

O Catálogo Geral dos Cursos de Graduação da FAESP – Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná traz informações completas sobre todos os cursos ministrados pela instituição, como: condições de oferta, programas, critérios de avaliação, ato legal de reconhecimento, infra-estrutura disponível, entre outras, relativo ao período de agosto de 2005 a agosto de 2006.

A **FAESP** torna pública essas informações a todos os interessados, em respeito à **Portaria nº. 2.864**, de 24 de agosto de 2005, do Ministério da Educação, inserido no site: www.faespr.edu.br.

I – EDITAL DE CONVOCAÇÃO DO VESTIBULAR, COM A DATA DE PUBLICAÇÃO EM DOU.

a) Edital nº 10 de 1/11/2005, publicado no D.O.U. nº 213 de 7/11/2005;

Processo Seletivo 1º Semestre/2006

A FAESP, através da Comissão do Processo Seletivo, declara abertas as inscrições para os cursos de graduação da Faculdade para o 1º Semestre/2006, parecer 98/99 do CNE, Portarias 1120, 1449 e 2.864 do MEC. Cursos oferecidos: Bacharelado em Administração: Habilitação em Marketing – 50 vagas- Portaria de Autorização 2723/01, Habilitação em Recursos Humanos – 50 vagas – Portaria de Autorização 29/02, Bacharelado em Sistemas de Informação – 50 vagas – Portaria de Autorização 2.840/01, Bacharelado em Ciências Contábeis – 50 vagas – Portaria de Autorização 30/02, Pedagogia Habilitação em Supervisão Escolar – 50 vagas- Portaria de Autorização 2.402/02, Pedagogia Habilitação em Pedagogia Empresarial Contemporânea – 50 vagas- Portaria de Autorização 2.402/02, Bacharelado em Engenharia Ambiental – 50 vagas- Portaria de Autorização 321/05 e Licenciatura em Normal Superior Habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – 50 vagas – Portaria de Autorização 322/05. Inscrições abertas até 11 de fevereiro de 2006, taxa de inscrição R\$40,00 (quarenta reais), documentos necessários: fotocópia da Carteira de Identidade e Cadastro de Pessoa Física, 2 (duas) fotos 3x4 e Ficha de Inscrição preenchida. Os locais de inscrição: Campus I e II da FAESP. Os Processos ocorrerão nos dias 11 de dezembro de 2005 e 12 de fevereiro de 2006 às 09:00 horas. Para o Processo de Engenharia Ambiental deverá ser respondida prova contendo 10 (dez) questões de Química, 10 (dez) questões de Física, 10 (dez) questões de Matemática, 10 (dez) questões de Biologia e uma Redação de Língua Portuguesa, tendo cada tema peso 2 (dois) pontos. Será reprovado o candidato que vier a zerar na Redação e/ou obtiver menos de 2 (dois) pontos na somatória de todos os pesos. Nos demais cursos o Processo Seletivo será pela análise do Currículo do Candidato, Avaliação Psicológica e prova de Redação, havendo em todos o peso de 0 a 10 (zero a dez) pontos. O resultado será publicado 72 (setenta e duas) horas após realização do Processo Seletivo. Será reprovado o candidato que vier a zerar em Redação. A classificação dos candidatos dar-se-á pela ordem decrescente. O computo geral dos pontos será pela média aritmética das notas atribuídas a cada item. O Processo Seletivo será válido somente para o semestre que foi efetivado. O candidato no ato da Inscrição declarará estar ciente das normas do Processo Seletivo e instruções contidas em Edital à parte fixado na Secretaria da Faculdade. A Instituição é vinculada ao FIES (Financiamento Estudantil). Os critérios de desempate para qualquer candidato será a maior nota na Redação, maior idade e candidato (a) casado (a). As matrículas serão realizadas aos candidatos aprovados no primeiro processo de 14 à 23 de dezembro de 2005 e no segundo processo de 15 à 22 de fevereiro de 2006, com os seguintes documentos: Fotocópia autenticada da Carteira de Identidade, Cadastro de Pessoa Física e Título de Eleitor, fotocópia autenticada da Certidão de Nascimento ou Casamento e/ou Averbação de Desquite/Divórcio, Histórico Escolar do Ensino Médio, via original e fotocópia autenticada, 1(uma) foto 3x4 recente, comprovante de pagamento da 1º mensalidade do curso escolhido.

b) Edital nº 12 de 10/05/2006, publicado no D.O.U. nº 99 de 25/05/2006;

Processo Seletivo 2º Semestre/2006

A FAESP, através da Comissão do Processo Seletivo, declara abertas as inscrições dos cursos de graduação para o 2º Semestre/2006, parecer 98/99 do CNE, Portarias 1120, 1449 do MEC. Cursos oferecidos: Bacharelados em Administração: Habilitações em Marketing – 50 vagas- Portaria de Autorização 2723/01, Recursos Humanos – 50 vagas – Portaria de Autorização 29/02, Bacharelado em Sistemas de Informação – 50 vagas – Portaria de Autorização 2.840/01, Bacharelado em Ciências Contábeis – 50 vagas – Portaria de Autorização 30/02, Pedagogia Habilitações em Supervisão Escolar – 50 vagas- Portaria de Autorização 2.402/02, Empresarial Contemporânea – 50 vagas- Portaria de Autorização 2.402/02, Bacharelado em Engenharia Ambiental – 50 vagas - Portaria de Autorização 321/05 e Normal Superior Habilitação em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – 50 vagas – Portaria de Autorização 322/05. Inscrições abertas até 15 de Julho de 2006, taxa de inscrição R\$30,00 (trinta reais), documentos necessários: Constantes na ficha de inscrição. O Processo Seletivo geral ocorrerá no dia 16 de Julho de 2006 às 09h00min horas. Para o curso de Engenharia Ambiental deverão ser respondidas as provas contendo 10 (dez) questões em cada disciplina de: Química Física, Matemática, Biologia e uma Redação de Língua Portuguesa, tendo cada tema peso 2 (dois) pontos. Será reprovado o Candidato que zerar na Redação e/ou obtiver menos de 2 (dois) pontos na somatória de todos os pesos. Nos demais cursos o Processo Seletivo será pela análise do Currículo do Candidato, Avaliação Psicológica e prova de Redação, havendo em todo o peso de 0 a 10 (zero a dez) pontos. O resultado será publicado 72 (setenta e duas) horas após realização do Processo Seletivo. Será reprovado o candidato que vier a zerar em Redação. O Processo Seletivo será válido somente para o semestre que foi efetivado. O candidato no ato da Inscrição declarará estar ciente das normas do Processo Seletivo A Instituição é vinculada ao FIES e ao PROUNI. . O critério de desempate para qualquer candidato, consta no regulamento do Processo Seletivo. A FAESP reserva-se o direito de não ofertar os cursos que atingem 50% (cinquenta por cento) de matrículas. A FAESP, poderá utilizar Processos Seletivos agendados. As matrículas serão realizadas aos candidatos aprovados de 19 a 31 de julho de 2006 com os seguintes documentos: Fotocópia autenticada: RG, CPF e Título Certidão de Nascimento ou Casamento, Averbação, Histórico Escolar do Ensino Médio, via original e fotocópia autenticada, 1(uma) foto 3x4 recente, comprovante de pagamento da 1º mensalidade do curso escolhido.

II – RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO, INCLUSIVE COORDENADORES DE CURSOS EFETIVAMENTE EM EXERCÍCIO;

Estrutura Administrativa da FAESP

- **DIRETOR GERAL**
Prof. Evaldo Benedito Graboski
Graduação: Bacharel em Ciências Administrativas
- **DIRETORA FINANCEIRA E DE PATRIMÔNIO**
Prof^a. Jaqueline Machado
Graduação: Licenciatura em Pedagogia
Titulação: Especialista
- **DIRETORA DE ÁREA**
Prof^a. Elizete dos Reis Matzembacher
Graduação: Licenciatura em Pedagogia
Titulação: Especialista
- **DIRETOR DE PLANEJAMENTO E COORDENADOR DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
Prof. Rineo Lançoni
Graduação: Bacharel em Administração de Empresas
Titulação: Especialista
- **COORDENADOR DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÕES EM MARKETING E EM RECURSOS HUMANOS**
Prof. Chrystian Renan Barcelos
Graduação: Bacharel em Administração
Mestrado: Administração Estratégica
Titulação: Mestre
- **COORDENADOR DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**
Prof. Alexandre Dequech
Graduação: Bacharel em Ciência da Computação
Mestrado: Ciência da Computação
Titulação: Mestre
- **COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA COM HABILITAÇÕES EM EMPRESARIAL CONTEMPORÂNEA E SUPERVISÃO ESCOLAR**
Prof. Francisco Maurício Bieniacheski
Graduação: Pedagogia Supervisão Escolar
Mestrado: Educação
Titulação: Mestre
- **COORDENADORA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**
Prof^a. Vera Lucia Lelis Oliveira Calil
Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis
Mestrado: Administração
Doutorado: Engenharia da Produção
Titulação: Doutora
Exerceu a função de Coordenadora durante o ano de 2005
- Prof. Paulo Eugênio Damasceno Viégas
Graduação: Bacharel em Ciências Contábeis
Mestrado: Engenharia da Produção
Titulação: Mestre
Assumiu as funções de Coordenador a partir de 2006
- **COORDENADOR DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL**
Prof. Ricardo José Ferracin
Graduação: Bacharel em Química
Mestrado: Química (UFSCAR)
Doutorado: em Ciências (UFSCAR)
Titulação: Doutor

- **COORDENADOR DO CURSO NORMAL SUPERIOR - LICENCIATURA, HABILITAÇÃO MAGISTÉRIO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**
Prof. Francisco Maurício Bieniacheski
Graduação: Pedagogia Supervisão Escolar
Mestrado: Educação
Titulação: Mestre
- **COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO**
Profª. Viviane Tetu
Graduação: Psicologia
Mestrado: Psicologia
Titulação: Mestre
- **COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS E PESQUISA**
Prof. Valdir Cardoso Cruz
Graduação: Administração de Empresas
Titulação: Especialista
- **COORDENAÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR DE ADMINISTRAÇÃO E INFORMÁTICA**
Prof. Osmir Tadeu Aguiar
Graduação: Administração em Comércio Exterior
Titulação: Especialista
- **SECRETÁRIA ACADÊMICA**
Leni Aparecida Stabach
- **BIBLIOTECÁRIA**
Silmara de Fátima Cordeiro Veiga
Graduação: Biblioteconomia
Titulação: Especialista
- **TESOUREIRA**
Zeli Mary Habkost
- **PRESIDENTE DO DIRETÓRIO ACADÊMICO**
Luiz Carlos Lessa Júnior
Eleito em novembro de 2004

III - PROGRAMA DE CADA CURSO OFERECIDO E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO;

Programa e descrição dos Cursos da FAESP

CURSOS

- Sistemas de Informação
- Administração em Marketing
- Administração em Recursos Humanos
- Ciências Contábeis
- Pedagogia Empresarial
- Pedagogia / Supervisão Escolar
- Engenharia Ambiental
- Normal Superior - Licenciatura

BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Objetivo

Formar cidadãos capazes de atuar predominantemente na área de desenvolvimento de sistemas, através da utilização dos recursos computacionais para a solução de problemas.

Perfil Profissional

O profissional atuará em duas vertentes: uma técnica, expressa pelo domínio de sua área de competência e, outra, humana, expressa pela capacidade de trabalhar em grupo, explorar sua criatividade e ter um projeto de vida próprio, onde a capacidade de aprender e empreender será uma prática rotineira.

Formação Humana

- Adquirir sensibilidade para trabalhar em equipes;
- Ser capaz de desenvolver um negócio próprio, como empreendedor;
- Assumir, como cidadão de formação superior, posições de liderança e vanguarda na defesa da cidadania e da justiça social;
- Ser capaz de aprender, empreender, ensinar e respeitar a diversidade humana, bem como prepará-lo para a cidadania, o respeito à natureza e a seu CRIADOR, conduzindo-o a uma vida digna e feliz;
- Ser um agente de mudanças, colocando a tecnologia dos sistemas de informação a serviço do homem, através da inovação e gerenciamento de mudanças.

Formação Técnica

- Dominar os conceitos das técnicas de informática e das tecnologias de informação aplicáveis aos negócios em geral, utilizando eficientemente as tecnologias nas organizações;
- Resolver problemas através do raciocínio lógico;
- Capacidade de desenvolver programas de computadores visando às necessidades administrativas nas linguagens mais modernas acessíveis no mercado e entender a necessidade de contínuo aperfeiçoamento;

- Estar apto a assumir cargos de programador, analista de sistemas, supervisor de redes e gerente de informática;
- Possibilitar a continuação dos estudos através de cursos de especialização e de pós-graduação;
- Elaborar pesquisa constantemente, sobre as novas tecnologias da informação e incorporá-las à organização.

Metodologia do Curso

Visando a capacitação dos alunos para a atuação em campo profissional em permanente mudança, a metodologia utilizada para a realização do curso será baseada em conceitos teórico-práticos, sendo que o aluno será levado a desenvolver seu trabalho na escola e em situações reais nas empresas. Os métodos pedagógicos a serem utilizados pelos professores privilegiarão a construção do conhecimento dos alunos, através de:

a) Pesquisas: O profissional será capaz de analisar problemas organizacionais e utilizar de forma adequada os recursos de hardware e software; deverá saber desenvolver pesquisas autônomas, na busca dos fundamentos teórico-práticos que informam sua ação.

b) Participação ativa na construção de cenários: Cada vez mais a área de Informática está sendo chamada a participar de cenários novos, como novos produtos, novas arquiteturas organizacionais, novas formas de trabalho e novas formas de participação nos processos de produção. Participar ativamente da construção desses cenários é uma habilidade fundamental ao moderno profissional.

c) Estudos de casos e utilização de tecnologia interativa de última geração: Através do uso intensivo de tecnologia de última geração o curso buscará trazer para a prática pedagógica os instrumentos disponíveis na área de Informática e Comunicação. Certamente que uma das maiores vantagens da moderna tecnologia é a interatividade e o curso deverá construir processos que a utilizem de forma rotineira.

