da profissão, que já ocorreu em 2000, o seu campo de atuação específico está assegurado.

As melhores oportunidades de emprego ainda estão concentradas nas cidades mais industrializadas das regiões Sudeste e Sul mas, num país como o Brasil, com imenso potencial e grandes desafios para a implantação de projetos de infra-estrutura e agroindústrias, o mercado está se expandindo rapidamente para as outras regiões do Brasil, assegurando um grande mercado de trabalho.

Ainda assim, os desafios ambientais são maiores e mais prementes em grandes centros urbanos. A progressiva industrialização de Curitiba e de sua região Metropolitana nos últimos anos requer a disponibilidade de engenheiros que possam atuar eficientemente em empresas e indústrias, na execução de projetos ambientais diversos como no tratamento de resíduos sólidos, líquidos e gasosos; na elaboração de estudos de impactos ambientais; na proposição, implementação e monitoramento de medidas ou ações mitigadoras desses impactos; ou mesmo como profissional liberal, consultor, administrador e gestor.

Adicionalmente, o Projeto de Lei nº 508/2007, aprovado pela Assembléia Legislativa do Paraná em 03/12/2008, obriga empresas potencialmente poluidoras a contratarem pelo menos um responsável ambiental. São consideradas empresas poluidoras aquelas que, atuam em atividades incluídas na tabela de atividade potencialmente poluidora do IBAMA e IAP. Atualmente, estão cadastradas cerca de 19 mil empresas potencialmente poluidoras nos setores alimentícios, minerais, de agrotóxicos, baterias, combustíveis, petroquímicos, entre outros.

É importante salientar que, com o incremento das exigências para obtenção de licenças ambientais, há uma série de documentações e procedimentos que requerem a participação e assinatura de um engenheiro. Ou seja, embora cursos de diversos níveis na área ambiental tenham sido criados, os melhores salários e a maior abrangência de oportunidades exclusivas permanecerão reservados aos engenheiros, situados no topo da pirâmide profissional. A graduação em engenharia proporciona ao profissional uma visão sistêmica, fundamental para o mercado e para o empregador, gestor ou empresário sujeito aos requisitos legais na área ambiental.

Há uma série de vagas em concursos e cargos que não podem ser ocupadas por tecnólogos da área ambiental ou nem mesmo por profissionais com título de especialização na área ambiental. Não é por outro motivo que a formação superior em Engenharia Ambiental tem sido considerada por analistas do mercado profissional como uma das 3 carreiras profissionais mais promissoras da atualidade.

O curso de Engenharia Ambiental da FAESP apresenta-se, portanto, como uma alternativa altamente promissora de formação de profissionais capacitados que poderão ser rapidamente absorvidos pelo mercado de trabalho, especialmente o local, mas não se restringindo ao mesmo.

Nova Estrutura Curricular

A nova grade curricular a ser implantada a partir do 1º semestre de 2009 é abrangente e inovadora, está em sintonia com as recentes demandas do mercado de trabalho e é resultado de atualização construída com a colaboração de professores altamente especializados em sua área de atuação e com a participação dos próprios alunos.

A grade curricular apresentada a seguir visa a integração de aspectos teóricos e práticos sobre a temática ambiental. Favorece a construção do saber como uma visão plural e articulada em disciplinas das áreas de Matemática, Química, Física, Biologia, Geologia, Informática, Comunicação e Expressão, Direito, Economia, Sociologia, Cidadania e Ética, as quais embasam as disciplinas de cunho técnico-profissionalizante e tópicos específicos da Engenharia Ambiental tais como: Qualidade e Certificação Ambiental; Sistemas de Gestão Ambiental; Auditoria Ambiental; Saúde Ambiental; Geoprocessamento; Gestão de Recursos Hídricos; Recuperação de Áreas Degradadas; Avaliação de Impactos Ambientais e várias disciplinas na área de prevenção e controle da poluição, abastecimento e tratamento de água e tratamento de resíduos sólidos e efluentes domésticos e industriais.

Especial atenção foi dada à construção de uma estrutura curricular que privilegiasse as disciplinas necessárias ao sólido embasamento e fortalecimento das Linhas de Pesquisa do curso, definidas a partir da identificação das mais importantes carências e demandas ambientais da atualidade, e apoiadas pelo perfil e qualificações do corpo docente. As atividades de pesquisa serão desenvolvidas e estimuladas ao longo das disciplinas vinculadas às Linhas de Pesquisa, através do Programa de Iniciação Científica do curso, e como Atividades Complementares, e receberão especial destaque no Estágio Supervisionado e no Projeto de Conclusão de Curso I, II e III.

Estrutura Curricular

1º período - carga horária: 420h

- **CÁLCULO I**
Núcleo de conteúdos básicos - 120h
- **COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**
Núcleo de conteúdos básicos - 40h
- **INFORMÁTICA BÁSICA**
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- **INTRODUÇÃO À ENGENHARIA AMBIENTAL**
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- **METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**
Núcleo de conteúdos básicos - 40h
- **QUÍMICA GERAL**
Núcleo de conteúdos básicos - 80h

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES I
Atividades complementares - 20h

2º período - carga horária: 420h

- CÁLCULO II
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- FÍSICA I
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- GEOLOGIA GERAL
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- QUÍMICA ORGÂNICA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES II
Atividades complementares - 20h

3º período - carga horária: 420h

- ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 40h
- CÁLCULO NUMÉRICO
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- CÁLCULO PARA ENGENHARIA AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- FÍSICA II
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- GEOLOGIA APLICADA À ENGENHARIA AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- QUÍMICA ANALÍTICA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES III
Atividades complementares - 20h

4º período - carga horária: 420h

- ANÁLISE DE SISTEMAS E MODELAGEM AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- BIOLOGIA GERAL
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- FÍSICA III
Núcleo de conteúdos básicos - 80h

- RESÍDUOS SÓLIDOS
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- TERMODINÂMICA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES IV
Atividades complementares - 20h

5º período - carga horária: 420h

- BIOQUÍMICA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 40h
- CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATERIAIS
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- DESENHO TÉCNICO E GEOMETRIA DESCRITIVA
Núcleo de conteúdos básicos - 40h
- ECOLOGIA APLICADA À ENGENHARIA AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- ESTATÍSTICA
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- FENÔMENOS DE TRANSPORTE
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES V
Atividades complementares - 20h

6º período - carga horária: 420h

- CARTOGRAFIA AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- CLIMATOLOGIA E METEOROLOGIA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 40h
- HIDRÁULICA APLICADA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- MECÂNICA DE SÓLIDOS
Núcleo de conteúdos básicos - 80h
- MICROBIOLOGIA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- OPERAÇÕES UNITÁRIAS
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES VI
Atividades complementares - 20h

7º período - carga horária: 420h

- ECONOMIA E MEIO AMBIENTE
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- GEOPROCESSAMENTO
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- HIDROLOGIA E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- POLUIÇÃO DE SOLOS
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- QUALIDADE E CERTIFICAÇÃO AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 40h
- SISTEMAS DE ABASTECIMENTO E TRATAMENTO DE ÁGUA
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES VII
Atividades complementares - 20h

8º período - carga horária: 400h

- ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL
Núcleo de conteúdos básicos - 40h
- DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- MONITORAMENTO AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- SAÚDE AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 40h
- TRATAMENTO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS E INDUSTRIAIS
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 80h

9º período - carga horária: 400h

- AUDITORIA AMBIENTAL
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 40h

- OPTATIVA
Núcleo de conteúdos específicos - 40h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - PCC II
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS
Núcleo de conteúdos específicos - 80h
- SOCIOLOGIA, ÉTICA E CIDADANIA
Núcleo de conteúdos básicos - 40h

10º período - carga horária: 240h

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO
Núcleo de conteúdos profissionalizantes - 160h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO III - PCC III
Núcleo de conteúdos específicos - 80h

TOTAIS

Núcleo de conteúdos básicos: 1360 h

Núcleo de conteúdos profissionalizantes: 1400 h

Núcleo de conteúdos específicos: 1080 h

Atividades complementares: 140 h

Carga Horária Total: 3980 horas

Corpo Docente

Desde 2007 o critério de seleção de docentes para atuação no curso de Engenharia Ambiental da FAESP é altamente exigente: a titulação mínima dos candidatos à docência é Mestrado completo. Atualmente, contamos com 60% dos docentes com Mestrado completo e demais docentes com Doutorado completo ou em andamento. A Coordenadora possui Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado na área Ambiental.