Número de vagas

- 50 no 1º semestre
- 50 no 2º semestre
- Turno: Noturno
- Duração: 4 anos

Grade Curricular

1º período - carga horária: 400h

- ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA - Básica - 80h
- INGLÊS TÉCNICO E INSTRUMENTAL - Complementar - 80h
- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA - Básica - 40h
- INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO - Básica - 120h
- MATEMÁTICA DISCRETA - Básica - 80h

2º período - carga horária: 400h

- ARQUITETURA DE COMPUTADORES - Básica - 80h
- CÁLCULO NUMÉRICO - Básica - 80h
- LINGUAGEM TÉCNICA DE PROGRAMAÇÃO I - Básica - 120h
- METODOLOGIA CIENTÍFICA - Complementar - 40h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO - Complementar - 80h

3º período - carga horária: 400h

- ESTATÍSTICA - Básica - 80h
- ESTRUTURA DE DADOS - Básica - 80h
- LINGUAGEM TÉCNICA DE PROGRAMAÇÃO II - Básica - 80h
- LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO - Básica - 80h
- TÉCNICA DE COMUNICAÇÃO - Complementar - 80h

4º período - carga horária: 400h

- ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS I - Profissionalizante - 120h
- COMPUTADOR E SOCIEDADE - Complementar - 40h
- CONJUNTURA ECONÔMICA - Complementar - 80h
- LINGUAGEM TÉCNICA DE PROGRAMAÇÃO III - Básica - 80h
- SISTEMAS OPERACIONAIS - Profissionalizante - 80h

5º período - carga horária: 400h

- ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS II - Profissionalizante - 80h
- BANCO DE DADOS I - Profissionalizante - 80h
- ENGENHARIA DE SOFTWARE - Profissionalizante - 80h
- ERGONOMIA - Profissionalizante - 80h
- PSICOLOGIA E RELACIONAMENTO HUMANO - Complementar - 80h

6º período - carga horária: 480h

- BANCO DE DADOS II - Profissionalizante - 80h
- NOÇÕES DE CONTABILIDADE - Complementar - 80h
- ORIENTAÇÃO DE PROJETO I - Projeto de Conclusão de Curso - 80h
- PESQUISA OPERACIONAL - Complementar - 80h
- REDES DE COMPUTADORES I - Profissionalizante - 80h
- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - Profissionalizante - 80h

7º período - carga horária: 480h

- DIREITO APLICADO À INFORMÁTICA - Complementar - 80h
- GERÊNCIA DE PROJETOS - Complementar - 80h
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL - Profissionalizante - 80h
- ORIENTAÇÃO DE PROJETO II - Projeto de Conclusão de Curso - 80h
- REDES DE COMPUTADORES II - Profissionalizante - 80h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA I - Profissionalizante - 80h

8º período - carga horária: 520h

- EMPREENDEDORISMO - Complementar - 40h
- FILOSOFIA E ÉTICA - Complementar - 40h
- GESTÃO EMPRESARIAL - Complementar - 80h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Projeto de Conclusão de Curso - 280h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA II - Profissionalizante - 80h

TOTAIS

Básica: 1000 h
Complementar: 960 h
Profissionalizante: 1080 h
Projeto de Conclusão de Curso: 440 h

Carga Horária Total: 3480 horas

ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM MARKETING - BACHARELADO

Finalidades:

O curso de Bacharelado em Administração com Habilitação em Marketing da Faculdade Anchieta, tem por finalidade formar líderes, dirigentes e gestores de Marketing, com uma visão holística e sistêmica que contemple as competências necessárias (conhecimentos, habilidades e atitudes) para a gestão e desenvolvimento das técnicas e relações com o mercado, que objetivem a excelência das organizações e resultem em benefícios atuais e futuros à sociedade humana e privilegiem o meio ambiente.

Objetivos:

Formar cidadãos capazes de assumir posições de liderança como dirigentes e gestores da administração, planejamento e metodologia do marketing. Obter amplos conhecimentos sobre técnicas aplicadas ao Marketing em geral. Adquirir autonomia no processo de apropriação do conhecimento para estar apto a resolver questões internas e externas das empresas e suas relações humanas, sociais e tecnológicas. Criar as bases de um conhecimento multidisciplinar que capacite e estimule para um apreender continuado.

Perfil Profissional:

O Administrador de Marketing tem um papel fundamental nesse cenário em constante mutação, exigindo criatividade e um perfil dinâmico e empreendedor. São papéis imprescindíveis de um moderno Administrador de Marketing: tomar as decisões mais adequadas e inovadoras perante as alternâncias e expectativas do mercado; saber buscar e gerir as informações, produzir e disseminar o conhecimento de modo a contribuir com a inovação e eficiência dentro de sua organização, saber relacionar-se e interagir na sociedade.

Pretendemos formar profissionais dinâmicos e capacitados para gerir o Marketing e assumir posições de lideranças, aceitar desafios através de ações dinâmicas e coerentes, observando os aspectos éticos e morais perante a diversidade humana e o respeito aos direitos do consumidor. Os egressos do curso de graduação desse curso deverão:

- Atuar no mundo da comunicação de forma eficiente e empreendedora;
- Buscar a qualidade, a produtividade e a lucratividade;
- Ser criativo e sensível às expectativas, anseios e necessidades dos consumidores;
- Dominar as técnicas de pesquisa mercadológicas para o desenvolvimento de projetos de marketing;
- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente,
- Introduzir modificações no processo de trabalho, transferir e disseminar conhecimentos;

- Ter iniciativa, criatividade, vontade de aprender, abertura às mudanças, consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho;
- Possuir uma visão sistêmica e polivalente do seu campo de atuação;
- Atuar em todos os níveis de organização tais como: micro, pequena, média e grandes empresas;
- Ser capaz de produzir, com autonomia, o seu próprio conhecimento;
- Possuir um sólido domínio conceitual, técnico e humano que o possibilite adaptar-se nos mais diversos segmentos de negócios;
- Estarem aptos a prosseguirem nos estudos em nível de pós-graduação e doutorado.

O egresso do curso de Marketing será um profissional com conhecimentos técnicos e formação geral para atuar: como colaborador ou executivo de marketing de organizações modernas; como prestador de serviços ou consultor de empresas, na categoria de “free lancer” ou através de empresa própria; ou como profissional acadêmico, exercendo atividades de ensino e de pesquisa.

Dentro da sua especialidade, terá capacidade para agregar valor aos processos de trabalho de organizações de qualquer natureza, como industriais, comerciais, esportivas, culturais, de entretenimento, políticas, etc. Terá, ainda, plenas condições para atuar de acordo com os padrões éticos e morais vigentes, e de produzir e difundir novos conhecimentos na área.

Número de vagas

- 50 no 1º semestre
 - 50 no 2º semestre
- Turno: Noturno
Duração: 4 anos

Grade Curricular

1º período - carga horária: 360h

- MATEMÁTICA Básica - 72h
- PSICOLOGIA APLICADA Básica - 72h
- SOCIOLOGIA Básica - 72h
- TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO Básica - 72h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I Profissionalizante - 72h

2º período - carga horária: 360h

- ESTATÍSTICA Básica - 72h
- MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA Complementar - 72h
- TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO Complementar - 72h
- TEORIA ECONÔMICA Básica - 72h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II Profissionalizante - 72h

3º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS I Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I Profissionalizante - 72h
- INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO Básica - 72h
- MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA Básica - 72h
- ORGANIZAÇÕES, SISTEMAS E MÉTODOS Profissionalizante - 72h

4º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS II Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA II Profissionalizante - 72h
- COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR Complementar - 72h
- CONTABILIDADE Básica - 72h
- FILOSOFIA E ÉTICA Básica - 72h

5º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I Profissionalizante - 72h
- CULTURA ORGANIZACIONAL Profissionalizante - 72h
- GESTÃO DE OPERAÇÕES Profissionalizante - 72h
- MARKETING DE RELACIONAMENTO Complementar - 72h

6º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA Profissionalizante - 36h
- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II Profissionalizante - 72h
- EMPREENDEDORISMO Profissionalizante - 72h
- INOVAÇÃO EMPRESARIAL Complementar - 36h
- MARKETING DE SERVIÇOS Complementar - 36h
- MARKETING INDUSTRIAL Complementar - 36h

7º período - carga horária: 420h

- ADMINISTRAÇÃO DO COMPOSTO PROMOCIONAL Complementar - 72h
- DESENVOLVIMENTO E GERÊNCIA DE PRODUTOS Complementar - 72h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I Estágio (PCC) - 60h
- LOGÍSTICA E DISTRIBUIÇÃO Complementar - 72h
- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE MARKETING Complementar - 72h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MARKETING I Complementar - 72h

8º período - carga horária: 600h

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II Estágio (PCC) - 240h
- JOGOS DE EMPRESAS E SIMULAÇÃO EMPRESARIAL Complementar - 72h
- MARKETING NA WEB E GEOMARKETING Complementar - 72h
- MARKETING POLÍTICO E INTERNACIONAL Complementar - 72h
- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE MARKETING Complementar - 72h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MARKETING II Complementar - 72h

TOTAIS

Básica: 720 h

Profissionalizante: 1044 h

Complementar: 1116 h

Estágio (PCC): 300 h

Carga Horária Total: 3180 horas

ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM RECURSOS HUMANOS - BACHARELADO

Finalidades:

Formar cidadãos capazes de assumir posições de liderança como dirigentes e gestores empresariais em geral. Adquirir autonomia no processo de aquisição e disseminação do conhecimento para estar apto a resolver questões internas e externas das organizações e suas relações humanas, sociais e tecnológicas. Criar as bases de um conhecimento multidisciplinar que capacite e estimule para um apreender continuado. Durante o curso, deverá existir uma articulação entre formação no conteúdo específico em íntima relação com a prática profissional e a capacidade de atualizar-se continuamente. Essa concepção fundamenta-se nos seguintes princípios:

- a) A formação acadêmica deve desenvolver, no graduando, o interesse pelo conhecimento científico e pela pesquisa, a fim de que ao longo de sua carreira continue em seu processo evolutivo dentro dos princípios da administração e seja sabedor de que a formação recebida na graduação foi apenas um passo de uma caminhada ao longo de sua vida;
- b) Um bom administrador, além da teoria, busca constantemente o aprimoramento prático, atuando nas mais diferentes áreas que exigem do administrador a necessidade de atualização contínua;
- c) É necessária a conscientização de que o futuro Administrador com Habilitação em Recursos Humanos está sendo preparado para assumir posição de comando, diagnosticando contingências operacionais e administrativas, apresentando soluções por meio de modernas técnicas de gerenciamento, buscando flexibilidade e inovação;
- d) A capacitação para liderança é um componente indispensável na preparação do profissional que se pretende. Essa liderança deve emergir entre outras atuações do profissional na área mercadológica nas pesquisas, nas assessorias especializadas, nas consultorias, bem como nas transações comerciais entre países.

Objetivos:

- Proporcionar uma sólida fundamentação humanístico-técnico-científico orientada à compreensão dos conceitos da Administração com Habilitação em Recursos Humanos;
- Relacionar conceitos e fatos históricos para compreender o panorama sócio-econômico atual, suas necessidades e prioridades;
- Estabelecer conexões entre o passado e o presente da sociedade sob o ponto de vista econômico, a fim de compreender a evolução dos conceitos e das práticas administrativas na gestão das pessoas;
- Estimular a pesquisa constante para a ampliação de perspectivas e abordagens dentro dos vários processos empresariais;
- Favorecer condições para que o aluno atue como profissional capaz de interpretar e interagir numa determinada realidade;
- Proporcionar uma formação crítica e reflexiva que lhe dê condições de exercer a liderança, de apresentar capacidade de decisão, de definir soluções em sua futura atividade de administrador.

Na busca desses objetivos, esse processo visa traçar diretrizes para a ação docente, a fim de se obter o perfil que se pretende atingir no profissional egresso desses cursos.

Perfil Profissional:

O administrador é o profissional responsável pelo planejamento de uma empresa, seja ela pública ou privada. Capacidade de análise, raciocínio abstrato e aptidão para lidar com números são características pessoais que ajudam na profissão. É importante ainda espírito de liderança, criatividade e desembaraço. Os egressos do curso de graduação em Administração -

com habilitação em Recursos Humanos, deverão ser capazes de atuar em todos os tipos e tamanhos de organização, de forma eficiente e empreendedora, primando sempre pela busca da qualidade, da produtividade e da lucratividade, através de uma visão sistêmica, generalista e polivalente do seu campo de atuação, com um sólido domínio conceitual, técnico e humano que o possibilite adaptar-se nos mais diversos segmentos de negócios. Serem eficazes no reconhecimento e definição de problemas, equacionando soluções, pensando estrategicamente, introduzindo modificações no processo de trabalho, transferindo e disseminando conhecimentos através de iniciativas, com criatividade, vontade de aprender, abertos e receptivos às mudanças, conscientes da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho. O administrador é, na realidade, um profissional que deve reunir as condições necessárias para planejar, organizar, dirigir e controlar todos os processos organizacionais, empregando para isso os métodos e técnicas condizentes com as exigências do atual estágio de desenvolvimento das ciências e das tecnologias. Os administradores habilitados em Recursos Humanos poderão atuar no mercado como empreendedores, gerentes ou técnicos de áreas ou funções específicas, podendo atuar nas áreas de gestão corporativa e de pessoas. O profissional graduado pelo curso de Administração com Habilitação em Recursos Humanos deverá:

- Atuar em todos os níveis de organização tais como: micro, pequena, média e grandes empresas;
- Atuar no mundo dos negócios de forma eficiente e empreendedora;
- Buscar a qualidade, a produtividade e a lucratividade, considerando a capacidade de seus colaboradores;
- Elaborar políticas inovadoras na área da gestão de pessoas;
- Possuir uma visão sistêmica, generalista e polivalente do seu campo de atuação;
- Possuir um sólido domínio conceitual, técnico e humano que o possibilite adaptar-se nos mais diversos segmentos de negócios;
- Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzindo modificações no processo de trabalho, transferindo e disseminando conhecimentos;
- Ser capaz de produzir, com autonomia, o seu próprio conhecimento;
- Ter iniciativa, criatividade, vontade de aprender, abertura às mudanças, consciência da qualidade e das implicações éticas do seu trabalho.

Número de vagas:

- 50 no 1º semestre
 - 50 no 2º semestre
- Turno: Noturno
Duração: 4 anos.

Grade Curricular

1º período - carga horária: 360h

- MATEMÁTICA Básica - 72h
- PSICOLOGIA APLICADA Básica - 72h
- SOCIOLOGIA Básica - 72h
- TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO Básica - 72h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I Profissionalizante - 72h

2º período - carga horária: 360h

- ESTATÍSTICA Básica - 72h
- MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA Complementar - 72h

- TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO Complementar - 72h
- TEORIA ECONÔMICA Básica - 72h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II Profissionalizante - 72h

3º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS I Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I Profissionalizante - 72h
- INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO Básica - 72h
- MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA Básica - 72h
- ORGANIZAÇÕES, SISTEMAS E MÉTODOS Profissionalizante - 72h

4º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS II Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA II Profissionalizante - 72h
- CONTABILIDADE Básica - 72h
- DIREITO DO TRABALHO Complementar - 72h
- FILOSOFIA E ÉTICA Básica - 72h

5º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO Complementar - 72h
- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I Profissionalizante - 72h
- CULTURA ORGANIZACIONAL Profissionalizante - 72h
- GESTÃO DE OPERAÇÕES Profissionalizante - 72h
- RECRUTAMENTO, SELEÇÃO E DESENVOLVIMENTO Profissionalizante - 72h

6º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO DE CARGOS E POLÍTICAS DE REMUNERAÇÃO Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS Profissionalizante - 72h
- ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA Profissionalizante - 36h
- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II Profissionalizante - 72h
- EMPREENDEDORISMO Complementar - 72h
- INOVAÇÃO EMPRESARIAL Complementar - 36h

7º período - carga horária: 660h

- GESTÃO DA QUALIDADE E PRODUTIVIDADE Complementar - 72h
- GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE EQUIPES DE TRABALHO Complementar - 72h
- MUDANÇAS ECONÔMICAS NA GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS Complementar - 72h
- RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS EMPRESAS Complementar - 72h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM RECURSOS HUMANOS I Complementar - 72h

8º período - carga horária: 660h

- BENEFÍCIOS SOCIAIS, RELAÇÕES SINDICAIS E DO TRABALHO Complementar - 72h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II Estágio (PCC) - 300h

- JOGOS DE EMPRESAS E SIMULAÇÃO EMPRESARIAL Complementar - 72h
- NEGOCIAÇÃO E MEDIAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS Complementar - 36h
- PROCESSO DECISÓRIO E GESTÃO CONTEMPORÂNEA Complementar - 72h
- REMUNERAÇÃO ESTRATÉGICA E INDICADORES DE DESEMPENHO Complementar - 72h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM RECURSOS HUMANOS II Complementar - 36h

TOTAIS

Básica: 720 h

Profissionalizante: 1044 h

Complementar: 1116 h

Estágio (PCC): 300 h

Carga Horária Total: 3180 horas

BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Finalidade:

Formar profissionais com domínio dos fundamentos e técnicas específicos da atividade, com visão da sua integração nos sistemas e processos da organização, com capacidade crítica para influir nestes processos, com consciência do papel social da empresa e da ética que deve pautar a sua atuação, e com conhecimentos básicos que lhe permitam desenvolver pesquisas na área, contribuindo para a evolução da especialidade.

Objetivos:

O curso de Ciências Contábeis tem por objetivo geral formar contadores com capacidade para exercerem sua profissão em empresas e instituições públicas e privadas, atuantes em qualquer setor da economia, considerando os requisitos atuais de inserção das organizações numa economia globalizada, e para enfrentarem o desafio representado pelo processo acelerado de mudanças que estamos vivendo.

Perfil Profissional:

O egresso do curso de Ciências Contábeis será um profissional com conhecimentos técnicos e formação geral para atuar:

- Como contador de organizações públicas e privadas;
- Como auditor interno e externo ;
- Como prestador autônomo de serviços, incluindo consultoria, ou através de empresa própria;
- Como profissional acadêmico, exercendo atividades de ensino e de pesquisa.

Terá capacidade não somente de trabalhar para gerar documentos exigidos legalmente, mas de utilizar recursos da especialidade como ferramenta eficiente no processo estratégico de apoio a decisões, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento da empresa. Terá plenas condições para atuar de acordo com os padrões éticos e morais vigentes, e de produzir e difundir novos conhecimentos na área.

O curso irá oferecer através das disciplinas apresentadas à teoria e a prática contábil, pesquisas na área, desenvolvimento de estágio supervisionado desde o 5º semestre, participação em seminários, palestras, atividades complementares, dando condições para que o graduando desenvolva habilidades para exercer suas funções nas organizações independentemente do porte ou ramo de atividade.

Número de vagas:

- 50 no 1º semestre
- 50 no 2º semestre
- Turno: Noturno
- Duração: 4 anos

Grade Curricular

1º período - carga horária: 360h

- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO I Geral - 36h
- CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA Específica - 72h
- ECONOMIA I Básica - 36h
- ESTATÍSTICA I Básica - 36h
- MATEMÁTICA I Básica - 36h
- METODOLOGIA CIENTÍFICA Geral - 72h
- PSICOLOGIA APLICADA Geral - 72h

2º período - carga horária: 360h

- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO II Geral - 36h
- CONTABILIDADE GERAL Específica - 72h
- ECONOMIA II Básica - 36h
- ESTATÍSTICA II Básica - 36h
- INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO Geral - 72h
- LABORATÓRIO CONTÁBIL I Atividades - 72h
- MATEMÁTICA II Básica - 36h

3º período - carga horária: 360h

- CONTABILIDADE COMERCIAL I Específica - 72h
- DIREITO COMERCIAL Básica - 72h
- LABORATÓRIO CONTÁBIL II Atividades - 72h
- MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA I Básica - 72h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO Básica - 72h

4º período - carga horária: 360h

- CONTABILIDADE COMERCIAL II Específica - 36h
- CONTABILIDADE DE CUSTOS Específica - 36h
- CONTABILIDADE PÚBLICA Específica - 72h
- LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA Básica - 72h
- MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA II Básica - 72h
- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I Atividades - 36h
- SOCIOLOGIA Geral - 36h

5º período - carga horária: 360h

- ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS I Específica - 72h
- ANÁLISE DE CUSTOS Específica - 72h
- AUDITORIA I Específica - 72h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I Atividades - 36h
- LEGISLAÇÃO FISCAL E TRIBUTÁRIA I Básica - 36h
- LOGÍSTICA CONTÁBIL Específica - 36h
- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO II Atividades - 36h

6º período - carga horária: 360h

- ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS II Específica - 36h
- AUDITORIA II Específica - 36h
- CONTABILIDADE AVANÇADA I Específica - 36h
- CONTABILIDADE GERENCIAL Específica - 72h
- CONTABILIDADE RURAL Específica - 36h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II Atividades - 36h
- GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS Específica - 72h
- LEGISLAÇÃO FISCAL E TRIBUTÁRIA II Básica - 36h

7º período - carga horária: 360h

- ANÁLISE AVANÇADA EMPRESARIAL Específica - 36h
- CONTABILIDADE AVANÇADA II Específica - 36h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO III Atividades - 36h
- ÉTICA GERENCIAL E PROFISSIONAL Geral - 36h
- FILOSOFIA Geral - 72h
- PERÍCIA CONTÁBIL Específica - 72h
- TEORIA DA CONTABILIDADE Específica - 72h

8º período - carga horária: 360h

- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA Específica - 72h
- CONTABILIDADE INTERNACIONAL Específica - 72h
- CONTROLADORIA Específica - 72h
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV Atividades - 36h
- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E ORÇAMENTO EMPRESARIAL Específica - 72h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE Específica - 36h

TOTAIS

Geral: 432 h

Básica: 648 h

Específica: 1440 h

Atividades: 360 h

Carga Horária Total: 2880 horas

PEDAGOGIA EMPRESARIAL CONTEMPORÂNEA

Objetivos

- Formar profissionais para atuarem nos sistemas organizacionais com ênfase na aprendizagem continuada e nos pressupostos da pedagogia empresarial;
- Capacitar os profissionais para atuação em atividades científico-tecnológicas no campo educacional, nos processos da organização e gestão nas empresas e demais instituições que desenvolvam atividades de cunho educacional;
- Oportunizar conhecimentos teóricos e práticos para a formação dos profissionais pedagogos empresariais;
- Desencadear aprendizagens que favoreçam a compreensão da necessidade de formação permanente, em qualidade crescente manifestas como fundamentais nas questões epistemológicas, dos avanços propiciados pela investigação e para produção do conhecimento;
- Desenvolver processos metodológicos que considerem a prática pedagógica e suas problemáticas, através de propostas inovadoras, coerentes com as necessidades do aluno e de uma sociedade democrática;
- Favorecer a compreensão dos processos de qualificação profissional através do desenvolvimento de processos reflexivos, articulando os conhecimentos teóricos às situações práticas;
- Desenvolver atitudes de compromisso com a gestão participativa docente/discute/comunidade, participando do esforço para assegurar aos participantes do sistema educacional, a permanência e a terminalidade do curso;
- Favorecer a conscientização contra a discriminação e preconceito com relação à família e as pessoas portadoras de necessidades especiais, oportunizando a inclusão social nas organizações;
- Possibilitar estudos relacionados à educação e trabalho, fazendo frente às novas exigências da sociedade contemporânea;
- Construir e reconstruir, ao longo do curso, postura ética condizente com os compromissos do cidadão educador;
- Capacitar para a investigação, diagnóstico, planejamento, execução, controle e avaliação de desenvolvimento e gestão de pessoas nas organizações;
- Capacitar para integração nos processos de gestão empresarial, nos relacionamentos internos e externos que integram os processos de convivência nas organizações, para qualidade e produtividade;
- Identificar os elementos básicos de uma organização, direcionando o processo de aprendizagem da empresa para uma gestão participativa, com atividades diferenciadas, realizadas por pessoas que objetivam produzir ações planejadas junto ao meio ambiente;
- Formar o profissional pedagogo visando à sua formação ética e cidadã, capacitando-o para o campo de trabalho em que irá atuar e para outras necessidades, ainda não demandadas.
- Formar o profissional pedagogo visando a sua capacitação científica e tecnológica com alto nível de competência para o exercício de cargo, funções e desempenho na gestão de pessoas nas organizações.
- Favorecer o desenvolvimento de competências e habilidades para a gestão compartilhada e o avanço da comunicação, da autonomia, das políticas sociais e democrática das organizações.

Perfil Profissional

- Profissional capacitado para atuar nos sistemas educacionais, nas organizações empresariais e nas diferentes áreas da gestão de recursos humanos;
- Profissional capacitado para integração dos processos de gestão empresarial e relacionamentos internos e externos presentes na convivência profissional;

- Profissional apto para o planejamento, execução, acompanhamento e avaliação de desempenho pessoal/profissional nas organizações empresariais;
- Profissional com competência para atuação na gestão organizacional, na convivência em ambientes multiculturais, em processos de aprendizagem colaborativa e trabalho de equipe;
- Profissional com competência para investigação, diagnóstico, execução e avaliação de projetos integrados nas organizações, voltados para o desenvolvimento de pessoas;
- Profissional capaz de atuar com espírito crítico e analítico na vida social, por meio do trabalho educativo enquanto mediação empresa/sociedade;
- Profissional com formação em educação continuada apto às novas circunstâncias de trabalho e ao pluralismo cultural atuando com imparcialidade, usando critérios justos para convivência profissional nas organizações empresariais;
- Profissional com competência e habilidades para o trabalho de desenvolvimento de atividades educacionais coletivas;
- Profissional com senso de responsabilidade, solidariedade e sentimento de justiça, no cumprimento das prerrogativas legais e postura ética condizentes com os compromissos cidadãos do educador;
- Profissional comprometido com o respeito à liberdade apreço à tolerância, propiciando ações compartilhadas no trabalho, em gestão colaborativa para os avanços das políticas sociais democráticas;
- Profissional comprometido com a produção de conhecimento teórico-prático, garantindo padrões de qualidade na produtividade;
- Profissional com competências e habilidades para atuar na construção do conhecimento em organizações aprendentes da sociedade da informação do século XXI;
- Profissional capacitado à utilização de tecnologias telemáticas de alta velocidade para conectar pessoas dentro e fora das organizações, visando à comunicação para a qualidade e produtividade;
- Profissional com competência para integrar conhecimento e ética, reflexão e ação, com visão de totalidade das dimensões intelectual, emocional e profissional, nas organizações empresariais para o desenvolvimento produtivo da sociedade globalizada do século XXI;

Competências e Habilidades:

A formação do pedagogo empresarial deve abranger uma consistente base teórica, articulada em investigação e prática, privilegiando em conhecimentos específicos do campo educacional nas organizações empresariais, onde buscar-se-á:

1. Compreensão ampla e consistente do fenômeno e da prática educativas que se dão em diferentes âmbitos e especialidades;
2. Compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto profissional, social e cultural;
3. Capacidade de formular e encaminhar soluções de problemas com a gestão de pessoas, condizentes com o contexto da realidade;
4. Capacidade de estabelecer diálogo no âmbito educativo das organizações empresariais e os demais segmentos sócio-culturais
5. Capacidade de articular qualidade e produtividade no processo de educação nas organizações;
6. Capacidade de desenvolver metodologias e recursos pedagógicos nas organizações empresariais, adequados à utilização das tecnologias da informação, da comunicação e interatividade;
7. Desenvolvimento de uma ética de atuação individual e profissional e a conseqüente responsabilidade social;
8. Capacidade de identificar problemas profissionais e sócio-culturais, propondo soluções de corresponsabilidade e criatividade em busca da participação de todos, visando superar a exclusão social;

9. Compreensão e valorização de diferentes teorias, ideologias, conceitos e linguagens manifestas nas sociedades contemporâneas e de suas funções na produção do conhecimento em um novo paradigma;
10. Compreensão e valorização dos diferentes padrões e produções culturais presentes na realidade do mundo do trabalho, suas questões sociais e políticas, sob a visão da perspectiva histórica, em direção ao desenvolvimento de uma nova sociabilidade, na qual liberdade e necessidade se realizam mutuamente;
11. Articulação da atividade pedagógica nas diferentes formas de gestão, no planejamento, execução e avaliação de projetos educativos para a qualidade e produtividade das organizações;
12. Competência para o desenvolvimento do senso de responsabilidade, solidariedade, de apreensão à vida e à preservação do meio ambiente.