Outro critério de seleção é a atuação e/ou pesquisas na área das disciplinas pretendidas, o que é confirmado por Currículo Lattes e prova didática (aula-piloto) avaliados por, pelo menos, dois coordenadores de curso.

Esses critérios visam selecionar docentes com perfil aderente aos objetivos e finalidades do curso, com ênfase no estímulo e desenvolvimento de pesquisas, atividades práticas, interdisciplinariedade e competência em sua área de conhecimento.

O processo de renovação do quadro de docentes possibilitou a formação de uma equipe de professores altamente qualificados, de modo a atender às metas de oferta de um curso de alto nível. O índice médio de satisfação dos alunos com relação aos professores do curso de Engenharia Ambiental varia entre 82 e 100% e a média geral de satisfação por parte de alunos e professores na Avaliação da Coordenação do Curso é de 86,9% (Resultados da Avaliação Institucional Semestral, Relatório da CPA, outubro de 2008).

Laboratórios

Os Laboratórios didáticos e de pesquisa ocupam uma área total aproximada de 480 m², num conjunto de quatro Laboratórios exclusivos da Engenharia Ambiental (Bloco B) e 3 Laboratórios de Informática compartilhados com os demais cursos da FAESP (Bloco A):

- Laboratório de Química Ambiental e Biologia;
- Laboratório de Física;
- Laboratório de Geociências;
- Laboratório de Fenômenos de Transporte;
- Laboratórios de Informática I, II e III.

Os laboratórios, cada qual com sua função específica, são utilizados nas aulas práticas das várias disciplinas durante o curso de Engenharia Ambiental pertinentes a este tipo de atividade e durante pesquisas realizadas pelos docentes ou pelos discentes, em seus Projetos de Conclusão de Curso - PCC, ou em Projetos de Iniciação Científica.

As atividades práticas são priorizadas no Projeto Pedagógico do Curso e os professores selecionados possuem afinidade com aplicação prática dos princípios teóricos e proposição de projetos que podem envolver a turma como um todo ou proporcionar oportunidades de aprimoramento aos alunos com perfil mais voltado à pesquisa científica.

Os laboratórios cumprem os requisitos de segurança desde a concepção do projeto dos mesmos, levando em conta itens como topografia do terreno, orientação solar, ventos, segurança do edifício e dos alunos, situação e tipo das bancadas, capelas, estufas, muflas, o tipo do piso e sua cor, material de revestimento das paredes e sua cor, iluminação artificial e ventilação.

Alunos com formação Técnica em Segurança de Trabalho são supervisionados pelo professor responsável pela área de Química e procedem a Inspeções de Segurança no Laboratório de Química, segundo a legislação e garantindo total segurança às aulas práticas. A palestra para os alunos ingressantes sobre Normas de Segurança, antes da primeira aula prática, também é realizada por estes mesmos alunos que se encontram em períodos mais avançados no curso. Deste modo, há valorização dos conhecimentos profissionais dos alunos do próprio curso, que podem se aprimorar em sua prática profissional sempre com incentivo e supervisão da Coordenação e do professor responsável.

Os jalecos (guarda-pós), item obrigatório, são padronizados e seguem as recomendações de segurança. As Normas de Segurança estão fixadas no próprio Laboratório de Química e a pasta completa com Fichas de Informação de Segurança de Produto Químico demonstra os cuidados da instituição com a utilização segura dos produtos e o descarte dos resíduos segundo os cuidados ambientais necessários.

Atividades Complementares, de Pesquisa e Extensão

Além das aulas práticas em Laboratório, visitas técnicas, palestras, fóruns, seminários, aulas de campo, oficinas de responsabilidade socioambiental, Cursos de Extensão, atividades práticas na instituição ou no bairro como entrevistas e diagnósticos ou construção de experimentos ocorrem como atividades práticas e/ou complementares associadas à quase totalidade das disciplinas do curso de Engenharia Ambiental.

Sugestões e iniciativas dos próprios alunos também são bem-vindas e encaminhadas sempre que possível. Neste sentido, o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos da FAESP e Colégio Anchieta tem progredido em várias etapas de diagnóstico e delineamento de propostas. Palestras focando a apresentação de resultados de atividades práticas têm sido proferidas pelos próprios alunos para a comunidade acadêmica e projetos como a construção de Aquecedor Solar com utilização de materiais recicláveis (embalagens PET e Tetra-pak) são alvo de exposição, pesquisas e ações de responsabilidade socioambiental.

Especial atenção foi dada à definição de Linhas de Pesquisa, selecionadas entre as mais atuais e requisitadas pelo mercado de trabalho:

1. Minimização e Tratamento de Resíduos
2. Monitoramento e Modelagem Ambiental
3. Ciência e Tecnologia de Materiais
4. Planejamento e Gestão Ambiental

No curso de Engenharia Ambiental da FAESP, o aluno terá a possibilidade de desenvolver pesquisa de Iniciação Científica ou Monitoria desde os semestres iniciais do curso e cursará todas as disciplinas que são base para o desenvolvimento de pesquisas nas quatro Linhas de Pesquisa do curso antes do 8º Período (8º semestre), quando o aluno iniciará seu Projeto de Conclusão de Curso. O PPC está dividido em 3 semestres, possibilitando amadurecimento da pesquisa e uma contribuição de relevância na área científico-tecnológica. Além da orientação individual e semanal de cada aluno, docente da área de metodologia acompanha cada etapa do PPC I, II e III e seminários são realizados de forma a construir o projeto individual de forma coletiva, interdisciplinar, sólida e progressiva.

Também são oferecidos Cursos de Extensão com temáticas de interesse dos alunos, como Educação Ambiental, Projetos em AutoCAD, Fenômenos de Transporte Experimental, entre outros.

Atividades de extensão de cunho socioambiental a serem desenvolvidas na própria instituição e na comunidade tem sido propostas pela Coordenação da Engenharia Ambiental, por professores e alunos, buscando sempre que possível a integração com os demais cursos na proposição de ações multidisciplinares e interdisciplinares. Além disso, a partir de 2009 a FAESP contará com um Núcleo de Educação Ambiental, liderado pela Coordenação de Engenharia Ambiental e terá uma Coordenação específica para Projetos de Responsabilidade Social que trabalhará em conjunto com o curso de Engenharia Ambiental. Estão previstas Oficinas para a comunidade local e o desenvolvimento de um selo ambiental para o comércio do bairro que aderir à campanha de reciclagem de resíduos.

Reconhecimento do Curso

Está em andamento e dentro dos prazos previstos o encaminhamento do processo de reconhecimento do curso, já protocolado junto ao MEC. Este processo tem sido encaminhado, em sua totalidade, de forma participativa e tem envolvido, além da Coordenação e Direção, todos os docentes e alunos do curso. O Projeto Pedagógico do Curso foi revisto, atualizado e aprimorado e, a partir de 2009, uma série de ações inovadoras serão implementadas para atender aos propósitos de uma formação de alta qualidade.

Como ingressar

O ingresso no curso de Engenharia Ambiental é efetuado por meio de Processo Seletivo (verão e inverno), com prova descritiva de Língua Portuguesa, composta por uma Redação de um tema da atualidade, e prova subjetiva, com questões de múltipla escolha de Matemática, Química, Física e Biologia.

Vagas:

- 50 no 1º semestre
- 50 no 2º semestre

Perfil do candidato

O futuro Engenheiro Ambiental deve ter afinidade com as questões ambientais, no sentido de desejar contribuir para ações práticas que visem melhorar e manter a qualidade de vida e do meio ambiente. Deve estar disposto a se aplicar em uma série de disciplinas da área de exatas (Matemática, Cálculo, Física, Programação), que possuem uma carga horária expressiva na formação de engenheiros. Também deve possuir interesse por disciplinas da área de Química, Biologia, Ecologia e Humanas (Economia, Direito, Administração, Gestão, Sociologia, Ética e Cidadania). Deve ser flexível, aberto a

mudanças e ter inclinação para a liderança de equipes, para o desenvolvimento de projetos e pesquisas, para busca de soluções e para a tomada de decisões, e aptidão para um campo de atuação dinâmico, multidisciplinar e interdisciplinar, no qual atualizações profissionais, além de necessárias, são uma constante.

Turno e Duração

Turno: Noturno, de segunda a sexta-feira, com algumas atividades complementares esporádicas aos sábados (Visitas Técnicas, Cursos de Extensão, Oficinas de Responsabilidade Socioambiental).

Duração do Curso: 10 períodos (10 semestres)

Carga Horária Total do Curso: 3980 horas.