Número de vagas:

- 50 no 1º semestre
- 50 no 2º semestre
- Turno: Noturno
- Duração: 4 anos

Grade Curricular

1º período - carga horária: 440h

- EDUCAÇÃO CULTURA E SOCIEDADE Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I Fundamentos da Educação - 80h
- FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PEDAGOGIA Fundamentos da Educação - 80h
- INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO Conhecimentos Específicos - 40h
- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA Conhecimentos Específicos - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I Prática, Pesquisa e Estágio - 80h

2º período - carga horária: 400h

- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II Fundamentos da Educação - 80h
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO Fundamentos da Educação - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO Fundamentos da Educação - 80h
- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO Fundamentos da Educação - 80h

3º período - carga horária: 400h

- EDUCAÇÃO E TRABALHO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL Fundamentos da Educação - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- POLÍTICA ORGANIZACIONAL DA EDUCAÇÃO NO BRASIL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM Fundamentos da Educação - 80h

4º período - carga horária: 400h

- CURRÍCULOS E PROGRAMAS Conhecimentos Específicos - 80h
- DISCIPLINA OPTATIVA I Flexibilização Curricular - 40h

- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Fundamentos da Educação - 40h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Fundamentos da Educação - 80h
- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV Prática, Pesquisa e Estágio - 80h

5º período - carga horária: 400h

- CULTURA E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 40h
- DISCIPLINA OPTATIVA II Flexibilização Curricular - 40h
- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- PEDAGOGIA EMPRESARIAL I Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- TENDÊNCIAS NA GESTÃO DE PESSOAS Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- TRABALHO E EDUCAÇÃO CONTINUADA Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h

6º período - carga horária: 400h

- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- ESTUDOS INDEPENDENTES Flexibilização Curricular - 40h
- PEDAGOGIA EMPRESARIAL II Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 40h
- TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO Conhecimentos Específicos - 80h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h

7º período - carga horária: 400h

- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- ESTUDOS INDEPENDENTES Flexibilização Curricular - 40h
- ÉTICA NAS ORGANIZAÇÕES CONTEMPORÂNEAS Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EMPRESARIAL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO E INTERATIVIDADE Conhecimentos Específicos - 40h
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h

8º período - carga horária: 440h

- EDUCAÇÃO, PROFISSÃO E TRABALHO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV Prática, Pesquisa e Estágio - 120h
- QUALIDADE E PRODUTIVIDADE NA EMPRESA Conhecimentos Específicos - 40h
- SEMINÁRIO INTEGRADO Flexibilização Curricular - 80h
- TÓPICOS AVANÇADOS EM PEDAGOGIA EMPRESARIAL Flexibilização Curricular - 40h
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO Flexibilização Curricular - 80h

TOTAIS

Fundamentos da Educação: 760 h
Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem: 1120 h
Conhecimentos Específicos: 360 h
Prática, Pesquisa e Estágio: 680 h
Flexibilização Curricular: 360 h

Carga Horária Total: 3280 h

Pedagogia - Supervisão Escolar

Perfil Profissional

- Profissional capacitado para atuar nos sistemas educacionais escolares e nas diferentes áreas da supervisão, gestão e organização das atividades pedagógicas;
- Profissional capacitado para gerir o processo educativo em organizações escolares;
- Competência para atuar em atividades científico-tecnológicas do campo educacional que envolvam supervisão, organização e gestão de sistemas, unidades e experiências educacionais escolares;
- Profissional apto a contribuir com o desenvolvimento da sociedade, como cidadãos responsáveis, capazes de atender às necessidades educacionais, desenvolvendo pesquisa, aprofundando conhecimentos teórico-práticos que venham a mediar às situações dos avanços sociais presentes e futuros;
- Profissional apto a promover espaços abertos, oportunidades e aprendizagem permanente, de modo a educar para a cidadania e para a participação plena de todos na sociedade, visando construir competências e consolidar os direitos humanos, o desenvolvimento sustentável a democracia e a paz em um contexto de justiça;
- Profissional apto a formar profissionais pedagogos voltados para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento, e difusão das culturas regionais, nacionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural, consolidando os valores da educação enquanto possibilidade de transformação social.

Competências e Habilidades

A formação do pedagogo supervisor escolar deve abranger uma consistente base teórica articulada à investigação e prática educacionais, privilegiando em conhecimentos específicos do campo educacional, onde buscar-se-á a construção de uma prática pedagógica que estimule a reflexão, dirigida para a criação de um modelo de homem educável que permita dar conta da realidade e dos limites da intervenção educativa.

Compõem as competências e habilidades do pedagogo supervisor escolar:

- Compreensão ampla e consistente do fenômeno e da prática educativos que se dão em diferentes âmbitos e especialidades;
- Compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural;
- Capacidade de formular e encaminhar soluções compartilhadas de problemas educacionais, condizentes com a realidade sócio-cultural;
- Capacidade de estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;

- Capacidade de articular ensino e pesquisa na produção do conhecimento e prática pedagógica;
- Capacidade de desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados à utilização das tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas;
- Desenvolvimento de uma ética de atuação profissional e a conseqüente responsabilidade social;
- Capacidade de identificar problemas sócio-culturais e educacionais, propondo respostas criativas às questões da qualidade do ensino e medidas que visem superar a exclusão social;
- Compreensão e valorização das diferentes linguagens manifestas nas sociedades contemporâneas e de sua função na produção do conhecimento;
- Compreensão e valorização dos diferentes padrões e produções culturais existentes na sociedade contemporânea;
- Capacidade de aprender a dinâmica cultural e de atuar adequadamente em relação ao conjunto de significados que a constituem;
- Articulação da atividade educacional nas diferentes formas da supervisão educacional, na organização do trabalho pedagógico escolar, no planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas;
- Elaboração de projeto pedagógico, sintetizando as atividades de supervisão e gestão educacional, caracterizada por categorias comuns como planejamento, organização, coordenação e avaliação, além de valores comuns como solidariedade, cooperação, responsabilidade e compromisso.
- Comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática e com a compreensão do papel social da escola;
- Domínio dos conteúdos a serem socializados, aos seus significados em diferentes contextos e sua articulação interdisciplinar;
- Domínio do conhecimento pedagógico e dos processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica;
- Gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional;
- Envolvimento com gestões culturais, sociais, econômicas e conhecimento sobre o desenvolvimento humano, em um paradigma inovador, com abordagem progressista, visão holística ecológica e sistêmica.

Além das competências e habilidades, as atitudes a serem propiciadas durante o curso priorizam:

- Desenvolvimento de atividades para a formação continuada através de diferentes processos;
- Prevenção da violência nas instituições e fora delas;
- Luta contra as discriminações sociais, sexuais e étnicas;
- Desenvolvimento de atividades coletivas;
- Desenvolvimento do senso de responsabilidade, solidariedade e sentimento de justiça;
- Possibilidades de atitudes de acatamento, de apreço à vida e à preservação do meio ambiente.

Número de vagas

- 50 no 1º semestre
 - 50 no 2º semestre
- Turno: noturno
Duração: 4 anos

Grade Curricular

1º período - carga horária: 440h

- EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I Fundamentos da Educação - 80h
- FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PEDAGOGIA Fundamentos da Educação - 80h
- INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO Conhecimentos Específicos - 40h
- LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA Conhecimentos Específicos - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I Prática, Pesquisa e Estágio - 80h

2º período - carga horária: 400h

- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II Fundamentos da Educação - 80h
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO Fundamentos da Educação - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO Fundamentos da Educação - 80h
- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO Fundamentos da Educação - 80h

3º período - carga horária: 400h

- EDUCAÇÃO E TRABALHO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL Fundamentos da Educação - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- POLÍTICA ORGANIZACIONAL DA EDUCAÇÃO NO BRASIL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM Fundamentos da Educação - 80h

4º período - carga horária: 400h

- CURRÍCULOS E PROGRAMAS Conhecimentos Específicos - 80h
- DISCIPLINA OPTATIVA I Flexibilização Curricular - 40h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Fundamentos da Educação - 40h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Fundamentos da Educação - 80h
- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV Prática, Pesquisa e Estágio - 80h

5º período - carga horária: 400h

- DISCIPLINA OPTATIVA II Flexibilização Curricular - 40h
- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 40h
- PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS DA SUPERVISÃO ESCOLAR Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- TÉCNICAS E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h

6º período - carga horária: 400h

- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- ESTUDOS INDEPENDENTES Flexibilização Curricular - 40h
- OFICINAS PEDAGÓGICAS Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 40h
- PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO E INTERATIVIDADE Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- RELAÇÕES DE PODER EM ORGANIZAÇÕES ESCOLARES Conhecimentos Específicos - 80h

7º período - carga horária: 400h

- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- EDUCAÇÃO, ÉTICA E CIDADANIA Conhecimentos Específicos - 40h
- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III Prática, Pesquisa e Estágio - 80h
- ESTUDOS INDEPENDENTES Flexibilização Curricular - 40h
- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO ENSINO MÉDIO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h

8º período - carga horária: 440h

- EDUCAÇÃO, PROFISSÃO E TRABALHO Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem - 80h
- ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV Prática, Pesquisa e Estágio - 120h
- QUALIDADE E PRODUTIVIDADE NA EDUCAÇÃO Conhecimentos Específicos - 40h
- SEMINÁRIO INTEGRADO Flexibilização Curricular - 80h
- TÓPICOS AVANÇADOS EM SUPERVISÃO ESCOLAR Flexibilização Curricular - 40h
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO Flexibilização Curricular - 80h

TOTAIS

Fundamentos da Educação: 760 h
Conteúdos e Metodologias ensino/aprendizagem: 1120 h
Conhecimentos Específicos: 360 h
Prática, Pesquisa e Estágio: 680 h
Flexibilização Curricular: 360 h

Carga Horária Total: 3280 horas

Bacharelado em Engenharia Ambiental

Finalidades

O curso pretende assegurar uma formação em nível superior que proporcione aos futuros profissionais sólidos conhecimentos sobre o meio natural e os impactos da sociedade sobre ele, com enfoque para o método de gestão ambiental hoje disponível para mitigar estes impactos.

A formação do Engenheiro Ambiental vem preencher uma demanda que há atualmente no Brasil por profissionais que possam, de maneira integrada, analisar os problemas decorrentes do impacto ambiental causado pelo desenvolvimento econômico. Este profissional deve propor soluções compatíveis e garantir que as atividades econômicas ecologicamente balanceadas estejam de acordo com as leis e normas ambientais aceitas nacional e internacionalmente.

Objetivos

- Formar profissionais para atuar em atividades científico-tecnológicas no campo da Engenharia Ambiental e nos processos da organização e gestão das empresas e demais instituições que desenvolvam atividades ligadas ao meio ambiente;
- Planejar e otimizar o uso de áreas urbanas e rurais sob a perspectiva ambiental;
- Possibilitar estudos relacionados à educação ambiental e ao trabalho frente às novas exigências da sociedade contemporânea;
- Favorecer o desenvolvimento de diretrizes para regularização e normalização de produtos e processos relacionados com a área do meio ambiente;
- Avaliar sistemas de modelagem ambiental e definir indicadores ambientais junto à sociedade;
- Desenvolver atitudes de compromisso com a gestão participativa em projetos ambientais;
Construir e reconstruir, ao longo do curso, uma postura ética condizente com as novas exigências e compromissos ambientais com a perspectiva do desenvolvimento sustentável;
- Promover oportunidades para que o acadêmico de Engenharia Ambiental possa se tornar consciente de sua junção como agente construtor do futuro e transformador da realidade presente no país e em sua região.

Perfil Profissional

O curso visa como perfil do formando egresso/profissional o Engenheiro Ambiental apto para: aplicar os conhecimentos da área de engenharia na solução de problemas ambientais, conceber alternativas para estudos de viabilidade e estar capacitado para projetar e coordenar empreendimentos de caráter ambiental. Este profissional assim capacitado poderá atuar como colaborador ou executivo na implantação de Sistemas Integrados de Gestão Ambiental (SGAs); em projetos de avaliação de riscos, mitigação de impactos e como prestador de serviços ou consultor de empresas na categoria de freelancer ou através de empresa própria; ou ainda como profissional acadêmico, exercendo atividades de ensino e pesquisa. Esta atuação se dá em todos os níveis onde o fator ambiental seja preponderante, tanto nos centros urbanos como no campo, onde o profissional deverá atuar na identificação e resolução de problemas, sempre levando em conta seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanista, e em atendimento às demandas da sociedade.

Possuirá uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, sensibilizado para o binômio ambiente/desenvolvimento, e capacitado a desenvolver Sistemas de Gestão Ambiental voltados para o aproveitamento racional dos recursos naturais, aí entendidas as tarefas de recuperação ambiental, prevenção de danos e sua conservação.

Competências e Habilidades

Para se alcançar os resultados pretendidos no item anterior, de acordo com as diretrizes curriculares do cursos de engenharia, o profissional Engenheiro Ambiental deve:

- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia;
- Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos;
- Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia;
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia;
- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
- Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas;
- Avaliar criticamente ordens de grandeza e significância de resultados numéricos;
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
- Atuar em equipes multidisciplinares;
- Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais;
- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental;
- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.