PEDAGOGIA - LICENCIATURA

Objetivo

Desenvolver as competências necessárias ao profissional da educação comunicativo, reflexivo, consciente, comprometido com a realidade educacional brasileira e com os processos de transformação social.

Perfil profissional

O licenciado em Pedagogia estará apto ao exercício do magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional, na área de apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Formação Humana

- a. Capacidade para o desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional;
- b. Desenvolver a consciência do papel do educador no processo de transformação da sociedade brasileira;
- c. Compreender os processos de qualificação profissional por meio do desenvolvimento da capacidade de reflexão, que articule os conhecimentos teóricos às situações práticas;
- d. Construir e reconstruir, ao longo do curso, postura ética condizente com as novas exigências e compromissos do educador contemporâneo;
- e. Construir a postura profissional, a atitude de auto-atualização, de auto-conhecimento e de conhecimento da realidade e de seu contexto;

Formação técnica

- a. Capacidade para o exercício do magistério bem como para a seleção e organização de conteúdos básicos das disciplinas que compõem o currículo da Educação Infantil e dos anos iniciais da Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional de modo a promover a aprendizagem significativa e contextualizada;
- b. Capacidade para a produção e a difusão do conhecimento científico e tecnológico no campo educacional;
- c. Domínio de conhecimentos teórico-práticos em relação à informática educativa;
- d. Capacidade para desenvolver atitudes de compromisso com a gestão participativa docente, discentes, comunidade, buscando assegurar aos membros dos sistemas de ensino escolar ou não-escolar, a permanência e a terminalidade do curso;
- e. Capacidade para planejar, executar, coordenar, acompanhar e avaliar tarefas próprias do setor da Educação, bem como de projetos e experiências educativas escolares e não-escolares.

Metodologia do Curso

A metodologia utilizada está em consonância com as necessidades de formação de um profissional da educação para a realidade contemporânea. Por isso as atividades são desenvolvidas de maneira individual, em dupla, ou em grandes grupos. São realizados estudos de textos sobre a prática pedagógica atual. São analisados e avaliados procedimentos metodológicos de intervenção na prática educativa, bem como o Estudo de Caso, Painel Integrado, Seminários para socialização das experiências vivenciadas e Seminário para apresentação dos relatórios referentes à prática docente. São feitas visitas em instituições escolares e não-escolares. Os alunos participam de palestras e cursos que enriquecem a sua formação.

A avaliação é contínua e de caráter formativo a partir dos seguintes critérios:

- Participação efetiva das atividades propostas;
- Desempenho dos discentes na execução do plano de trabalho;

- Capacidade de análise crítica do próprio desempenho;
- Compromisso e participação em todas as atividades propostas.

Número de Vagas:

- 150 vagas no 1º semestre
 - 150 vagas no 2º semestre
- Turno: noturno
Duração: 4 anos

Estrutura Curricular

Nova Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura da FAESP - Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná, conforme Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Pedagogia, Resolução nº 1, de 15 de maio de 2006. Referida Estrutura Curricular será aplicada a partir do 1º semestre de 2010.

1º período - carga horária: 420h

- **EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE**
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- **FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PEDAGOGIA**
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I**
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO**
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- **PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I: INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA**
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO**
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

2º período - carga horária: 420h

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - OBSERVAÇÃO DO CONTEXTO ESCOLAR**
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II**
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**
Núcleo de Estudos Básicos - 80h

- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II - O CONTEXTO SÓCIO-EDUCACIONAL
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- SISTEMA E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

3º período - carga horária: 420h

- CURRÍCULOS E PROGRAMAS
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- DIDÁTICA I
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- LITERATURA INFANTIL
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- METODOLOGIA DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- METODOLOGIA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

4º período - carga horária: 420h

- DIDÁTICA II
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
Núcleo de Estudos Integradores - 40h

- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- METODOLOGIA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III
Núcleo de Estudos Integradores - 80h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

5º período - carga horária: 420h

- DISCIPLINA OPTATIVA I
Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos - 40h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- METODOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

6º período - carga horária: 420h

- AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- DISCIPLINA OPTATIVA II
Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos - 40h

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO V
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- GESTÃO ESCOLAR
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS I
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

7º período - carga horária: 420h

- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- DISCIPLINA OPTATIVA III
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO VI
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO EM CONTEXTO NÃO ESCOLAR
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS II
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Núcleo de Estudos Básicos - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Núcleo de Estudos Integradores - 40h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

8º período - carga horária: 420h

- APRENDIZAGEM ABERTA E MEDIADA
Núcleo de Estudos Básicos - 80h

- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- EDUCAÇÃO E TRABALHO
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- EDUCAÇÃO, ÉTICA E CIDADANIA
Núcleo de Estudos Básicos - 40h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO VII
Núcleo de Estudos Integradores - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VII - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Núcleo de Estudos Integradores - 120h
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Núcleo de Estudos Integradores - 20h

TOTAIS

Núcleo de Estudos Básicos: 2360 h

Núcleo de Estudos Integradores: 920 h

Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos: 80 h

Carga Horária Total: 3360 horas

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - BACHARELADO

Objetivo

Formar cidadãos capazes de atuar predominantemente na área de desenvolvimento de sistemas, através da utilização dos recursos computacionais para a solução de problemas.

Perfil Profissional

O profissional atuará em duas vertentes: uma técnica, expressa pelo domínio de sua área de competência e, outra, humana, expressa pela capacidade de trabalhar em grupo, explorar sua criatividade e ter um projeto de vida próprio, onde a capacidade de aprender e empreender será uma prática rotineira.

Formação Humana

- a) Adquirir sensibilidade para trabalhar em equipes;
- b) Ser capaz de desenvolver um negócio próprio, como empreendedor;
- c) Assumir, como cidadão de formação superior, posições de liderança e vanguarda na defesa da cidadania e da justiça social;
- d) Ser capaz de aprender, empreender, ensinar e respeitar a diversidade humana, bem como prepará-lo para a cidadania, o respeito à natureza e a seu CRIADOR, conduzindo-o à uma vida digna e feliz;
- e) Ser um agente de mudanças, colocando a tecnologia dos sistemas de informação a serviço do homem, através da inovação e gerenciamento de mudanças.

Formação Técnica

- a) Dominar os conceitos das técnicas de informática e das tecnologias de informação aplicáveis aos negócios em geral, utilizando eficientemente as tecnologias nas organizações;
- b) Resolver problemas através do raciocínio lógico;
- c) Capacidade de desenvolver programas de computadores visando à necessidades administrativas nas linguagens mais modernas acessíveis no mercado e entender a necessidade de contínuo aperfeiçoamento
- d) Estar apto a assumir cargos de programador, analista de sistemas, supervisor de redes e gerente de informática.
- e) Possibilitar a continuação dos estudos através de cursos de especialização e de pós-graduação;
- f) Elaborar pesquisa constantemente, sobre as novas tecnologias da informação e incorporá-las à organização.

Metodologia do Curso

Visando a capacitação dos alunos para a atuação em campo profissional em permanente mudança, a metodologia utilizada para a realização do curso será baseada em conceitos teórico-práticos, sendo que o aluno será levado a desenvolver seu trabalho na escola e em situações reais nas empresas. Os métodos pedagógicos a serem utilizados pelos professores privilegiarão a construção do conhecimento dos alunos, através de:

- a) Pesquisas: O profissional será capaz de analisar problemas organizacionais e utilizar de forma adequada os recursos de hardware e software; deverá saber desenvolver pesquisas autônomas, na busca dos fundamentos teórico-práticos que informam sua ação.
- b) Participação ativa na construção de cenários: Cada vez mais a área de Informática está sendo chamada a participar de cenários novos, como novos produtos, novas arquiteturas organizacionais, novas formas de trabalho e novas formas de participação nos processos de produção. Participar ativamente da construção desses cenários é uma habilidade fundamental ao moderno profissional.
- c) Estudos de casos e utilização de tecnologia interativa de última geração: Através do uso intensivo de tecnologia de última geração o curso buscará trazer para a prática pedagógica os instrumentos disponíveis na área de Informática e Comunicação. Certamente que uma das maiores vantagens da

moderna tecnologia é a interatividade e o curso deverá construir processos que a utilizem de forma rotineira.