Número de vagas

- 50 no 1º semestre
- 50 no 2º semestre
- Turno: Noturno
- Duração: 4 anos e meio

Grade Curricular

1º período - carga horária: 400h

- CÁLCULO I Básica - 120h
- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO Básica - 40h
- INFORMÁTICA BÁSICA Básica - 80h
- INTRODUÇÃO À ENGENHARIA AMBIENTAL Profissionalizante - 40h
- METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLOGIA Básica - 40h
- QUÍMICA GERAL Básica - 80h

2º período - carga horária: 400h

- CÁLCULO II Básica - 80h
- FÍSICA I Básica - 80h
- GEOLOGIA BÁSICA Básica - 80h
- GEOMETRIA ANALÍTICA Básica - 80h
- QUÍMICA ORGÂNICA Profissionalizante - 80h

3º período - carga horária: 440h

- BIOLOGIA GERAL Básica - 80h
- CÁLCULO NUMÉRICO Básica - 80h
- CÁLCULO PARA ENGENHARIA AMBIENTAL Básica - 80h
- FÍSICA II Básica - 80h
- FÍSICO-QUÍMICA AMBIENTAL Profissionalizante - 80h
- MÉTODOS GRÁFICOS I Básica - 40h

4º período - carga horária: 440h

- ECOLOGIA GERAL Básica - 40h
- ESTATÍSTICA Básica - 80h
- FÍSICA III Básica - 80h
- GEOLOGIA APLICADA À ENGENHARIA AMBIENTAL Profissionalizante - 40h
- INFORMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AMBIENTAL Profissionalizante - 80h
- MÉTODOS GRÁFICOS II Básica - 40h
- QUÍMICA ANALÍTICA I Profissionalizante - 80h

5º período - carga horária: 400h

- ANÁLISES DE SISTEMAS E MODELAGEM AMBIENTAL Profissionalizante - 80h
- BIOQUÍMICA Profissionalizante - 80h
- ECOLOGIA APLICADA Profissionalizante - 40h
- FENÔMENOS DE TRANSPORTE I Básica - 80h
- QUÍMICA ANALÍTICA II Profissionalizante - 80h
- SOLOS E MEIO AMBIENTE Profissionalizante - 40h

6º período - carga horária: 440h

- CARTOGRAFIA AMBIENTAL Profissionalizante - 80h
- CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE MATERIAIS Básica - 80h
- ECONOMIA E MEIO AMBIENTE Básica - 40h
- FENÔMENOS DE TRANSPORTE II Básica - 80h
- HIDROLOGIA E CLIMATOLOGIA Profissionalizante - 80h
- MICROBIOLOGIA Profissionalizante - 80h

7º período - carga horária: 440h

- AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS Complementar - 40h
- HIDRÁULICA APLICADA Profissionalizante - 80h
- INSTRUMENTAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS Profissionalizante - 80h
- INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO Básica - 40h
- MECÂNICA DE SÓLIDOS Básica - 80h
- POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA Complementar - 40h
- QUALIDADE E CERTIFICAÇÃO AMBIENTAL Complementar - 40h
- RESÍDUOS SÓLIDOS Complementar - 40h

8º período - carga horária: 440h

- DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL Complementar - 40h
- GESTÃO AMBIENTAL NAS ORGANIZAÇÕES Complementar - 40h
- GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS Complementar - 40h
- MONITORAMENTO AMBIENTAL Complementar - 40h
- OPERAÇÕES UNITÁRIAS Profissionalizante - 80h
- OPTATIVA I Complementar - 40h
- SISTEMA DE ABASTECIMENTO E TRATAMENTO DE ÁGUA Complementar - 80h
- TRATAMENTO DE RESÍDUOS LÍQUIDOS E GASOSOS Complementar - 80h

9º período - carga horária: 360h

- AUDITORIA AMBIENTAL Complementar - 40h
- ÉTICA PROFISSIONAL E CIDADANIA Básica - 40h
- GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS Complementar - 40h
- OPTATIVA II Complementar - 40h
- PLANEJAMENTO AMBIENTAL Complementar - 40h
- RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS Complementar - 80h
- SAÚDE AMBIENTAL Complementar - 40h
- TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA AMBIENTAL Complementar - 40h

10º período - carga horária: 320h

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO Complementar - 160h
- PROJETO DE CONCLUSÃO DE CURSO Complementar - 160h

TOTAIS

Básica: 1720 h

Professionalizante: 1200 h

Complementar: 1160 h

Carga Horária Total: 4080 horas

Normal Superior - Licenciatura (habilitação em Magistério para os anos iniciais do ensino fundamental)

Finalidades

O curso Normal Superior terá por finalidade formar profissionais habilitados a atuar no ensino, na produção e difusão do conhecimento. Sua organização deverá, portanto:

- Oportunizar sólida formação educacional aos profissionais da educação formal e não formal, tendo a docência como base de sua identidade pessoal/profissional, fundamentada em princípios da ética e da cidadania;
- Favorecer a análise dos conhecimentos do processo formativo, em contextos deliberadamente organizados com vistas ao crescimento individual e ao desenvolvimento social;
- Desenvolver competências para o domínio das estratégias educativas de intervenção docente em situações concretas na docência dos anos iniciais do ensino fundamental;
- Favorecer a formação pessoal e social nos processos de construção da identidade e autonomia das crianças;
- Desenvolver competência para o trabalho educacional no âmbito da experiência da criança e seu conhecimento de mundo;
- Oportunizar a aprendizagem para a ampliação das relações que estabelecem com a língua materna, com a matemática, com o movimento, com as artes, com a história, com a geografia e com a sociedade.

Objetivos

O curso tem como objetivo geral possibilitar ao pedagogo licenciado em Anos Iniciais uma formação profissional voltada para o ensino, a pesquisa e extensão, que favoreça uma prática pedagógica transformadora, incorporada de saberes, valores éticos, científicos, sociais e culturais. Pretende garantir ao futuro profissional, condições de:

- Realização de análise ampla e consistente do fenômeno e da prática educativos que se dão no âmbito dos anos iniciais do ensino fundamental;
- Compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural;
- Desenvolvimento de capacidades de formular, discutir coletivamente e encaminhar soluções de problemas educacionais condizentes com a realidade em que está inserido;
- Desenvolvimento de capacidade de articular ensino e pesquisa na produção do conhecimento e da prática pedagógica condizente com o nível em que está atuando;
- Capacidade de desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados à utilização de tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas;
- Desenvolvimento de uma ética de atuação profissional, e a conseqüente responsabilidade social;
- Desenvolvimento de habilidades para o desenvolvimento do projeto pedagógico da instituição onde atua, sintetizando as atividades de ensino no planejamento, execução e avaliação de propostas educativas.

Perfil Profissional

O perfil definido para o Curso Normal Superior é o de um profissional docente com formação para atuação crítica e interdisciplinar na realidade educacional, capacitado para trabalhar na docência e na gestão do trabalho pedagógico, incluindo o planejamento, a execução e a avaliação do processo educativo, mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento integral da criança dos anos iniciais do ensino fundamental.

Competências e Habilidades

O egresso do curso Normal Superior deverá desenvolver as seguintes habilidades e competências:

- Atuação pautada por princípios da ética democrática: dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, atuando como profissionais e como cidadãos;
- Utilização de conhecimentos sobre a realidade econômica, cultura, política e social brasileira para compreender o contexto e as relações em que está inserida a prática educativa;
- Orientação de suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por princípios éticos e por pressupostos epistemológicos coerentes;
- Gerir a classe e a organização do trabalho, estabelecendo uma relação de autoridade e um forte vínculo de confiança com as crianças;
- Analisar situações e relações interpessoais nas quais estejam envolvidos;
- Intervir nas situações educativas com sensibilidade, acolhimento e afirmação responsável de sua autoridade;
- Investigar o contexto educativo na sua complexidade e analisar a prática profissional, tornando-a continuamente como objeto de reflexão para compreender e gerenciar o efeito das ações propostas, avaliar seus resultados e sistematizar conclusões de forma a aprimorá-las.

- Promover uma prática educativa que leve em conta às características das crianças e da comunidade, os temas e necessidades do mundo social e os princípios, prioridades e objetivos do projeto educativo e curricular;
- Analisar o percurso de aprendizagem formal e informal das crianças, identificando características cognitivas, afetivas e físicas, traços de personalidade, processos de desenvolvimento, formas de acessar e processar conhecimento, possibilidades e obstáculos;
- Fazer escolhas didáticas e estabelecer metas que promovam a aprendizagem e potencializem o desenvolvimento de todas as crianças, considerando e respeitando suas características pessoais, atuando contra qualquer tipo de discriminação ou exclusão;
- Atuar de modo adequado às características específicas das crianças, considerando as necessidades de cuidados, as formas peculiares de aprender, desenvolver-se e interagir socialmente em diferentes etapas da vida;
- Utilizar diferentes e flexíveis modos de organização do tempo, do espaço e de agrupamento para favorecer e enriquecer o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças;
- Analisar diferentes materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
- Utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir de seus resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando o desenvolvimento de diferentes capacidades das crianças.
- Utilizar o conhecimento sobre a legislação que rege sua atividade profissional.

Número de vagas

50 no 1º semestre

50 no 2º semestre

Turno: Noturno

Duração: 3 anos

Grade Curricular

1º período - carga horária: 400h

- Fundamentos da Sociologia - 80h
- Psicologia da Educação - 80h
- História da Educação - 80h
- Filosofia da Educação - 80h
- Introdução a Pesquisa - 80h

2º período - carga horária: 480h

- Fundamentos da Didática -80h
- Políticas Públicas da Educação -80h
- Prática de Ensino I (Cotidiano Escolar) – 120h
- Currículo Escolar – 80h
- Produção de Textos -80h
- Optativa I – 40h

3º período - carga horária: 500h

- Fundamentos e Conteúdos do Ensino da Língua Portuguesa - 80h
- Fundamentos e Conteúdos do Ensino de História - 40h
- Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Geografia - 40h

- Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Matemática - 80h
- Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Ciências - 40h
- Processos Pedagógicos Escolares - 40h
- Fundamentos e Conteúdos do Ensino de Artes - 40h
- Prática de Ensino II (Gestão Escolar) -140h

4º período - carga horária: 600h

- Recreação e Jogos - 40h
- Fundamentos de Alfabetização - 80h
- Leitura Infante-Juvenil - 80h
- Prática de Ensino III (Organização Pedagógica) - 20h
- Fundamentos da Educação Especial - 80h
- Estágio Curricular I - 100h
- Avaliação Educacional - 80h

5º período - carga horária: 470h

- Trabalho de Conclusão de Curso I 40h
- Educação e Tecnologia 80h
- Optativa II 40h
- Estágio Curricular II 150h
- Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos 80h
- Fundamentos da Educação Infantil 80h

6º período - carga horária: 350h

- Trabalho de Conclusão de Curso II - 40h
- Optativa III - 40h
- Estágio Curricular III -150h
- Optativa IV - 40h
- Educação, Ética e Cidadania - 40h
- Dificuldades de Aprendizagem - 40h

OPTATIVAS - carga horária: 160h

- Optativa I (Introdução à Informática) – 40h
- Optativa II (Educação, Profissão e Trabalho) – 40h
- Optativa III (Formação de Docentes) – 40h
- Optativa IV (Educação à Distância) – 40h

Carga Horária Total: 2800horas

Forma de Avaliação – Regimento da FAESP, Capítulo IV

DA AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR – CONFORME REGIMENTO GERAL

Art. 64 O processo de avaliação da aprendizagem integra o processo de ensino e obedecerá aos procedimentos pedagógicos, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e às normalizações estabelecidas pelo Conselho Técnico-Acadêmico, de acordo com a legislação vigente.

Art. 65 O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual exame, expressando-se o resultado de cada avaliação em notas de zero a dez.

Art. 66 A apuração do rendimento escolar é feita por disciplina e abrange a frequência e o aproveitamento.

Art. 67 São consideradas atividades curriculares, para fins de avaliação, além das provas orais e escritas, previstas no plano de ensino, as pesquisas, preleções, exercícios, seminários, excursões e estágio, desde que aprovados pela Coordenação de Curso.

Art. 68 Cabe ao corpo docente a atribuição de notas de avaliação e a responsabilidade pelo controle de frequência dos alunos, devendo o Coordenador do Curso acompanhar o cumprimento desta obrigação.

Art. 69 É atribuída nota zero ao aluno que usar de meios ilícitos ou não autorizados pelo professor, quando da elaboração dos trabalhos, das verificações parciais, dos exames ou de qualquer outra atividade que resulte na avaliação do conhecimento por atribuições de notas, sem prejuízo da aplicação de sanções cabíveis por ato de improbidade.

Art. 70 O aluno que deixar de comparecer às avaliações de aproveitamento, pode solicitar uma prova em segunda chamada para cada disciplina, dentro das normas e prazos determinados pelo Calendário Acadêmico.

Art. 71 O aluno pode requerer revisão de notas, o que deverá ser feito até cinco dias após a divulgação do resultado.

§ 1º O aluno deverá efetuar requerimento junto à Secretaria e fundamentar o seu pedido.

§ 2º O professor responsável pela revisão da prova poderá manter o resultado anterior ou alterá-lo, devendo, nos dois casos, fundamentar sua decisão.

§ 3º Quando a decisão for contrária ao aluno, este poderá requerer uma segunda revisão a ser feita por, no mínimo, dois professores.

§ 4º Se ambos concordarem em alterar a nota, esta é a decisão que prevalece. Caso contrário será mantido a nota atribuída pelo professor da disciplina.

Art. 72 É considerado aprovado, desde que atendida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades escolares, o aluno que:

- I. obtiver nota de aproveitamento não inferior a 7,0 (sete vírgula zero); e
- II. obtiver, mediante exame final, a média igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero).

Art. 73 O aluno que não prestar Exame Final, por motivos justificados, poderá prestá-lo em nova data, mediante requerimento à Direção da Faculdade até 72 horas após a realização do exame mencionado no presente parágrafo.

§ 1º As questões relativas à avaliação acadêmica, quando não satisfatórias, deverão ser encaminhadas pelos Coordenadores, ao Colegiado de Curso, para apreciação e deliberações.

§ 2º O Conselho Técnico-Acadêmico fixará os critérios para habilitar o aluno à realização do Exame Final.

Art. 74 É considerado reprovado o aluno que:

- I. não obtiver freqüência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e atividades programadas, independentemente da média final; e
- II. não obtiver, após exame final, média igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero).

Art. 75 O aluno reprovado, que não obtiver as notas mínimas exigidas ou não alcançar a freqüência de 75% (setenta e cinco por cento), efetuará o regime de dependência na disciplina, mediante pagamento proporcional à carga horária adicional, desde que haja vaga e disponibilidade de horário.

Art. 76 O aluno que reprovar em mais de duas disciplinas no semestre, sejam elas por faltas ou por nota, com dispensa das disciplinas que obtiver aprovação.

Art. 77 A Instituição poderá oferecer disciplinas, em período de férias ou nos finais de semana, em regime intensivo a título de dependência, aos alunos interessados, sendo que os custos serão pagos pelos interessados.

Art. 78 Os alunos que obtiverem extraordinário aproveitamento nos estudos, comprovado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração do seu curso, de acordo com a legislação e normas dos sistemas de ensino.

IV – RELAÇÃO NOMINAL DO CORPO DOCENTE DE CADA CURSO, INDICANDO A ÁREA DE CONHECIMENTO, TITULAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E REGIME DE TRABALHO;

Corpo Docente 2006

O corpo docente da FAESP, em atividade nos cursos vigentes, apresenta titulação mínima de especialista e um expressivo número de mestres em fase de qualificação docente para o doutorado, havendo um plano de incentivo institucional à formação continuada dos professores.

A previsão de qualificação docente é entendida como necessidade e como meta da Instituição, possibilitando cumprir com os padrões de qualidade buscados pela Faculdade, ampliando ainda a abertura de outras áreas do conhecimento com a oferta de novos cursos, a partir de 2004, com um planejamento que atende uma oferta até 2006.