Número de vagas

- 50 no 1º semestre

- 50 no 2º semestre

Turno: Noturno

Duração: 4 anos

Estrutura Curricular

1º período - carga horária: 400h

- **ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA**
Básica - 80h
- **INGLÊS TÉCNICO E INSTRUMENTAL**
Complementar - 80h
- **INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA**
Básica - 40h
- **INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO**
Básica - 120h
- **MATEMÁTICA DISCRETA**
Básica - 80h

2º período - carga horária: 400h

- **ARQUITETURA DE COMPUTADORES**
Básica - 80h
- **CÁLCULO NUMÉRICO**
Básica - 80h
- **LINGUAGEM TÉCNICA DE PROGRAMAÇÃO I**
Básica - 120h
- **METODOLOGIA CIENTÍFICA**
Complementar - 40h
- **TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO**
Complementar - 80h

3º período - carga horária: 400h

- **ESTATÍSTICA**
Básica - 80h
- **ESTRUTURA DE DADOS**
Básica - 80h
- **LINGUAGEM TÉCNICA DE PROGRAMAÇÃO II**
Básica - 80h

- LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO
Básica - 80h
- TÉCNICA DE COMUNICAÇÃO
Complementar - 80h

4º período - carga horária: 400h

- ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS I
Profissionalizante - 120h
- COMPUTADOR E SOCIEDADE
Complementar - 40h
- CONJUNTURA ECONÔMICA
Complementar - 80h
- LINGUAGEM TÉCNICA DE PROGRAMAÇÃO III
Básica - 80h
- SISTEMAS OPERACIONAIS
Profissionalizante - 80h

5º período - carga horária: 400h

- ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS II
Profissionalizante - 80h
- BANCO DE DADOS I
Profissionalizante - 80h
- ENGENHARIA DE SOFTWARE
Profissionalizante - 80h
- ERGONOMIA
Profissionalizante - 80h
- PSICOLOGIA E RELACIONAMENTO HUMANO
Complementar - 80h

6º período - carga horária: 480h

- BANCO DE DADOS II
Profissionalizante - 80h
- NOÇÕES DE CONTABILIDADE
Complementar - 80h
- ORIENTAÇÃO DE PROJETO I
Projeto de Conclusão de Curso - 80h
- PESQUISA OPERACIONAL
Complementar - 80h
- REDES DE COMPUTADORES I
Profissionalizante - 80h

- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Profissionalizante - 80h

7º período - carga horária: 480h

- DIREITO APLICADO À INFORMÁTICA
Complementar - 80h
- GERÊNCIA DE PROJETOS
Complementar - 80h
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
Profissionalizante - 80h
- ORIENTAÇÃO DE PROJETO II
Projeto de Conclusão de Curso - 80h
- REDES DE COMPUTADORES II
Profissionalizante - 80h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA I
Profissionalizante - 80h

8º período - carga horária: 520h

- EMPREENDEDORISMO
Complementar - 40h
- FILOSOFIA E ÉTICA
Complementar - 40h
- GESTÃO EMPRESARIAL
Complementar - 80h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Projeto de Conclusão de Curso - 280h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA II
Profissionalizante - 80h

TOTAIS

Básica: 1000 h

Profissionalizante: 1080 h

Complementar: 960 h

Projeto de Conclusão de Curso: 440 h

Carga Horária Total: 3480 horas

Forma de Avaliação – Regimento da FAESP, Capítulo IV

DA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR – CONFORME REGIMENTO GERAL

Art. 64 O processo de avaliação da aprendizagem integra o processo de ensino e obedecerá aos procedimentos pedagógicos, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e às normalizações estabelecidas pelo Conselho Técnico-Acadêmico, de acordo com a legislação vigente.

Art. 65 O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual exame, expressando-se o resultado de cada avaliação em notas de zero a dez.

Art. 66 A apuração do rendimento escolar é feita por disciplina e abrange a frequência e o aproveitamento.

Art. 67 São consideradas atividades curriculares, para fins de avaliação, além das provas orais e escritas, previstas no plano de ensino, as pesquisas, preleções, exercícios, seminários, excursões e estágios, desde que aprovados pela Coordenação de Curso.

Art. 68 Cabe ao corpo docente a atribuição de notas de avaliação e a responsabilidade pelo controle de frequência dos alunos, devendo o Coordenador do Curso acompanhar o cumprimento desta obrigação.

Art. 69 É atribuída nota zero ao aluno que usar de meios ilícitos ou não autorizados pelo professor, quando da elaboração dos trabalhos, das verificações parciais, dos exames ou de qualquer outra atividade que resulte na avaliação do conhecimento por atribuições de notas, sem prejuízo da aplicação de sanções cabíveis por ato de improbidade.

Art. 70 O aluno que deixar de comparecer às avaliações de aproveitamento, pode solicitar uma prova em segunda chamada para cada disciplina, dentro das normas e prazos determinados pelo Calendário Acadêmico.

Art. 71 O aluno pode requerer revisão de notas, o que deverá ser feito até cinco dias após a divulgação do resultado.

§ 1º O aluno deverá efetuar requerimento junto à Secretaria e fundamentar o seu pedido.

§ 2º O professor responsável pela revisão da prova poderá manter o resultado anterior ou alterá-lo, devendo, nos dois casos, fundamentar sua decisão.

§ 3º Quando a decisão for contrária ao aluno, este poderá requerer uma segunda revisão a ser feita por, no mínimo, dois professores.

§ 4º Se ambos concordarem em alterar a nota, esta é a decisão que prevalece. Caso contrário será mantido a nota atribuída pelo professor da disciplina.

Art. 72 É considerado aprovado, desde que atendida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades escolares, o aluno que:

- I. obtiver nota de aproveitamento não inferior a 7,0 (sete vírgula zero); e
- II. obtiver, mediante exame final, a média igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero).

Art. 73 O aluno que não prestar Exame Final, por motivos justificados, poderá prestá-lo em nova data, mediante requerimento à Direção da Faculdade até 72 horas após a realização do exame mencionado no presente parágrafo.

§ 1º As questões relativas à avaliação acadêmica, quando não satisfatórias, deverão ser encaminhadas pelos Coordenadores, ao Colegiado de Curso, para apreciação e deliberações.

§ 2º O Conselho Técnico-Acadêmico fixará os critérios para habilitar o aluno à realização do Exame Final.

Art. 74 É considerado reprovado o aluno que:

- I. não obtiver freqüência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e atividades programadas, independentemente da média final; e
- II. não obtiver, após exame final, média igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero).

Art. 75 O aluno reprovado, que não obtiver as notas mínimas exigidas ou não alcançar a freqüência de 75% (setenta e cinco por cento), efetuará o regime de dependência na disciplina, mediante pagamento proporcional à carga horária adicional, desde que haja vaga e disponibilidade de horário.

Art. 76 O aluno que reprovar em mais de duas disciplinas no semestre, sejam elas por faltas ou por nota, com dispensa das disciplinas que obtiver aprovação.

Art. 77 A Instituição poderá oferecer disciplinas, em período de férias ou nos finais de semana, em regime intensivo a título de dependência, aos alunos interessados, sendo que os custos serão pagos pelos interessados.

Art. 78 Os alunos que obtiverem extraordinário aproveitamento nos estudos, comprovado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração do seu curso, de acordo com a legislação e normas dos sistemas de ensino.

IV – RELAÇÃO NOMINAL DO CORPO DOCENTE DE CADA CURSO, INDICANDO A ÁREA DE CONHECIMENTO, TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E REGIME DE TRABALHO;

Corpo Docente 2007

O corpo docente da FAESP, em atividade nos cursos vigentes, apresenta titulação mínima de especialista e um expressivo número de mestres em fase de qualificação docente para o doutorado, havendo um plano de incentivo institucional à formação continuada dos professores.

A previsão de qualificação docente é entendida como necessidade e como meta da Instituição, possibilitando cumprir com os padrões de qualidade buscados pela Faculdade, ampliando ainda a abertura de outras áreas do conhecimento com a oferta de novos cursos, a partir de 2004, com um planejamento que atende uma oferta até 2010.