ADMINISTRAÇÃO EM MARKETING

- ADILSON ANACLETO
- ALEXANDRE DEQUECH
- ANA MARIA MULLER
- ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES
- CARLOS AUGUSTO DO NASCIMENTO BENKENDORF
- CÉLIA REGINA JEDE
- CRIS BETINA SCHLEMER
- DÉBORA SANT'ANA
- ELTON DAL BEM GALVÃO
- GLAUCO VINICIUS DE FRANÇA FURSTENBERGER
- GUSTAVO CESÁRIO
- JOSÉ ANTONIO ZACARIAS BRANCO GARCIA
- LILIANE PINHEIRO DA LUZ
- LUCIANO KRAVETZ IJAILLE
- MARCELO AUGUSTO LOENERT
- MARCELO EDUARDO SOTTILE FRANÇA
- MARIA LÚCIA MASSUCHETO
- OSMIR TADEU AGUIAR
- PAULO DOS SANTOS
- REINALDO JAIR DA CRUZ
- RENATO CELSO CARDOSO VAZ
- SYANE BRANDÃO CARIBE ROVELLA
- VIVIANE TETU

ADMINISTRAÇÃO EM RECURSOS HUMANOS

- ADILSON ANACLETO
- ALEXANDRE DEQUECH
- ANA MARIA MULLER
- ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES
- CARLOS AUGUSTO DO NASCIMENTO BENKENDORF
- CÉLIA REGINA JEDE
- CRIS BETINA SCHLEMER
- DÉBORA SANT'ANA
- DORI LUIZ TIBRE SANTOS
- FERNANDA RODRIGUES RAMOS

- GLAUCO VINICIUS DE FRANÇA FURSTENBERGER
- JOSÉ ANTONIO ZACARIAS BRANCO GARCIA
- JUAREZ CASMOK
- LILIANE PINHEIRO DA LUZ
- MARCELO AUGUSTO LOENERT
- MARCELO EDUARDO SOTTILE FRANÇA
- OSMIR TADEU AGUIAR
- PAULO DOS SANTOS
- PAULO SERTEK
- REINALDO JAIR DA CRUZ
- RENATO CELSO CARDOSO VAZ
- SYANE BRANDÃO CARIBE ROVELLA
- VIVIANE TETU

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

- ADILSON ANACLETO
- ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES
- AVELINO ROMERO
- CARLOS AUGUSTO DO NASCIMENTO BENKENDORF
- GUSTAVO HOMMERDING ALT
- ITOR ITSUO TAKAYAMA
- MARCELO EDUARDO SOTTILE FRANÇA
- MARIA ALESSANDRA MENDES
- MARIA DO CARMO GODOY EHLKE
- PAULO DOS SANTOS
- PAULO EUGENIO DAMASCENO VIEGAS
- REINALDO JAIR DA CRUZ
- RÊNILDO MEURER
- ROQUE TARRAGÓ DOS SANTOS
- SYANE BRANDÃO CARIBE ROVELLA
- TAÍS MARTINS
- VIVIANE TETU

ENGENHARIA AMBIENTAL

- ADLER MACHADO
- ALEXANDRE R. AOKI
- IVANA CRISTINA LIMA DE ALMEIDA
- JEZIEL TORRES PEREIRA
- MARCOS ANTÔNIO DEPETRIS BARBOSA
- MARIA ALESSANDRA MENDES
- MARISTELA ZAMONER
- RENATO PERES DA SILVA
- RÊNILDO MEURER
- RINALDO CÉSAR DE CARVALHO
- WALMOR CARDOSO GODOI

PEDAGOGIA - SUPERVISÃO ESCOLAR

- CILENE CAMARGO ANDRADE ZANONI
- EDITE LOPES SANT'ANA
- EDUARDO RODRIGUES DE MORAES
- ELAINE FELISBINO TRISOTTO

- ELTON DAL BEM GALVÃO
- FRANCISCO BIENIACHESKI
- GEISYARA MORGANA BORGES DE JESUS
- IVANA CRISTINA LIMA DE ALMEIDA
- JOSÉ LUCIANO FERREIRA DE ALMEIDA
- RENILDO MEURER
- SILVANA DO ROCIO ZILLI
- SYANE BRANDÃO CARIBE ROVELLA
- VIVIANE TETU
- WALÉRIA FURTADO PEREIRA POSSOBOM

PEDAGOGIA EMPRESARIAL

- CÉLIA REGINA JEDE
- CHRYSTIAN R. BARCELOS
- EDITE LOPES SANT'ANA
- EDUARDO RODRIGUES DE MORAES
- ELAINE FELISBINO TRISOTTO
- FRANCISCO BIENIACHESKI
- IVANA CRISTINA LIMA DE ALMEIDA
- JOSÉ ANTONIO ZACARIAS BRANCO GARCIA
- JOSÉ LUCIANO FERREIRA DE ALMEIDA
- VIVIANE TETU
- WALÉRIA FURTADO PEREIRA POSSOBOM

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

- ALEXANDRE DEQUECH
- ANA PAULA DELOWSKI
- ANDERSON MASSASHI SHIRATA
- CARLOS AUGUSTO DO NASCIMENTO BENKENDORF
- DÉBORA SANT'ANA
- FERNANDA RODRIGUES RAMOS
- GUSTAVO HOMMERDING ALT
- JEZIEL TORRES PEREIRA
- MARILIA SZVONKA MUNHOZ

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL – ANO 2006

Professor	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Disciplinas	C.H.
Alexandre Rasi Aoki	Engenheiro Eletricista	----- -	Engenharia Elétrica	Engenharia Elétrica	Cálculo II e Cálculo Numérico	80 h e 80 h
Rinaldo César de Carvalho	Engenheiro Mecânico	Especialista em Ciências Matemáticas	Engenharia de Recursos Hídricos e Ambiental	-----	Cálculo I e ÁLGEBRA E GEOMETRIA ANALÍTICA	120 h e 80 h
CRISTIANE LOURENCETTI BURMESTER	Engenharia Civil	----- -	Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente	----- ----- ----	Cálculo para Engenharia Ambiental e Métodos Gráficos I	80 h e 40 h
Renato Peres da Silva	Engenheiro Químico	----- -	Tecnologia Química de Alimentos	----- ----- ----	Química Geral, Química Orgânica e Físico-Química	80 h, 80 h e 80 h
Marcos Antonio Depetris Barbosa	Geólogo	Programa Especial de Formação Pedagógica	Geologia Exploratória	----- -----	Introdução a Engenharia Ambiental e Geologia Básica	40 h e 80 h
Jeziel Torres Pereira	Engenharia Elétrica	Especialização em Metodologia do Ensino Superior	Ciência da Computação	----- -----	Informática Básica	80 h
Renildo Meurer	Graduação em Letras	Especialização em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.	Letras	----- -----	Comunicação e Expressão	40 h
Ivana Cristina Lima de Almeida	História e Comunicação Social	Especialização em Ciência Política.	Sociologia	Sociologia	Metodologia Científica e Tecnológica	40 h
Walmor Cardoso Godoi	Bacharelado em Física	-----	Engenharia de Materiais	-----	Física I e Física II	80 h e 80 h
Maristela Zamoner	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas	Especialização em Educação,	Ciências Biológicas	-----	Biologia Geral	80 h

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – ANO 2006

Professor	Titulação	E-mail	Disciplina / Horas
Ana Paula Delowski	Mestre	aninhapd@gmail.com	Matemática Discreta / 4
Alexandre Dequech	Mestre	adequech@hotmail.com	Gerência de Projetos / 4
Anderson Massashi Shirata	Mestre	amshirata@onda.com.br	Introdução à Programação / 6 Tópicos Especiais de Inf / 4
Carlos Augusto Benkkendof	Especialista	carlosbenk@ig.com.br	Direito Aplicado à Info / 4
Débora Cristina Sant'Ana	Mestre	chwist1@yahoo.com.br	Álgebra Linear / 4
Fernanda Rodrigues Ramos	Mestre	ramosrs@gmail.com	Inteligência Artificial / 4 Projeto de Concl de Curso / 4
Gustavo Alt	Mestre	alt@ece.ufrgs.br	Introdução à Informática / 2
Jeziel Torres Pereira	Mestre	jezieltp@yahoo.com.br	Redes de Computadores II / 4
Marília Szvonka Munhoz	Especialista	mariliamunhoz@yahoo.com.br	Inglês Técnico e Instrumental / 4

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA EM SUPERVISÃO ESCOLAR E PEDAGOGIA EMPRESARIAL – ANO 2006

Nome	Graduação	Especialização	Mestrado	CH	Disciplinas
Alexandre Dequech	Ciência da computação		Engenharia Elétrica e Informática Industrial	40	1 sup. Informática aplicada a educação
Celia Regina Jede	Ciências Sociais	Metodologia do Ensino Superior	Sociologia	40	5 emp- cultura e comportamento organizacional 7 emp- ética nar

				80	organizações contemporâneas
Chrystian Rena Barcelos	Administração		Administração	80	7 emp- planejamento e avaliação empresarial TGA II
Cilene Camargo Andrade Zanoni	Letras Pedagogia	Português Magistério Superior	Educação	80 80 80	5 sup – educação formal e não-formal 1 sup –fundamentos epistemológicos da pedagogia 7 sup – projeto político pedagógico.
Eduardo Rodrigues de Moraes	Pedagogia		Educação	80 80 40 40	6 sup – estagio curricular supervisionado II. 7 emp – Estagio curricular supervisionado III 5 sup – Opt. Metodos e tecnicas de pesquisa 5 Emp – Opt. Metodos e tecnicas de pesquisa
Eliane Filisbino Trisotto	Pedagogia OE	Series Iniciais	Educação	80 40 80	6 sup – oficinas pedagógicas 7 emp – estudos independentes 5 sup – princípios e métodos da supervisão escolar
Edite Lopes Sant’Ana	Ciências Sociais Pedagogia		Educação	80 80 80	5 sup – estagio curricular supervisionado I 5 emp – estagio curricular supervisionado I 7 sup – estagio curricular supervisionado III
Francisco Mauricio Bieniacheski	Pedagogia	- Metodologia do Ensino Superior - Gestão da Qualidade e Produtividade	Educação	80 80	3 sup – política organizacional da educação no Brasil 5 emp- Pedagogia empresarial I

Graciete Abib Siqueira Franch	Pedagogia	Jovens e Adultos	Educação – gestão Escolar	80 80	6 sup – Relações de poder em organizações escolares 7 sup organização e gestão do ensino médio
Geysiara Morgana Borges de Jesus	Pedagogia		Educação e Comunicação	40 40	6 sup – organização e gestão do ensino fundamental 5 sup – organização e gestão da educação infantil
Ivana Cristina Lima de Almeida	História Comunicação Social	Ciência Política	Ciências Sociais	80	1 sup – educação cultura e sociedade 6 sup – estudos
				40 80 80 80 40	independentes 5 emp. trabalho e educação continuada 3 sup/emp – história da educação brasileira 7 emp. Processos de comunicação e interatividade 7 sup – estudos independentes
José Antonio Zacarias Branco Gargia	Psicologia		Psicologia	80	5 emp – tendências na gestão de pessoas
Jose Luciano Ferreira de Almeida	Ciências Sociais	Educação e Trabalho	Educação	80 80	7 sup – avaliação institucional 3 sup/emp- educação e trabalho.
Renildo Meurer	Letras	Lingua Portuguesa e Literatura Brasileira	Letras	80	1 sup – leitura e produção de textos na língua portuguesa
Silvana do Rocio Zili	Ciências da Computação	Informatica Educativa	Eng. Da Produção – Tecnologia Educacional	80 80	5 sup- tecnologia e mediação pedagógica. 6 sup-processos de comunicação e interatividade

Syane Brandão Caribe Rovella	Filosofia	Filosofia Contemporânea	Filosofia	80 40	1 sup – filosofia da educação I 7 sup – educação, etica e cidadania
Viviane Tetu	Psicologia	Psicopedagogia Psicomotricidade Psicanálise	Educação	80	3 sup/emp – psicologia da aprendizagem
Waleria Furtado Pereira Possobom	Pedagogia	Pedagogia Empresarial - Política, Planejamento e Gestão da Educação Básica	Educação	80	3 sup/emp – pratica e pesquisa educacional III

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS– ANO 2006

Professor	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Disciplina	C.H.
Adilson Anacleto	Administração		Agronomia		Teoria Geral da Administração	4
Anderson Roges Teixeira Góes	Matemática	Desenho Aplicado ao Ensino da Expressão Gráfica	Métodos Numéricos em Engenharia		Matemática Comercial e Financeira	4
Avelino Romero	Ciências Contábeis	Administração: Auditoria			Auditoria I Perícia	4 4
Carlos Augusto do N. Bekendorf	Direito	Direito			Direito Comercial	4
Débora Cristina Sant'Ana	Matemática	Educação Matemática			Matemática I	2
Gustavo Alt	Engenharia Elétrica	Administração Industrial	Informática		Sistemas da Informação II	2
Ito Itsuo Takayama	Ciências Contábeis	Finanças Empresariais e Controladoria			Laboratório Contábil II	4
Marcelo Eduardo Sottile França	1. Informática 2. Engenharia Elétrica	1. Gestão de Negócios 2. Gerência de Projetos 3. Rede e Sistemas Distribuídos	Administração		Logística Contábil Estágio Supervisionado I e III	2 2 2
Maria Alessandra Mendes	Engenharia Civil		Engenharia Hidráulica		Matemática I	2
Maria do Carmo Godoy Ehlke	Ciências Econômicas	Controladoria	Administração		Contabilidade Introdutória	4

Paulo Eugênio D. Viégas	Ciências Contábeis	Administração: Finanças, Controladoria e Estratégias de Investimentos e Financiamentos	Engenharia de Produção		Análise das Demonstrações Contábeis I Contabilidade Avançada II	4 2
Paulo Santos	Ciências Contábeis	Logística Empresarial			Contabilidade Comercial I Teoria da Contabilidade	4 2
Reinaldo Jair Cruz	Estatística	Administração em Gestão da Qualidade e Produtividade	Administração e Finanças		Estatística I	2
Renildo Meurer	Letras	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Letras		Comunicação e Expressão I	2
Roque Tarrago Santos	1. Ciências Econômicas 2. Administração de Empresas	Projetos Empresariais para Empreendedores			Economia Análise de Custos Análise Avançada das Empresas	2 4 2
Syane Brandão Caribé Rovella	Filosofia	Filosofia Contemporânea	Filosofia	Filosofia (em curso)	Metodologia Científica Filosofia Ética Geral e Profissional	4 4 2
Taís Martins	Direito	1. Direito 2. Direito Processual 3. Direito Civil	Relações Internacionais – Questões Jurídicas		Legislação Fiscal e Tributária I	2
Viviane Tetu	Psicologia	1. Psicanálise 2. Clínica Psicopedagógica 3. Formação como Terapeuta em Psicomotricidade Romain	Educação		Psicologia Aplicada	4

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM MARKETING E RH- ANO 2006

Professor	Graduação	Especialização	Mestrado	Disciplina / Horas	CH	Regime de Trabalho
Adilson Anacleto	Administração	N	Ciências Agrárias	1 RH/MKT - TGA I	4	Horista
Alexandre Dequech	Ciência da Computação	N	Engenharia Elétrica e Informática Industrial	1 RH/MKT - Tecnologia da Informação	4	Horista
Ana Maria Muller de Souza	Letras Português/Inglês	Administração Escolar	Engenharia da Produção	2 RH/MKT - Técnicas de Comunicação	4	Horista
Anderson Marcelo P.de Oliveira	Processamento de Dados	Informática	N	5 MKT - Adm. Sistemas de Informação 7 MKT - Adm. SI MKT	8	Horista
Anderson Roges Teixeira Góes	Matemática	Desenho Aplicado ao ensino da expressão gráfica	Programação Matemática	3 RH - Matemática Financeira 3 MKT - Matemática Financeira	8	Horista
Carlos Benkendorf	Direito/ História	Direito Aplicado	N	3 RH – IDPP 3 MKT – IDPP 4 RH - Direito do Trabalho	12	Horista
Celia Regina Jade	Ciências Sociais	N	Sociologia	1 RH/MKT - Sociologia	4	Horista
Chrystian Renan Barcelos	Administração	Controladoria e Finanças	Administração	Coordenador do Curso	8	Parcial
Cris Betina Schlemer	Comunicação Social	Marketing e Gestão de Negócios	Administração	3 RH - Adm. Mercadológica I 6 MKT - MKT Serviços 6 MKT - MKT Industrial 7 MKT - Tópicos Especiais em MKT I	12	Horista

Débora Cristina Sant'Ana	Matemática	Educação Matemática	Métodos Numéricos em Engenharia	1 RH/MKT - Matemática	4	Horista
Dori Luiz Tibre Santos	Psicologia	Psico-toxicologia/ Engenharia Elétrica	Educação / Gestalt Terapia	5 RH - Recrutamento e Seleção 6 RH - Adm. de Cargos e Salários 7 RH - Mudanças Econômicas RH 7 RH - Estágio Supervisionado I 8 RH - Rem. Estratégica Ind. Desemp. 8 RH - Benefícios Sociais, Rel. Sind.	24	Horista
Fernanda Rodrigues Ramos	Ciência da Computação	N	Informática Aplicada	5 RH - Adm. Sistemas de Informação	4	Horista
Glauco V.França Furstenberger	Engenharia	Gestão em Telecomunicações	N	5 RH - Gestão de Operações 5 MKT - Gestão de Operações 6 RH/MKT - Adm. Rec. Mat. Patrim.	12	Horista
Gustavo Cesário	Comunicação Social	Curso de Especialização p/Graduados	Administração	7 MKT - Adm. Composto Promocional	4	Horista
José Antonio Z. Branco Garcia	Psicologia	N	Administração	5 RH - Cultura Organizacional 5 MKT - Cultura Organizacional	8	Horista
Juarez Casnok	Administração	Direção de Empresas/ Administração de Recursos Humanos	Administração	3 RH - Adm. RH I 7 RH - Tópicos Especiais em RH I 8 RH - Negociação e Med. Conflitos 8 RH - Tópicos Especiais em RH II	12	Horista
Liliane Pinheiro da Luz	História	N	História	2 RH/MKT - Metodologia Científica 7 RH - Responsabilidade Social	8	Horista
Luciano Kravetz Ijaille	Administração	N	Administração	4 MKT - Comport. do Consumidor 5 MKT - MKT de Relacionamento	8	Horista
Marcelo Augusto Loenert	Administração	N	Engenharia da Produção	2 RH/MKT - Teoria Econômica 4 RH - Adm. RH II 7 RH - Gestão Qualidade e Prod.	12	Horista
Marcelo França	Informática/ Engenharia Elétrica	Gerência de Projetos/	Administração	6 RH/MKT - Empreendedorismo 8 RH - Jogos de Empresas	8	Horista

		Redes e Sistemas Distribuídos/ Gestão de Negócios				
Maria Lúcia Massuchetto	Ciências Contábeis	Administração de Marketing	Engenharia da Produção	3 MKT - Adm. Mercadológica I 7 MKT - Gestão e Desenv. Produtos	8	Horista
Osmir Tadeu de Aguiar	Administração	Administração - RH	N	2 RH/MKT - TGA II 3 MKT - Adm. RH I 4 RH/MKT - Adm. Mercadológica II 6 RH/MKT - Administração Estratégica 6 RH/MKT - Inovação Empresarial 7 MKT - Logística e Distribuição	20	Parcial
Paulo Santos	Ciências Contábeis	Logística Empresarial		4 RH/MKT - Contabilidade	4	Horista
Paulo Sertek	Engenharia Mecânica		Tecnologia e Desenvolvimento	7 RH - Des. Gestão Equipes 8 RH - Gestão Proc. Decisório 8 RH - Estágio Supervisionado II	12	Horista
Reinaldo Cruz	Estatística	Administração em Gestão da Qualidade e Produtividade	Administração e Finanças	2 RH/MKT - Estatística	4	Horista
Renato Celso Cardoso Vaz	Administração de Sistemas	Planejamento e Gestão Estratégica	Ciências Navais	3 RH - OSM 3 MKT - OSM 6 RH/MKT - Adm. Financeira II 7 MKT - Estágio Supervisionado I	12	Horista
Samir Bazzi	Administração	Direito Tributário		5 RH - Adm. Financeira I 5 MKT - Adm. Financeira I	8	Horista
Syane Brandão Caribé Rovella	Filosofia	Filosofia Contemporânea	Filosofia	4 RH/MKT - Filosofia e Ética	4	Horista
Viviane Tetu	Psicologia	Psicopedagogia/ Psicomotricidade/ Psicanálise	Educação	1 RH/MKT - Psicologia Aplicada	4	Parcial

V – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO, POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO;

APRESENTAÇÃO

A Biblioteca Julieta Padilha Graboski é um centro de informação que tem por objetivo atender a comunidade acadêmica, professores e funcionários em suas necessidades informacionais, estimulando o autodesenvolvimento de cada um através de orientação à pesquisa e acesso a informações de qualidade e atual.

SERVIÇOS OFERECIDOS

A biblioteca tem seu acervo aberto aos usuários para pesquisa e oferece os seguintes serviços:

Orientação A Pesquisas No Acervo

Os funcionários da biblioteca oferecem orientação aos usuários sobre como pesquisar no banco de dados Arc Library para localizar o material desejado.

Empréstimo Domiciliar

Disponibilização de materiais do acervo: livros, fitas de vídeo e Cd-Rom, para empréstimo domiciliar.

Renovação De Empréstimo De Materiais

O aluno poderá solicitar a renovação do empréstimo do material que está sobre sua responsabilidade pelo mesmo prazo do empréstimo inicial. Em caso de haver pedido de reserva o empréstimo não será renovado.

Reserva De Materiais

O usuário poderá realizar o pedido de reserva do material que não estiver disponível no acervo no momento de sua visita à biblioteca a um funcionário. No ato da reserva o usuário será avisado da data de retorno do material. O material ficará reservado durante 24 h.

Orientação À Normalização De Trabalhos Acadêmicos

Orientação a realização de trabalhos quanto a sua formatação e normalização.

Levantamento Bibliográfico

Levantamento da literatura existente dentro e fora da instituição sobre determinado autor ou assunto.

Empréstimo Interbibliotecario

É a solicitação de um documento que não faz parte do acervo da Biblioteca Julieta Padilha Graboski a uma biblioteca colaboradora.

Comutação Bibliográfica

Solicitação on-line de artigos de periódicos, teses, monografias e anais de congresso através do COMUT.

Visita Orientada À Biblioteca

É uma orientação aos usuários sobre a utilização dos recursos informacionais e serviços oferecidos pela biblioteca, também são explicadas as normas da biblioteca.

Atendimento A Comunidade

A Biblioteca Julieta Padilha Graboski oferece acesso à comunidade para consulta local ao acervo.

Horário De Atendimento

A Biblioteca atende seus usuários de Segunda a Sexta-Feira no horário das 8:00h às 22:30h e aos Sábados das 8:00h às 12:00h.

RECURSOS HUMANOS

A biblioteca dispõe dos seguintes funcionários:

- 1 Bibliotecária e Gestora de Informação;
- 3 auxiliar de biblioteca;

RECURSOS FÍSICOS/ÁREA

A biblioteca possui uma área total de quatrocentos metros quadrados (400 m²), na qual estão dispostas:

- oito mesas retangulares cada uma com acomodação para seis usuários;
- cinco salas as quais podem ser utilizadas para estudo individual ou em grupo, com acomodando para cinco usuários;
- uma sala de vídeo com acomodação para até cinco usuários por vez equipada com uma televisão colorida 20 polegadas, um vídeo cassete e um DVD;
- uma sala para leitura de jornais e periódicos e também eventos culturais, com acomodação para dez usuários por vez;
- 36 estantes, destinadas ao material dos cursos de graduação.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Computadores De Serviço

A biblioteca possui 2 computadores de serviço destinados ao processo técnico, pesquisas, controle de empréstimo e devolução de materiais.

Computadores Para Os Usuários

A biblioteca possui dez (10) computadores os quais são utilizados pelos alunos para a realização de trabalhos de conteúdo acadêmico. Nestes computadores os alunos tem acesso direto a Internet para a realização de pesquisas.

Sistema Gerenciador De Acervo

A biblioteca dispõe de um Sistema Gerenciador de Acervo o Arc – Library, que permite a catalogação eletrônica dos materiais, a realização de pesquisa no acervo por autor, título e assunto com rapidez e eficácia.

Este sistema controla também a realização de empréstimo, devolução, renovação e reserva de material, tornando assim o atendimento aos usuários muito mais eficiente.

Catálogo Digital

A biblioteca disponibiliza para seus usuários o acesso remoto ao acervo através do catálogo digital. Nele o usuário pode escolher o tipo de material que deseja e realizar pesquisas por autor, título, assunto, coleção e editora.

Processo Técnico

Para a classificação dos livros é utilizada a CDD – Classificação Decimal de Dewey a qual é agregada as três primeiras letras do sobrenome do autor e as três primeiras letras do título. A catalogação dos livros é realizada no Arc – Library com base na AACR 2. A indexação é realizada segundo o Cabeçalho de Assuntos formado no sistema pela Bibliotecária. Os artigos de periódicos são também catalogados e indexados no Arc – Library. As fitas de vídeo são classificadas por ordem de chegada no acervo e seguem o mesmo processo de catalogação e indexação citados acima.

Composição Do Acervo

O acervo da Biblioteca FAESP é composto por livros, periódicos, fitas de vídeo, jornais e normas técnicas os quais são descritos a seguir:

Livros

O acervo da biblioteca foi desenvolvido com base no conteúdo programático das disciplinas de cada curso, é composto por 6.182 exemplares e 2.843 títulos.

Divisão nas seguintes área do conhecimento:

- Administração de Empresas;
- Contabilidade
- Direito;
- Economia;
- Engenharia ambiental;
- Estatística,
- Ética;
- Filosofia;
- Física / Química
- Geografia;
- História;
- Informática;
- Linguística;
- Literatura;
- Matemática / Cálculo;
- Meio Ambiente;
- Pedagogia;
- Sociologia.

Periódicos

A biblioteca 45 títulos de periódicos com assinatura corrente. Segue abaixo divisão de periódicos por curso:

Administração

Conjuntura Econômica
Empreendedor
HSM Management
Pequenas Empresas & Grandes Negócios
RA – USP Revista de Administração
RAE – Revista de Administração de Empresas - FGV
RBA – Revista Brasileira de Administração
RPA – Revista de Práticas Administrativas
RAC – Revista de Administração Contemporânea.

Contabilidade

CRCPR - Conselho Regional de Contabilidade do Paraná

Revista Contabilidade e Finanças
Revista do Conselho Regional de Contabilidade do Rio Grande do Sul

Educação

CADERNO CEDES
Educação em Revista
Educação e Sociedade
Linhas Críticas
Linha Direta
Nova Escola
Perspectivas
Revista Brasileira de Educação
Revista do Professor
Revista Paranaense de Desenvolvimento
Revista Educação

Engenharia Ambiental

Ação ambiental
Biotemas
Brazilian Journal of Chemical Engineering
Ciências da Saúde
Falando de Qualidade
Geosul
Meio Ambiente Industrial
Revista Brasileira de Recursos Hídricos - RBRH
Revista Brasileira de Saneamento e Meio Ambiente – BIO
Revista ECOS
Revista Engenharia Sanitária e Ambiental

Informática

Info – Exame
RTI – Redes, Telecomunicações e Instalações
RITA – Revista de Informática Teoria e Aplicações
Cadernos de Informática
PCWorld
Revista Mundo Java
Java Magazine
Mundo PM

Generalidades

Época
Exame
Fecomércio - Informativo da Federação do Comércio do Paraná
Veja

Fitas De Vídeo

A biblioteca possui cento e 182 fitas de vídeo específicas para os cursos que a faculdade oferece, também possui 40 DVDs assuntos pertinentes a administração de empresa.

Jornais

- Folha de São Paulo;
- Gazeta do Povo;
- Estado do Paraná;
- Valor Econômico.

Política De Aquisição, Seleção e Expansão do Acervo

O acervo da biblioteca foi desenvolvido para atender as necessidades informacionais de seus usuários no que se refere ao conteúdo programático dos cursos. A expansão do acervo se dá devido a doação e compra de materiais seguindo os seguintes critérios:

- Doações: área de interesse do conteúdo do material, atualidade da informação, valor histórico da obra, idioma, estado físico do material, disponibilidade de exemplares no acervo.
- Compra: adoção de política de aquisição fixada pela instituição.

Aquisição De Materiais

Para o processo de aquisição de material bibliográfico via compra, observa-se os seguintes fatores:

- Demanda dos cursos;
- Sugestões de professores e alunos;
- Decisões administrativas;
- Disponibilidade de recursos financeiros.