NOME	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO/DOCTORADO	CURSO QUE ATUA	C.H.
ADEMIR APARECIDO PINHELLI MENDES	LICENCIATURA PLENA EM FILOSOFIA	HISTÓRIA DA FILOSOFIA E CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	08
ALEKSANDRA GOUVEIA SANTOS GOMES DA SILVA	ENGENHARIA DE MATERIAIS		ENGENHARIA DE MATERIAIS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS / SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E ENGENHARIA AMBIENTAL	16
ALEXANDRE DEQUECH	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	JAVA	REDES DE COMPUTADORES	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	04
ANA MARIA MÜLLER DE SOUZA	LICENCIATURA EM LETRAS	MAGISTÉRIO 1º E 2º GRAUS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ADMINISTRAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS / SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E ENGENHARIA AMBIENTAL	16
ANDERSON MARCELO PETCHAK DE OLIVEIRA				ADMINISTRAÇÃO	
ANDERSON MASSASHI SHIRATA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	ENG. ELÉTRICA E INFORMÁTICA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	06
ANDRÉ FARIAS THOMAZ				CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
ANDRÉA DE FÁTIMA RUA ESTÁCIO	PSICOLOGIA	GESTÃO DE PESSOAS	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	10
ANTONIO ALDERICO PEREIRA NEVES	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR GESTÃO PÚBLICA		CIÊNCIAS CONTÁBEIS	12
ANTONIO VISNECK COSTA	LICENCIADO EM MATEMÁTICA	REDES DE COMPUTADORES		SISTEMAS DE INFORMAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	08
CARINA BÁRBARA RIBAS DE OLIVEIRA BECHERT	PEDAGOGIA	ESTENSÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO METODOLOGIA DO ENS. SUPERIOR	GESTÃO EMPRESARIAL	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	06
CARLOS AUGUSTO DO NASCIMENTO BENKENDORF	DIREITO	DIREITO APLICADO		ADMINISTRAÇÃO / SISTEMAS DE INFORMAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	14
CHRYSITIAN RENAN BARCELLOS					

NOME	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO/DOCTORADO	CURSO QUE ATUA	C.H.
DANIEL NIEBLE DE FREITAS	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO		INFORMÁTICA	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	12
DANIEL RODACZYNSKI	TÉCNOLOGIA EM INFORMÁTICA	INFORMÁTICA DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PARA WEB		SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	04
DÉBORA CRISTINA SANTANA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	MÉTODOS NUMÉRICOS EM ENGENHARIA	ADMINISTRAÇÃO	
DORNELLES VISSOTTO JUNIOR	ENGENHARIA PRODUÇÃO CIVIL		MECÂNICA COMPUTACIONAL	ADMINISTRAÇÃO / ENGENHARIA AMBIENTAL	16
EDSON BLUM DOS PRAZERES	PROCESSAMENTO DE DADOS	REDES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS		SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	08
ÉDSON JOSÉ CAPETTI	ADMINISTRAÇÃO		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SISTEMAS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	20
EMERSON VALT	ENGENHARIA QUÍMICA		PROCESSOS TÉRMICOS TÉRMICOS E QUÍMICOS	ADMINISTRAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	08
EVA TEREZA FELIZARDO CAVALARO					
FRANCIELE CARLA PETRY	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	08
FRANCISCO MAURÍCIO BIENIACHESKI	PEDAGOGIA	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR QUALIDADE E PRODUTIVIDADE	EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	08
GILMAR JOSÉ DA SILVA PINTO	ANÁLISE DE SISTEMAS	DESENVOLVIMENTO EM AMBIENTE NA WEB ANALISTA DE NEGÓCIOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	ORGANIZAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	CIÊNCIAS CONTÁBEIS / SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	06
GIULLIANO FARIAS SANDRINI	ENGENHARIA ELETRICA		ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	12
GRACIETE ABIB SIQUEIRA FRANCH	PEDAGOGIA	SUPERVISÃO ESCOLAR EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EDUCAÇÃO E ENSINO DE PROFESSORES	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	18
IGLÉ SANTOS PEQUENO	ENGENHARIA MECÂNICA / CIÊNCIAS ECONÔMICAS		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO / ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	16
IVANA CRISTINA LIMA DE ALMEIDA	COMUNICAÇÃO SOCIAL / LICENCIATURA EM HISTORIA	CIÊNCIA POLÍTICA	SOCIOLOGIA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA / ENGENHARIA AMBIENTAL	12

NOME	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO/DOCTORADO	CURSO QUE ATUA	C.H.
JEFERSON LUIZ BITENCOURT	ANÁLISE DE SISTEMAS		MONITORAÇÃO DE PROCEDIMENTOS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	12
JEFFERSON MARCEL GROSS MENDES	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE NEGÓCIOS GLOBAIS	INDICADORES SOCIAIS, ECONÔMICOS E SEUS IMPACTOS NO PROCESSO DE GESTÃO	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	04
JENIFFER VANELLE DOS SANTOS	QUÍMICA		CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ESPECTROSCÓPICA DE SOLOS	ENGENHARIA AMBIENTAL	02
JOÃO ROBERTO MENDES	GEOGRAFIA	MAGISTÉRIO SUPERIOR	TECNOLOGIA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA / ENGENHARIA AMBIENTAL	08
JOSÉ ALBERTO BONASSOLI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FINANÇAS COM METODOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR		CIÊNCIAS CONTÁBEIS	04
JOSÉ ANTONIO MIGLIORINI	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	CONTROLADORIA E CONTABILIDADE / CONTABILIDADE E FINANÇAS II	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	08
JOSÉ ANTONIO ZACARIAS BRANCO GARCIA	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	ADMINISTRAÇÃO	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	08
JOSÉ LUCIANO FERREIRA ALMEIDA	CIÊNCIAS SOCIAIS	EDUCAÇÃO E TRABALHO	POLÍTICAS DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	06
JUAREZ CASNOK	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA	ADMINISTRAÇÃO	08
JULIANA DA SILVA RICHTER	PEDAGOGIA	LIBRAS		SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	08
LEILA ARAÚJO DE SOUZA	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	GESTÃO ORGANIZACIONAL E RECURSOS HUMANOS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	20
LETÍCIA KNECHTEL PROCOPIAK	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	GESTÃO SOCIO AMBIENTAL PORTUÁRIA	BOTÂNICA / MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO	ENGENHARIA AMBIENTAL	04
LILIANE PINHEIRO DA LUZ SCHLINDWEIN	HISTÓRIA	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	HISTÓRIA	ADMINISTRAÇÃO	12
MARCOS ANTONIO DEPETRIS BARBOSA	GEOGRAFIA - GEOLOGIA	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	GEOLOGIA	ENGENHARIA AMBIENTAL	04
MARICE RIBAS KINCHESKI FASSINA	LICENCIATURA EM DESENHO	HISTÓRIA DA ARTE DO SÉCULO XX	ARTES VISUAIS	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	06

NOME	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO/DOCTORADO	CURSO QUE ATUA	C.H.
MARIO DOS SANTOS LIMA	ADMINISTRAÇÃO	TÉCNICAS OPERACIONAIS DE ENG. DE PRODUÇÃO	ADMINISTRAÇÃO		16
MAURICIO DE CASTRO ROBERT	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		ZOOLOGIA /	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	04
NICE MIKA SAKOMOTO KAMINARI	ENGENHARIA MECÂNICA		ENGENHARIA MECÂNICA	ADMINISTRAÇÃO / ENGENHARIA AMBIENTAL	12
NÍLVIA MARIA MARQUES	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	SOCIOLOGIA POLÍTICA	SOCIOLOGIA	ADMINISTRAÇÃO	08
OSMIR TADEU DE AGUIAR	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS - RECURSOS HUMANOS		ADMINISTRAÇÃO	20
PAULO EUGÊNIO DAMASCENO VIÉGAS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	ADMINISTRAÇÃO	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO		12
REINALDO JAIR DA CRUZ	ESTATÍSTICA	ADMINISTRAÇÃO EM GESTÃO QUALIDADE E PRODUTIVIDADE		ADMINISTRAÇÃO / SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
RENATA BACHMANN GUIMARÃES VALT	ENGENHARIA QUÍMICA	GERENCIAMENTO AMBIENTAL NA INDÚSTRIA	PROCESSOS TÉRMICOS TÉRMICOS E QUÍMICOS	ENGENHARIA AMBIENTAL	
RENATO CELSO CARDOSO VAZ	ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS	POLÍTICA, ADMINISTRAÇÃO, LOGÍSTICA E CONTABILIDADE	POLÍTICA, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS / POLÍCIA E ESTRATÉGIA	ADMINISTRAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	20
RICARDO AUGUSTO DE OLIVEIRA	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO		ENGENHARIA ELÉTRICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	08
RODRIGO JULIO BRAGA	ADMINISTRAÇÃO	MARKETING	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO	16
RONALD MARCIO DE LIMA	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	ADMINISTRAÇÃO EM MARKETING	DESENVOLVIMENTO EM TECNOLOGIA		08
ROQUE TARRAGÓ SANTOS	ADMINISTRAÇÃO	PROJETOS EMPRESARIAIS PARA EMPREENDEDORES		ADMINISTRAÇÃO / CIÊNCIAS CONTÁBEIS	08
ROSIMAR CAMPESE	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FINANÇAS EMPRESARIAIS		CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
SARA DARQUE DE SOUZA PIGNATARO	ADMINISTRAÇÃO	MBA - SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL		ADMINISTRAÇÃO	08
SILVIA RÖSLER	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS		GEOCIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE / GEOCIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE	GEOCIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE	12
VALDIR CARDOSO CRUZ					

NOME	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO/DOCTORADO	CURSO QUE ATUA	C.H.
VALÉRIO ENRIQUE DEZAN	EDUCAÇÃO FÍSICA	ERGONOMIA	ENGENHARIA MECÂNICA	PEDAGOGIA - LICENCIATURA	02
VANESSA MARION ANDRIOLI				PEDAGOGIA - LICENCIATURA	
VERA TERESINHA SARTURI HESS	LETRAS	METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS		SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	04
VIVIANE TETU	PSICOLOGIA	PSICANÁLISE	EDUCAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO - PEDAGOGIA LICENCIATURA - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	12
RICARDO AUGUSTO CRUZ RIBEIRO	ENGENHARIA AMBIENTAL		ENGENHARIA AMBIENTAL	ENGENHARIA AMBIENTAL	00
SAMUEL ALVES BARBOSA	ENGENHARIA CIVIL		AVALIAÇÃO DE BIOFILTRO	ENGENHARIA AMBIENTAL	00
EDUARDO VEDOR DE PAULA	GEOGRAFIA		GEOGRAFIA - ANÁLISE E GESTÃO AMBIENTAL	ENGENHARIA AMBIENTAL	00

V – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO;

APRESENTAÇÃO

A Biblioteca Julieta Padilha Graboski é um centro de informação que tem por objetivo atender a comunidade acadêmica, professores e funcionários em suas necessidades informacionais, estimulando o autodesenvolvimento de cada um através de orientação à pesquisa e acesso a informações de qualidade e atual.

SERVIÇOS OFERECIDOS

A biblioteca tem seu acervo aberto aos usuários para pesquisa e oferece os seguintes serviços:

Orientação A Pesquisas No Acervo

Os funcionários da biblioteca oferecem orientação aos usuários sobre como pesquisar no banco de dados *Arc Library* para localizar o material desejado.

Empréstimo Domiciliar

Disponibilização de materiais do acervo: livros, fitas de vídeo e Cd-Rom, para empréstimo domiciliar.

Renovação De Empréstimo De Materiais

O aluno poderá solicitar a renovação do empréstimo do material que está sobre sua responsabilidade pelo mesmo prazo do empréstimo inicial. Em caso de haver pedido de reserva o empréstimo não será renovado.

Reserva De Materiais

O usuário poderá realizar o pedido de reserva do material que não estiver disponível no acervo no momento de sua visita à biblioteca a um funcionário. No ato da reserva o usuário será avisado da data de retorno do material. O material ficará reservado durante 24 h.

Orientação À Normalização De Trabalhos Acadêmicos

Orientação a realização de trabalhos quanto a sua formatação e normalização.

Levantamento Bibliográfico

Levantamento da literatura existente dentro e fora da instituição sobre determinado autor ou assunto.

Empréstimo Interbibliotecario

É a solicitação de um documento que não faz parte do acervo da Biblioteca Julieta Padilha Graboski a uma biblioteca colaboradora.

Comutação Bibliográfica

Solicitação on-line de artigos de periódicos, teses, monografias e anais de congresso através do COMUT.

Visita Orientada À Biblioteca

É uma orientação aos usuários sobre a utilização dos recursos informacionais e serviços oferecidos pela biblioteca, também são explicadas as normas da biblioteca.

Atendimento A Comunidade

A Biblioteca Julieta Padilha Graboski oferece acesso à comunidade para consulta local ao acervo.

Horário De Atendimento

A Biblioteca atende seus usuários de Segunda a Sexta-Feira no horário das 8:00h às 22:30h e aos Sábados das 8:00h às 12:00h.

RECURSOS HUMANOS

A biblioteca dispõe dos seguintes funcionários:

- Um Bibliotecário;
- Um auxiliar de biblioteca;

RECURSOS FÍSICOS/ÁREA

A biblioteca possui uma área total de quatrocentos metros quadrados (400 m²), na qual estão dispostas:

- dez mesas retangulares cada uma com acomodação para seis usuários;
- cinco salas as quais podem ser utilizadas para estudo individual ou em grupo, com acomodando para cinco usuários;
- um espaço para leitura de jornais e periódicos;
- 36 estantes, destinadas ao material dos cursos de graduação.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Computadores de Serviço

A biblioteca possui dois computadores de serviço destinados ao processo técnico, pesquisas, controle de empréstimo e devolução de materiais.

Computadores para os Usuários

A biblioteca possui dez computadores os quais são utilizados pelos alunos para a realização de trabalhos de conteúdo acadêmico. Nestes computadores os alunos têm acesso direto a Internet para a realização de pesquisas.

Sistema Gerenciador de Acervo

A biblioteca dispõe de um Sistema Gerenciador de Acervo o Arc – Library, que permite a catalogação eletrônica dos materiais, a realização de pesquisa no acervo por autor, título e assunto com rapidez e eficácia.

Este sistema controla também a realização de empréstimo, devolução, renovação e reserva de material, tornando assim o atendimento aos usuários muito mais eficiente.

Catálogo Digital

A biblioteca disponibiliza para seus usuários o acesso remoto ao acervo através do catálogo digital. Nele o usuário pode escolher o tipo de material que deseja e realizar pesquisas por autor, título, assunto, coleção e editora.

Processo Técnico

Para a classificação dos livros é utilizada a CDD – Classificação Decimal de Dewey a qual é agregada as três primeiras letras do sobrenome do autor e as três primeiras letras do título. A catalogação dos livros é realizada no Arc – Library com base na AACR 2. A indexação é realizada segundo o Cabeçalho de Assuntos formado no sistema pela Bibliotecária. Os artigos de periódicos são também catalogados e indexados no Arc – Library. As fitas de vídeo são classificadas por ordem de chegada no acervo e seguem o mesmo processo de catalogação e indexação citados acima.

Composição Do Acervo

O acervo da Biblioteca FAESP é composto por livros, periódicos, fitas de vídeo, CDs, DVDs, jornais e normas técnicas os quais são descritos a seguir:

Livros

O acervo da biblioteca foi desenvolvido com base no conteúdo programático das disciplinas de cada curso, é composto por 9627 exemplares e 4088 títulos, divididos nas seguintes áreas do conhecimento:

- Administração de Empresas;
- Contabilidade
- Direito;
- Economia;
- Engenharia ambiental;
- Estatística,
- Ética;
- Filosofia;
- Física / Química
- Geografia;
- História;
- Informática;
- Lingüística;
- Literatura;
- Matemática / Cálculo;
- Meio Ambiente;
- Pedagogia;
- Sociologia.

Periódicos

A biblioteca possui 22 títulos de periódicos com assinatura corrente. Segue abaixo divisão de periódicos por curso:

Administração

RAE – Revista de Administração de Empresas - FGV
RBA – Revista Brasileira de Administração
Melhor Gestão de Pessoas

Contabilidade

CRCPR - Conselho Regional de Contabilidade do Paraná
Revista Contabilidade e Finanças
Revista Brasileira de Contabilidade
Fenacom em Serviços

Educação

Linha Direta
Nova Escola
Revista Educação

Engenharia Ambiental

Ambiente e Sociedade
Meio Ambiente Industrial
Revista Brasileira de Saneamento e Meio Ambiente – BIO
Revista Engenharia Sanitária e Ambiental
Revista Brasileira de Engenharia Química
Observatório da Indústria

Informática

RTI – Redes, Telecomunicações e Instalações
Tecnologia da Informação

Generalidades

Época
Fecomércio - Informativo da Federação do Comércio do Paraná
Veja
Isto é

Fitas De Vídeo

A biblioteca possui cento e 182 fitas de vídeo específicas para os cursos que a faculdade oferece, além de 60 DVDs com assuntos pertinentes a administração de empresas, pedagogia, psicologia, entre outros.

Jornais

Folha de São Paulo;
Gazeta do Povo;
Valor Econômico.

Política De Aquisição, Seleção e Expansão do Acervo

O acervo da biblioteca foi desenvolvido para atender as necessidades informacionais de seus usuários no que se refere ao conteúdo programático dos cursos. A expansão do acervo se dá devido a doação e compra de materiais seguindo os seguintes critérios:

- Doações: área de interesse do conteúdo do material, atualidade da informação, valor histórico da obra, idioma, estado físico do material, disponibilidade de exemplares no acervo.
- Compra: adoção de política de aquisição fixada pela instituição.