Seleção De Materiais

Devido às restrições orçamentárias e a grande quantidade de documentos produzidos nas diversas áreas do conhecimento, tornar-se impossível para qualquer biblioteca adquirir todo o material bibliográfico disponível no mercado editorial. Sendo assim, estabeleceu-se os seguintes critérios para a seleção de material para aquisição:

- Escassez de material sobre o assunto na coleção;
- Atualidade;
- Qualidade técnica;
- Preço acessível;
- Idioma acessível;
- Número de usuários potenciais que poderão utilizar o material

Obs. O número de exemplares a serem adquiridos para as disciplinas contemplam: para a bibliografia básica a recomendação de um (1) exemplar para cada grupo de dez (10) alunos matriculados na disciplina, no caso cinco (5) exemplares. Na bibliografia complementar é adquirido de dois a três livros para a disciplina, dependendo da indicação dos professores.

NORMAS DE USO DA BIBLIOTECA

Escaninho

Ao entrar na biblioteca, os usuários deverão deixar suas bolsas, malas e sacolas no escaninho, podendo levar somente o material necessário às atividades de estudo e pesquisa.

Consulta Local

A biblioteca dispõe de alguns tipos de materiais que não são disponibilizados para empréstimo, sendo apenas para consulta local, são eles: dicionários, enciclopédias e periódicos.

Empréstimo Domiciliar

Para efetuar o empréstimo é necessária a apresentação da carteirinha da faculdade. Não será permitido o uso da carteirinha de identificação de terceiros. Os materiais disponíveis para empréstimo seguem os seguintes critérios:

QUANTIDADES E PRAZOS

Usuário	Volumes	Dias
Professor	3	15
Aluno	2	07
Funcionário	2	07

Obs.: O prazo para devolução das fitas de vídeo é de dois dias para todas as categorias de usuários.

Empréstimo entre bibliotecas

É uma intermediação na solicitação de empréstimo de materiais que não constam no acervo da FAESP para bibliotecas de outras instituições. É realizado mediante apresentação de formulário fornecido pela Bibliotecária, devendo o usuário respeitar prazo e normas fixadas pela biblioteca colaboradora.

Comutação Bibliográfica

Solicitação de artigos de periódicos, teses, dissertações, monografias e anais de congresso no CCN - Catálogo Coletivo Nacional através do COMUT. A intermediação será realizada pela Bibliotecária e os custos serão repassados aos usuários respeitando a tabela fixada pelo COMUT.

Catálogo Digital

Permite a pesquisa no acervo por tipo de material, autor, título, assunto, coleção e editora. O usuário poderá ele mesmo realizar a pesquisa no acervo ou solicitar a intermediação de um funcionário.

Renovação

A renovação do empréstimo será realizada apenas uma vez, pelo próprio usuário, mediante a apresentação do material e da carteirinha somente se não houver solicitação de reserva deste material. Em casos especiais, a renovação do material poderá ser realizada via telefone. Não será realizada a renovação de empréstimo de fitas de vídeo.

Reserva

Após o material reservado retornar à biblioteca, o mesmo ficará a disposição do usuário durante 24 horas, após este prazo a renovação será automaticamente cancelada.

Internet

A Biblioteca proporciona a seus usuários o acesso direto à Internet somente para pesquisas de conteúdo acadêmico e uso de computadores para a realização de trabalhos. Está vetado o uso dos computadores e da Internet para outros fins. Em caso de incidência o usuário deverá arcar com as penalidades previstas divulgadas na biblioteca.

Penalidades

Aos usuários que não devolverem os materiais no prazo determinado serão aplicadas as seguintes penalidades:

- Multa no valor estipulado pela diretoria da faculdade cobrada por dia e por material emprestado contando com Sábados, Domingos e feriados.
- O aluno que estiver em débito com a biblioteca não poderá obter o diploma de conclusão de curso, colar grau, efetuar matrícula, trancar ou solicitar transferência.
- Os professores e funcionários da Faculdade FAESP que estiverem em débito com a biblioteca terão seu cadastro de empréstimo suspenso até a regularização da situação.

Obs. Para os empréstimos realizados entre bibliotecas valem as mesmas penalidades.

Em caso de furto de materiais, o usuário responsabilizado perderá o direito de utilização da biblioteca para qualquer fim.

Conduta na biblioteca

É vetado ao usuário:

- Consumir alimentos e bebidas;
- Fumar;
- Utilizar telefone celular;
- Falar em voz alta;
- Proferir aula, palestra, debate, etc.;
- Mudar a estrutura física da biblioteca;
- Comportar-se de maneira inadequada ao ambiente.

VI – DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS INSTALADOS, POR ÁREA DE CONHECIMENTO A QUE SE DESTINAM, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E EQUIPAMENTOS INSTALADOS;

LABORATÓRIOS DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL				
LABORATÓRIO	ÁREA (M ²)	ALUNOS/TURMA	TURMAS/SEMANA	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO
Laboratório de Fenômenos de Transporte	60	25/25	4	Das 07:30 às 22:30
Laboratório de Química e Física Ambiental	60	25/25	4	Das 07:30 às 22:30
Laboratório de Biologia	60	25/25	4	Das 07:30 às 22:30
Laboratório de Geociências	60	25/25	4	Das 07:30 às 22:30
DESCREVER A POLÍTICA DE ACESSO DOS ALUNOS AOS LABORATÓRIOS				
<p>O acesso dos alunos aos laboratório obedece a uma agenda previamente estabelecida pelo Coordenador de Curso e professor.</p> <p>Durante as aulas: acompanhados pelos professores, das respectivas disciplinas.</p> <p>Acesso livre: Nos períodos opostos aos horários de aulas, os laboratórios estarão disponíveis aos alunos</p> <p>Reservas: Através da solicitação dos alunos em horários diferentes do funcionamento da Faculdade</p>				

Lista de equipamentos do Laboratório de Química

- Agitador magnético -Produlab-4 unidades
- Digitador magnético Biomix
- Destilador de água-Cplast
- Aparelho de coletar água deionizada- Aladin
- Manta aquecedora
- Condutível portátil
- Estufa -PRODULAB
- Equipamentos de teste a vácuo
- Peagâmetro-TECNAL
- Balança de precisão- PRODULAB
- Capela p/ analisar acidez de compostos -CPLAST
- Aparelho de espectrofotômetro -CELM.M .E 225-D

Laboratório de Física

- Equipamentos de Estudo experimental das ondas mecânicas em um meio líquido
- Balança tipo ROBERVL -AGRAM -77580
- Balança controle -AGRABAL- AGRAM
- Marotec -Alta tecnologia em Educação- conjunto de balanças
- Fent DC 0-12 /1,5ª
- Cronômetro AZEHEB
- KIT pesos e medidas Didacta Sistemas dimensionais
- paquímetros -4 unidades
- Micrômetros-5 unidades

- Cronômetros- 5 unidades
- Digitador magnético mini
- Resultantes de um sistema de forças -AZEHEB
- Termômetros máxima e mínima magnéticos -9 unidades
- Termômetros France normal -16 unidades
- Termômetros pequenos -12 unidades.
- 05 caixas de conjuntos magnética estática.

VII – DESCRIÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DE INFORMÁTICA À DISPOSIÇÃO DOS CURSOS E DAS FORMAS DE ACESSO ÀS REDES DE INFORMAÇÃO;

LABORATÓRIOS DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO				
LABORATÓRIO	ÁREA (M²)	ALUNOS/TURMA	TURMAS/SEMANA	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO
Laboratório de Informática I	80	50	6	Das 07:30 às 22:30
Laboratório Pedagógico	60	50	4	Das 07:30 às 22:30
Laboratório de Informática II	80	50	6	Das 07:30 às 22:30

Laboratório I

20 máquinas com as seguintes configurações

Processador SEMPRON 2.2

HD: 40 GB

Memória: 256mb

Laboratório II

20 máquinas com as seguintes configurações:

Processador SEMPRON 2.2

D: 40 GB

Memória: 256 MB

1 Servidor

Processador SEMPRON 2.2

HD: 40GB

Memória: 256MB

Acesso à Internet:

A faculdade disponibiliza acesso a Internet em todos os seus computadores, através de uma rede *ethernet*. O acesso é feito através de link de fibra ótica da Empresa Brasil Telecom com largura de banda de 512 kbps

VIII – RELAÇÃO DE CURSOS RECONHECIDOS, CITANDO O ATO LEGAL DE RECONHECIMENTO E DOS CURSOS EM PROCESSO DE RECONHECIMENTO, CITANDO O ATO LEGAL DE AUTORIZAÇÃO;

Atos de credenciamento e autorização dos Cursos da FAESP

- a. Credenciamento da Faculdade Anchieta, Portaria nº. 2722 de 12/12/2001, D.O.U. nº. 238.
- b. Curso de Administração com Habilitação em Marketing, autorizado pela Portaria nº. 2723 de 13/12/2001, D.O.U. nº. 239.
- c. Curso de Sistemas de Informação, Bacharelado, autorizado pela Portaria nº. 2840 de 13/12/2001, D.O.U. nº. 239.
- d. Curso de Administração com Habilitação em Recursos Humanos, autorizado pela Portaria nº. 29 de 04/01/2002, D. O. U. nº. 06.
- e. Curso de Ciências Contábeis, Bacharelado, autorizado pela Portaria nº. 30 de 04/01/2002, D.O.U. nº. 06.
- f. Curso de Pedagogia com Habilitação em Pedagogia Empresarial Contemporânea e Supervisão Escolar, autorizado pela Portaria nº. 2402 de 23/08/2002, D.O.U. nº. 164.
- g. Curso de Engenharia Ambiental (Bacharelado), autorizado pela Portaria nº321/MEC, de 27/01/2005.
- h. Curso Normal Superior (Licenciatura), autorizado pela Portaria nº. 322/MEC de 27/01/2005.

Reconhecimento de Cursos

- Administração com Habilitação em Recursos Humanos;
- Administração com Habilitação em Marketing;
- Bacharelado em Sistemas de Informação.

Resultado Final do Reconhecimento

A comissão de avaliação para fins de reconhecimento dos cursos acima indicados da faculdade Anchieta de Curitiba/PR constituída pelos professores verificadores do MEC, Rovigati Danilo Alyrio e Ramon Moreira Consenza avaliou o funcionamento dos referidos cursos nos dias 16 a 19 de novembro de 2005. O parecer foi favorável ao reconhecimento destes Cursos de Graduação conforme especificações que constam no projeto pedagógico do curso Bacharelado em Administração com Habilitação em Marketing; Bacharelado em Administração com Habilitação em Recursos Humanos e Bacharelado em Sistemas de Informação da FAESP - Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná.

Conceitos Finais

1. Organização Didático Pedagógica CMB;
2. Corpo docente CB;
3. Instalações CMB.

Relatório validado em 22 de novembro de 2005.

IX – RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, QUANDO HOVER

Participação dos alunos da FAESP no ENAD – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes realizado em novembro de 2005.

X – VALOR CORRENTE DAS MENSALIDADES POR CURSO E/OU HABILITAÇÃO:

Quadro de Mensalidades para 1º Semestre de 2006.

Plano Normal

Curso	Pedagogia Empresarial Escolar e Supervisão Escolar	Administração Recursos Humanos e Marketing	Ciências Contábeis	Sistema de Informação	Engenharia Ambiental	Normal Superior
Valor Bruto	06 x R\$398,00	06 x R\$487,00	06 x R\$487,00	06 x R\$539,00	06 x R\$795,00	06 x R\$ 18,00
Bonificação	06 x R\$39,00	06 x R\$57,00	06 x R\$57,00	06 x R\$74,00	06 x R\$215,00	06 x R\$86,00
Valor a Pagar	06 x R\$359,00	06 x R\$430,00	06 x R\$430,00	06 x R\$ 65,00	06 x R\$580,00	06 x R\$232,00

Plano Convênio - Empresa

Curso	Pedagogia Empresarial Escolar e Supervisão Escolar	Administração Recursos Humanos e Marketing	Ciências Contábeis	Sistema de Informação	Engenharia Ambiental	Normal Superior
Valor Bruto	06 x R\$398,00	06 x R\$487,00	06 x R\$487,00	06 x R\$539,00	06 x R\$795,00	06 x R\$318,00
Bonificação	06 x R\$118,00	06 x R\$146,00	06 x R\$146,00	06 x R\$162,00	06 x R\$215,00	06 x R\$86,00
Valor a Pagar	06 x R\$280,00	06 x R\$341,00	06 x R\$341,00	06 x R\$377,00	06 x R\$580,00	06 x R\$232,00

O reajuste para 2006 será de 6% (seis por cento) conforme tabela anterior e de acordo com índices do governo.

XI – VALOR CORRENTE DAS TAXAS DE MATRÍCULAS E OUTROS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS:

TAXAS PARA SOLICITAÇÃO DE DOCUMENTOS /2006

Documento	Valor da Taxa R\$	Prazo de entrega
• Adaptação / Dependência (Por Disciplina)	130,00 (Bruto) 110,00 (Líquido)	-----
• Atestado de Vaga	Isento	-----
• Carterinha Estudantil	8,00	-----
•		
• Certidão de Conclusão	15,00	48 horas
• Cancelamento	9,50	48 horas
• Reopção de curso		
• Trancamento		
• Declaração de Matrícula		
• Revisão de Frequência		
• 2ª Via de Carterinha		
• Programa de Disciplina por período.		
• Certificados de Cursos de Aperfeiçoamento e Extensão	26,50	Término do curso
• Complementação de Carga Horária	33,00	Até o termino do curso
• Declaração de Notas e Frequência	16,00	72 horas
• Guia de Transferência		
• Histórico de Notas		
• 2ª Via de carnê.		
• Diploma	80,00	Aguardar Apostilamento UFPR
• Grade Curricular	7,00	48 horas
• Sistema de Avaliação		
• Fotocopia de Autorização do Curso		
• Conteúdo Programático Ementa		
• Kit de Transferência	38,00	30 dias
• Kit de Transferência (2ª Via)	72,00	30 dias
• Prova de 2ª chamada/por disciplina	20,00	48 horas
• 2ª Via de Histórico	32,00	5 Dias
• Revisão de Provas/ Exame Final	30,00	72 Horas
• Taxa de Aquisição de Identificação de utilização do pátio (Semestral)	5,00	Imediato
• Pasta Escolar	17,00	Imediato

Janeiro/2006
A DIRETORIA