Aquisição De Materiais

Para o processo de aquisição de material bibliográfico via compra, observa-se os seguintes fatores:

- Demanda dos cursos;
- Sugestões de professores e alunos;

- Decisões administrativas;
- Disponibilidade de recursos financeiros.

Seleção de Materiais

Devido às restrições orçamentárias e a grande quantidade de documentos produzidos nas diversas áreas do conhecimento, tornar-se impossível para qualquer biblioteca adquirir todo o material bibliográfico disponível no mercado editorial. Sendo assim, estabeleceu-se os seguintes critérios para a seleção de material para aquisição:

- Escassez de material sobre o assunto na coleção;
- Atualidade;
- Qualidade técnica;
- Preço acessível;
- Idioma acessível;
- Número de usuários potenciais que poderão utilizar o material

Obs. O número de exemplares a serem adquiridos para as disciplinas contemplam: para a bibliografia básica a recomendação de um (1) exemplar para cada grupo de dez (10) alunos matriculados na disciplina, no caso cinco exemplares. Na bibliografia complementar é adquirido de dois a três livros para a disciplina, dependendo da indicação dos professores.

NORMAS DE USO DA BIBLIOTECA

Escaninho

Ao entrar na biblioteca, os usuários deverão deixar suas bolsas, malas e sacolas no escaninho, podendo levar somente o material necessário às atividades de estudo e pesquisa.

Consulta Local

A biblioteca dispõe de alguns tipos de materiais que não são disponibilizados para empréstimo, sendo apenas para consulta local, são eles: dicionários, enciclopédias e periódicos.

Empréstimo Domiciliar

Para efetuar o empréstimo é necessária a apresentação da carteirinha da faculdade. Não será permitido o uso da carteirinha de identificação de terceiros. Os materiais disponíveis para empréstimo seguem os seguintes critérios:

QUANTIDADES E PRAZOS

Usuário	Volumes	Dias
Professor	4	14
Aluno	2	07
Funcionário	2	07

Empréstimo entre bibliotecas

É uma intermediação na solicitação de empréstimo de materiais que não constam no acervo da FAESP para bibliotecas de outras instituições. É realizado mediante apresentação de formulário fornecido pela Bibliotecária, devendo o usuário respeitar prazo e normas fixadas pela biblioteca colaboradora.

Comutação Bibliográfica

Solicitação de artigos de periódicos, teses, dissertações, monografias e anais de congresso no CCN - Catálogo Coletivo Nacional através do COMUT. A intermediação será realizada pela Bibliotecária e os custos serão repassados aos usuários respeitando a tabela fixada pelo COMUT.

Catálogo Digital

Permite a pesquisa no acervo por tipo de material, autor, título, assunto, coleção e editora. O usuário poderá ele mesmo realizar a pesquisa no acervo ou solicitar a intermediação de um funcionário.

Renovação

A renovação do empréstimo será realizada apenas uma vez, pelo próprio usuário, mediante a apresentação do material e da carteirinha somente se não houver solicitação de reserva deste material. Em casos especiais, a renovação do material poderá ser realizada via telefone. Não será realizada a renovação de empréstimo de fitas de vídeo.

Reserva

Após o material reservado retornar à biblioteca, o mesmo ficará a disposição do usuário durante 24 horas, após este prazo a renovação será automaticamente cancelada.

Internet

A Biblioteca proporciona a seus usuários o acesso direto à Internet somente para pesquisas de conteúdo acadêmico e uso de computadores para a realização de trabalhos. Está vetado o uso dos computadores e da Internet para outros fins. Em caso de incidência o usuário deverá arcar com as penalidades previstas divulgadas na biblioteca.

Penalidades

Aos usuários que não devolverem os materiais no prazo determinado serão aplicadas as seguintes penalidades:

- Multa no valor estipulado pela diretoria da faculdade cobrada por dia e por material emprestado contando com Sábados, Domingos e feriados.
- O aluno que estiver em débito com a biblioteca não poderá obter o diploma de conclusão de curso, colar grau, efetuar matrícula, trancar ou solicitar transferência.
- Os professores e funcionários da Faculdade FAESP que estiverem em débito com a biblioteca terão seu cadastro de empréstimo suspenso até a regularização da situação.

Obs. Para os empréstimos realizados entre bibliotecas valem as mesmas penalidades.

Em caso de furto de materiais, o usuário responsabilizado perderá o direito de utilização da biblioteca para qualquer fim.

Conduta na biblioteca

É vetado ao usuário:

- Consumir alimentos e bebidas;
- Fumar;
- Utilizar telefone celular;
- Falar em voz alta;
- Proferir aula, palestra, debate, etc.;
- Mudar a estrutura física da biblioteca;
- Comportar-se de maneira inadequada ao ambiente.

Ao efetuar empréstimo, o usuário declara-se ciente das normas da biblioteca e torna-se responsável pelo material que estiver em sua posse, devendo em caso de extravio e danos causados, repor o material de mesmo título ou indenizar a biblioteca.

VI – DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS INSTALADOS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO A QUE SE DESTINAM, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E EQUIPAMENTOS INSTALADOS;

LABORATÓRIO	CARACTERÍSTICAS			ALUNOS/TURMA	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO
	ÁREA (M ²)	EXISTENTE	PERÍODO		
Laboratório de Química Ambiental e Biologia	60	Sim	Integral	25/25	7h30 às 22h30
Laboratório de Física	60	Sim	Integral	25/25	7h30 às 22h30
Laboratório de Geociências	60	Sim	Integral	25/25	7h30 às 22h30
Laboratório de Fenômenos de transporte	60	Sim	Integral	25/25	7h30 às 22h30
Laboratório Informática I	80	Sim	Integral	50	7h30 às 22h30
Laboratório Informática II	80	Sim	Integral	50	7h30 às 22h30
Laboratório Informática III	80	Sim	Integral	50	7h30 às 22h30

POLÍTICA DE ACESSO DOS ALUNOS AOS LABORATÓRIOS

O acesso dos alunos aos laboratório obedece a uma agenda previamente estabelecida pelo Coordenador de Curso e professor.

Durante as aulas: acompanhados pelos professores das respectivas disciplinas.

Acesso livre: Nos períodos opostos aos horários de aulas, os laboratórios estarão disponíveis aos alunos

Reservas: Através da solicitação dos alunos em horários diferentes do funcionamento da Faculdade

LABORATÓRIO DE QUÍMICA AMBIENTAL E BIOLOGIA

- Área: 60 m²

- Capacidade de Alunos/Turma: 25/25

- Equipamentos e materiais:

Microscópios e Estereomicroscopios Binoculares e Trinoculares

Almofariz e pistilo 50 ml

Anéis ou Argolas

Balança semi analítica

Balão de destilação com saída lateral

Balão de vidro 100,150,500 ml

Banho-maria

Barrilete

Bastão de vidro

Béqueres 50,100,250 ml

Bico de bunsen

Bisturi

Buretas

Cadinho

Capela de exaustão de vapores

Centrífuga manual ou elétrica

Condensador, para destilação simples

Conjunto, lavador automático de pipetas
Cubas para dissecação
Deionizador
Destilador de água
Erlenmeyer 500 ml
Escorredor de Pipetas
Escorredor de vidraria
Estantes para tubos de ensaio
Estiletos
Estufa convencional
Fio de platina
Funil de Buchner 100
Funil de decantação 250
Funis de filtração simples
Garras de condensador
Kitassato 500ml
Lupas binoculares
Papel de filtro
Pêra de borracha com válvula
Pinças de ferro e de madeira
Pinças simples
Pipetas graduadas 1, 2, 5, 10, 25
Pissete ou frasco lavador
Placas de aquecimento
Placas de petri
Potenciômetro ou Phmetro
Provetas graduadas 5,10,25,50,100 ml
Suportes universais
Termômetro 0 a 100° C
Tesouras
Tripé e tela de amianto
Tubo em U
Tubos de ensaio 1,5 x 15 cm e 2,5 x 20 cm
Vidro de relógio de diferentes tamanhos
Reagentes: 60 diferentes reagentes principais

LABORATÓRIO DE FÍSICA

- Área: 60 m²
- Capacidade de Alunos/Turma: 25/25
- Equipamentos e Materiais:

Calorímetro (300 ml - C ± 2 cal/°C)
Carrinho com marcador de tempo e massas
Diapasão de garfo de 440 Hz (1a)
Dinamômetro de 0 a 5 N, precisão de 0,1 décimos tubular
Looping com duas voltas
Termômetro de líquido vermelho - 10 a 110°C, esc. ext.
Balanças Analíticas 03 casas

LABORATÓRIO DE GEOCIÊNCIAS

- Área: 60 m²
- Capacidade de Alunos/Turma: 25/25
- Amostras variadas de rochas e minerais

- Estereomicroscópios binoculares e trinoculares (compartilhados com Laboratório de Biologia)
- Mapas Geológicos

LABORATÓRIO DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE

- Área: 60 m²
- Capacidade de Alunos/Turma: 25
- Equipamentos e instalações para práticas:
 1. Prática de Medidores de Vazão - Calibração de placa de orifício e Calibração de tubo Venturi
 2. Balanço de energia em bomba centrífuga
 3. Regimes de Escoamento turbulento e laminar
 4. Balanço de Energia para Fluido Incompressível - Estudo de perda de carga em tubulações
 5. Balanço de Energia para Fluido Compressível - Variação de Energia Cinética versus Energia de Pressão
 6. Perfil de Velocidades para Fluido Compressível - Regime turbulento e laminar
 7. Condução de Calor em Esfera - Condução de calor transiente
 8. Estudo do processo de transferência de calor por irradiação
 9. Prática de Transferência de Calor por Convecção natural e forçada
 10. Calibração de Instrumentos de Pressão e Temperatura - Calibração termistor e Comparação de diferentes instrumentos de medição

ORGANIZAÇÃO E NORMAS DE SEGURANÇA

Os Laboratórios especializados foram construídos segundo todos os requisitos de segurança, possuem regulamento e passam por vistorias periódicas. Os alunos recebem treinamento de segurança ao iniciarem as práticas no 1º semestre do curso.

VII – DESCRIÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DE INFORMÁTICA À DISPOSIÇÃO DOS CURSOS E DAS FORMAS DE ACESSO ÀS REDES DE INFORMAÇÃO;

LABORATÓRIOS DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO				
LABORATÓRIO	ÁREA (M²)	ALUNOS/TURMA	TURMAS/SEMANA	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO
Laboratório de Informática I	80	50	6	Das 07:30 às 22:30
Laboratório de Informática II	80	50	6	Das 07:30 às 22:30
Laboratório de Informática III	80	50	6	Das 07:30 às 22:30

Laboratório I

20 máquinas com as seguintes configurações

Processador SEMPRON 2.2GHz

HD: 80 GB

Memória RAM: 1GB

Monitor 15" CRT

Laboratório II

20 máquinas com as seguintes configurações:
Processador Intel Dual CORE 1.60GHz 1.60GHz
HD: 160 GB
Memória RAM: 2GB
Monitor 17" LCD

Laboratório III

15 máquinas com as seguintes configurações:
Processador SEMPRON 2.2GHz
HD: 80 GB
Memória RAM: 1GB
Monitor 15" CRT

Acesso à Internet:

A faculdade disponibiliza acesso a Internet em todos os seus computadores, através de uma rede *ethernet*. O acesso é feito através de link de fibra ótica dedicado, fornecido pela Empresa Oi Telecom, com largura de banda de 2 Mbps.

VIII – RELAÇÃO DE CURSOS RECONHECIDOS, CITANDO O ATO LEGAL DE RECONHECIMENTO E DOS CURSOS EM PROCESSO DE RECONHECIMENTO, CITANDO O ATO LEGAL DE AUTORIZAÇÃO;

Atos de credenciamento e autorização dos Cursos da FAESP

- a) Credenciamento da Faculdade Anchieta, Portaria nº2722/MEC de 12/12/2001 – D.O.U. nº. 238.
- b) Curso de Sistemas de Informação (Bacharelado) Reconhecido pela Portaria nº. 223/MEC de 07/06/2006 – D.O.U 1676 de 09/06/2006.
- c) Curso de Pedagogia – Licenciatura, Reconhecido pela Portaria nº. 748/2006 MEC de 06/10/2006 D.O.U de 10/10/2006.
- d) Curso de Administração – Bacharelado Reconhecido pela Portaria nº223/MEC de 07/06/2006 D.O.U. de 09/06/2006.
- e) Curso de Ciências Contábeis - Bacharelado Reconhecido pela Portaria nº. 1134/MEC de 21/12/2006 publicado em D.O.U. em 26/12/2006.
- f) Curso de Engenharia Ambiental – Bacharelado Autorizado pela Portaria nº. 321/MEC de 27/01/2005, publicado em D.O.U em 28/01/2005, em fase de Reconhecimento.

IX – RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, QUANDO HOVER

Participação dos alunos da FAESP no ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes realizado em novembro de 2005.

X – VALOR CORRENTE DAS MENSALIDADES POR CURSO E/OU HABILITAÇÃO:

Quadro de Mensalidades para 1º Semestre de 2006.

Plano Normal de 06 parcelas

Curso	Administração	Ciências Contábeis	Engenharia Ambiental	Pedagogia	Sistemas de Informação
Total semestral	R\$ 3.960,00	R\$ 3.960,00	R\$ 6.456,00	R\$3.240,00	R\$ 4.380,00
Valor de referência	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 1.076,00	R\$ 540,00	R\$ 730,00
Bonificação	R\$ 185,00	R\$ 185,00	R\$ 310,00	R\$ 170,00	R\$ 231,00
Valor promocional	R\$ 475,00	R\$ 475,00	R\$ 766,00	R\$ 370,00	R\$ 499,00

Plano Convênio – Empresas, 06 parcelas

Curso	Administração	Ciências Contábeis	Engenharia Ambiental	Pedagogia	Sistemas de Informação
Total semestral	R\$ 3.960,00	R\$ 3.960,00	R\$ 6.456,00	R\$3.240,00	R\$ 4.380,00
Valor de referência	R\$ 660,00	R\$ 660,00	R\$ 1.076,00	R\$ 540,00	R\$ 730,00
Bonificação	R\$ 237,00	R\$ 237,00	R\$ 335,00	R\$ 223,00	R\$ 307,00
Valor promocional	R\$ 423,00	R\$ 423,00	R\$ 741,00	R\$ 371,00	R\$ 423,00

**XI – VALOR CORRENTE DAS TAXAS DE MATRÍCULAS E OUTROS ENCARGOS
FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS:**

TAXAS PARA SOLICITAÇÃO DE DOCUMENTOS /2009

Documentos	Valor da Taxa R\$	Prazo de entrega
• Adaptação / Dependência (Por Disciplina)	6x165,00 (Bruto) 6x139,00(Líquido)	-----
• Atestado de Vaga	Isento	-----
• Autenticação do Histórico	7,00	-----
• Carteirinha de Identificação (1ª Via)	12,00	-----
• Carteirinha de Identificação (2ª Via)	18,00	-----
• Cancelamento de Matrícula • Reopção de Curso • Trancamento de Matrícula • Declaração de Matrícula • Revisão de Frequência • Programa de Disciplina por Período • 2ª Via de Carnê	12,00	48 horas
• Certidão de Conclusão	20,00	48 horas
• Certificados de Cursos de Aperfeiçoamento e Extensão	35,00	Término do curso
• Complementação de Carga Horária	60,00	Até o término do curso
• Declaração de Notas e Frequência	21,00	72 horas
• Guia de Transferência	21,00	72horas
• Histórico Escolar (1ª Via)	21,00	5 DIAS
• Histórico Escolar (2ª Via)	42,00	5 DIAS
• Grade Curricular • Sistema de Avaliação • Fotocópia de Autorização do Curso • Conteúdo Programático Ementa	10,00	48 horas
• Kit de Transferência (1ª Via)	50,00	30 dias
• Kit de Transferência (2ª Via)	100,00	30 dias
• Prova de 2ª chamada por Disciplina	28,00	48 horas
• Revisão de Provas	38,00	72 Horas
• Taxa de Aquisição de Identificação de Veículos para utilização do Pátio(Semestral).	25,00	Imediato
• Pasta Escolar	22,00	Imediato
• Taxa de Multas Diárias da Biblioteca	3,00	Diária
• Taxa de Protocolo de Documentos p/ Fins de justificativa e Abono de Faltas,Atestado de Licença Maternidade,Atestado de Obito Declarações Diversas,Atestado,etc...)	4,00	3dias
• Jalecos somente para os Cursos de Pedagogia – Licenciatura e Engenharia Ambiental - Bacharelado	40,00	-----